

KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS IR KORUPCIJOS PREVENCIJOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno informacinių technologijų mokyklos (KITM) bendruomenės etikos kodeksas (BEK) įtvirtina mokyklos mokytojų, administracijos, kitų darbuotojų, mokinių, tėvų (globėjų) (toliau – Mokyklos bendruomenė) veiklos vertybinius principus, dalykinio elgesio nuostatas, reglamentuoja svarbiausias vengtino elgesio normas, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir Mokyklos vidaus tvarkos dokumentai. BEK parengtas remiantis Pedagogų etikos kodeksu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. V-56; Lietuvos Respublikos korupcijos prevencijos įstatymu, patvirtintu 2002 m. gegužės 28 d. Nr. IX-904; nauja redakcija 2020-06-23, paskelbta TAR 2020-06-29, i. k. 2020-14351.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

2. **Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.
3. **Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų PEK dorovinės elgsenos principų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.
4. **Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas pažeidžiant etikos principus.
5. **Etiškas sprendimas** – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.
6. **Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus bei priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.
7. **Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.
8. **Moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.
9. **Pedagogų ir darbuotojų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.
10. **Pedagogai** - bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojai;
11. **Darbuotojai** – administracijos ir kiti darbuotojai, su mokykla susiję darbo santykiais;
12. **Mokiniai** – mokykloje besimokantys mokiniai;
13. **Privatus darbuotojo interesas** – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas, galintis turėti įtakos sprendimams atliekant tarnybines pareigas.
14. **Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.
15. **Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.
16. **Korupcijos prevencija** – korupcijos priežasčių, sąlygų atskleidimas ir šalinimas sudarant bei įgyvendinant atitinkamų priemonių sistemą, taip pat poveikis asmenims siekiant atgrasinti nuo korupcinio pobūdžio nusikalstamų veikų darymo.
17. **Korupcinio pobūdžio nusikalstamos veikos** – kyšininkavimas, prekyba poveikiu, papirkimas, kitos nusikalstamos veikos, jeigu jos padarytos viešojo administravimo sektoriuje arba teikiant viešąsias paslaugas siekiant sau ar kitiems asmenims naudos: piktnaudžiavimas tarnybine padėtimi arba įgaliojimų viršijimas, piktnaudžiavimas oficialiais įgaliojimais, dokumentų ar

matavimo priemonių suklastojimas, sukčiavimas, turto pasisavinimas ar iššvaistymas, tarnybos paslapties atskleidimas, komercinės paslapties atskleidimas, neteisingų duomenų apie pajamas, pelną ar turtą pateikimas, nusikalstamu būdu įgytų pinigų ar turto legalizavimas, kišimasis į valstybės tarnautojo ar viešojo administravimo funkcijas atliekančio asmens veiklą ar kitos nusikalstamos veikos, kai tokių veikų padarymu siekiama ar reikalaujama kyšio, papirkimo arba nuslėpti ar užmaskuoti kyšininkavimą ar papirkimą.

III. PAGRINDINIAI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS PRINCIPAI

18. Bendruomenės nariai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais ir taisyklėmis:

- 18.1 pagarbos;
- 18.2 teisingumo;
- 18.3 žmogaus teisių pripažinimo;
- 18.4 atsakomybės;
- 18.5 sąžiningumo;
- 18.6 atidos ir solidarumo;
- 18.7 korupcijos prevencijos.

18.1.1. Pagarbos principas.

Vadovaudamasis šiuo principu, bendruomenės narys:

- geba kritiškai įvertinti savo požiūrį ir nuostatas bei jų poveikį savo veiklai;
- pripažįsta, kad bendravimas su kolegomis, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) turi būti grindžiamas abipuse pagarba, pasitikėjimu ir prireikus konfidencialumu,
- padeda kurti savitarpio pagarba ir tolerancija grįstą bendruomenę;
- ugdymą grindžia humanistinėmis vertybėmis;
- išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų, vadovų nuomonę; nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba veiksmingai spręsti konfliktus;
- skatina Mokyklos bendruomenės nario saviraišką, stiprina savivertę, pastebi pažangą ir pasiekimus, džiaugiasi jais, puoselėja ir demonstruoja pozityvias nuostatas, paveikiais būdais skatina darbo ir mokymosi motyvaciją.

18.2.1. Teisingumo principas.

Vadovaudamasis šiuo principu Mokyklos bendruomenės narys:

- tiki, kad žmonių skirtybės yra veikiau norma nei išimtis, todėl Mokyklos bendruomenę supranta kaip individų visumą;
- Pedagogai supranta mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovės priežastis, pažįsta mokinių mokymosi stilius, žino ugdymosi poreikius ir į juos atsižvelgia ugdymo procese;
- Pedagogai parenka tinkamiausius būdus savo pedagoginės veiklos situacijose, atsižvelgdamas į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir jų poreikių bei lūkesčių įvairovę;
- Pedagogai tiki, kad kiekvienas mokinys, nepaisant jo socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumų, turi ugdymo(si) potencialą, galių siekti pažangos ir gerų rezultatų ir tai pasiekti, skatina mokymosi motyvaciją.

18.3.1. Žmogaus teisių pripažinimo principas.

Vadovaudamasis šiuo principu Mokyklos bendruomenės narys:

- savo veiklą grindžia nuostata, kad švietimo sistema turi būti socialiai teisinga, užtikrinanti asmens teisių įgyvendinimą, laiduojanti kiekvienam asmeniui švietimo prieinamumą ir lygias galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą, kvalifikaciją, tobulinti įgytas kompetencijas;
- turi argumentų ir juos įtikinamai pateikia pristatydamas socialinio teisingumo ir lygių galimybių nuostatas ir prireikus jas gindamas;
- gerbia visų asmenų teises ir laisves, sudaro sąlygas mokinių raiškai ir tapatybei, ugdo toleranciją ir draugiškus skirtingų tautinių ir religinių grupių asmenų santykius;
- sudaro sąlygas kiekvienam Bendruomenės nariui puoselėti asmens tapatumą.

18.4.1. Atsakomybės principas.

Vadovaudamasis atsakomybės principu Mokyklos bendruomenės narys:

- elgiasi sąžiningai, neiškraipo faktų, laiku dalijasi aktualia informacija bendraudamas ir bendradarbiaudamas mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais. Pedagogas mokyklos nustatyta tvarka informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, ugdymo proceso pritaikymą, pagalbos teikimą, mokyklos lankymą, elgesį ir pan.;
- reguliariai įvertina savo kompetencijas, numato jų tobulinimo kryptis ir būdus, atsižvelgdamas į gaunamą iš vadovų, kolegų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) grįžtamąjį ryšį;
- prireikus ieško informacijos ir bendradarbiaudamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais telkia išteklius, reikalingus kiekvieno mokinio asmenybei ugdyti, dialogiškam ir tyrinėjančiam mokinių ugdymuisi (mokymuisi) užtikrinti;
- atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;
- savo veikloje paiso profesionalumo ir konfidencialumo nuostatų.

18.5.1. Sąžiningumo principas.

Vadovaudamasis sąžiningumo principu Mokyklos bendruomenės narys:

- pagrįstai naudoja išteklius savo darbo vietoje,
- nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis) asmeninės naudos tikslais;
- visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, įstaigą, kurioje dirba, save, savo veiklą.

18.6.1. Atidos ir solidarumo principas.

Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis Mokyklos bendruomenės narys:

- atsižvelgia į kiekvieno bendruomenės nario savijautą, ar jis jaučiasi esąs priimtas, gerbiamas, saugus, ar džiaugiasi buvimu mokykloje ir laiko jį prasmingu ir prireikus bendradarbiaudamas su kitais bendruomenės nariais imasi priemonių nario emocinei savijautai ir socialinės įtraukties situacijai gerinti;
- stengiasi, kad kiekvienas Mokyklos bendruomenės narys turėtų galimybių bendruomeniškumui, pavyzdžiui, narystei, vienybei, dalijimuisi, rūpinimuisi kitais, pagalbos teikimui, įsipareigojimams, dalyvavimui mokyklos savivaldoje;
- palaiko darnius santykius su kitais bendruomenės nariais, supranta ir atjaučia kitus, siekia padėti mokiniams patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime.

18.7.1. Korupcijos prevencijos principas.

Korupcijos prevencija įgyvendinama vadovaujantis šiais principais:

- teisėtumo – korupcijos prevencijos priemonės įgyvendinamos laikantis Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų reikalavimų bei užtikrinant pagrindinių asmens teisių ir laisvių apsaugą;
- visuotinio privalomumo – korupcijos prevencijos subjektais gali būti visi asmenys;

- sąveikos – korupcijos prevencijos priemonių veiksmingumas užtikrinamas derinant visų korupcijos prevencijos subjektų veiksmus, keičiantis subjektams reikalinga informacija ir teikiant vienas kitam kitokią pagalbą;
- pastovumo – korupcijos prevencijos priemonių veiksmingumas užtikrinimas nuolat tikrinant ir peržiūrint korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo rezultatus bei teikiant pasiūlymus dėl atitinkamų priemonių veiksmingumo didinimo.
- proporcingos korupcijos prevencijos veiklos – korupcijos prevencijos veikla turi būti vykdoma atsižvelgiant į administracinius pajėgumus, o priemonės taikomos tik tos, kurios būtinos korupcijai atspariai aplinkai sukurti, siekiant kuo mažesnės administracinės naštos;
- subsidiarumo – už korupcijos rizikos valdymą pirmiausia atsakinga pati mokykla. Korupcijai atsparios aplinkos kūrimo priemonės mokykla įgyvendina tik tiek, kiek tai reikalinga korupcijos rizikai mokykloje veiksmingai suvaldyti;
- skaidrumo – korupcijos prevencijos veikla vieša ir suprantama, atvira visuomenei;
- asmens teisių apsaugos – korupcijos prevencijos veikla vykdoma užtikrinant teisinio reguliavimo tikrumą ir stabilumą, apsaugant asmenų teises ir teisėtus interesus, vadovaujantis asmens duomenų teisinės apsaugos reikalavimais;
- įtraukimo – į korupcijos prevenciją įtraukiama bendruomenė; mokykla imasi priemonių, skirtų jų darbuotojų antikorupciniam sąmoningumui didinti, teikti bendruomenei informaciją apie antikorupcinės aplinkos kūrimą ir skatinti prisidėti prie jos kūrimo.

IV. ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

19. KITM bendruomenė įsipareigoja gerbti BEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

20. Prašymai dėl Mokyklos bendruomenės narių etikos normų pažeidimų teikiami skyrių vadovams ir/arba Darbo tarybai. Svarstomi tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi. Darbo tarybos nariai turi laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas. Prašymo svarstymas atliekamas per 10 darbo dienų.

21. KITM bendruomenės narys apie jam žinomą korupcinio pobūdžio nusikalstamą veiką, išskyrus veiką, kurią galbūt padarė, daro ar rengiasi padaryti jo artimieji giminaičiai ar šeimos nariai (artimųjų giminaičių ir šeimos narių sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos baudžiamojo proceso kodekso II skyriuje), privalo pranešti Lietuvos Respublikos prokuratūrai, Specialiųjų tyrimų tarnybai arba kitai ikiteisminio tyrimo įstaigai, jeigu jis gavo duomenų, leidžiančių pagrįstai manyti, kad buvo padaryta, daroma ši veika ar rengiamasi ją padaryti, ir jeigu teisės aktuose nėra nustatytų praneštinės informacijos atskleidimo ribojimų.

22. KITM bendruomenės nario pranešimas apie jam žinomą korupcinio pobūdžio nusikalstamą veiką nurodytiems subjektams turi būti pateikiamas per įmanomai trumpiausią laiką nuo sužinojimo apie korupcinio pobūdžio nusikalstamą veiką momento.

23. Kauno informacinių technologijų mokykla privalo užtikrinti asmens, pranešusio apie korupcinio pobūdžio nusikalstamą veiką, asmens duomenų konfidencialumą ar anonimiškumą įstatymų ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

24. Asmenims, pranešusiems apie korupcinio pobūdžio nusikalstamas veikas, Lietuvos Respublikos pranešėjų apsaugos įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka gali būti taikomos pagalbos, apsaugos ir skatinimo priemonės.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Laikytis Kodekso reikalavimų – visų bendruomenės narių (pedagogų, administracijos, kitų darbuotojų, mokinių, tėvų (globėjų), siekiančių tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas.

26. BEK pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme; ; Lietuvos Respublikos korupcijos prevencijos įstatyme, patvirtintame 2002 m. gegužės 28 d. Nr. IX-904; nauja redakcija 2020-06-23, paskelbta TAR 2020-06-29, i. k. 2020-14351. ir kituose teisės aktuose.

27. Asmens duomenys tvarkomi vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendroju duomenų apsaugos reglamentu), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir šiuo įstatymu.

28. BEK skelbiamas KITM interneto tinklalapyje.
