

# KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-30

Kaunas

## VADOVO ŽODIS

Esame didžiausia informacinių technologijų sektoriaus profesinė mokykla Lietuvoje. 2023m. tęsėme darbą ir kaip IRT sektoriaus kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo centras, todėl jautėme įsipareigojimą padėti ir kitoms profesinio mokymo įstaigoms, turinčioms IRT sektoriaus profesinio mokymo programas bei inicijuoti naujoves.

Mokykla mokslo metus pradėjo pilnai įvykdžiusi mokinių priėmimo planą. Tai rodo, kad mūsų teikiamos mokymo programos yra aktualios bei garantuojančios geras perspektyvas.

2023 m. tretieji mokyklos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo metai, per kuriuos sėkmingai įgyvendinome metiniame veiklos plane numatytus darbus, plėtojome socialinių partnerių tinklą, tęsėme eksperimentą, kurio metu mokiniai po 8 kl. įgyja pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją. Dėkoju mokytojams ir mokiniams už jų pastangas organizuojant respublikinį ir tarptautinį IT konkursus, suteiktą pagalbą Ukrainos mokiniams. Dar kartą noriu pasidžiaugti mūsų mokyklos absolvento Tito Petrausko ir Euroskills eksperto Martyno Kašelionio sėkme Euroskills 2023 konkurse ir jų Lietuvai iškovotu bronzos medaliu. Šiais metais mokyklos bendruomenė buvo apdovanota ir Kauno pramonės, prekybos ir amatų rūmų prizų kaip „Versliausia Kauno regiono profesinio mokymo įstaiga 2023“.

Tikiu, kad sėkmė slypi komandoje, jos susitelkime ir bendradarbiavime. Tik bendromis pastangomis galime pasiūlyti kokybišką mokymą ir kelti tikslus ateičiai. Dėkoju mokyklos bendruomenei už sutelktą darbą ir atsakomybę, už pasiektus puikius rezultatus.

*Kauno informacinių technologijų mokyklos  
direktorius Juozapas Dambrauskas*

## INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2023 metais tęsėme Mokyklos 2021-2023 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą:

1) Sudarėme mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais:

Aktualizuojant pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukėme IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinome, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus;

Išplėtėme norinčiųjų įgyti profesiją pasirinkimo galimybes, parengėme naujas pirminio profesinio mokymo programas, įtraukėme naujus partnerius-darbdavius.

Diegėme pažangias mokymo(si) formas siekiant priartinti mokymosi procesą prie darbo aplinkos ir situacijų;

2) Suformavome profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinome jų kvalifikacijos kėlimą;

Parengėme programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų, įgijimo planą ir jį įgyvendiname;

Sudarėme galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti;

3) Užtikriname bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai;

Ankstiname mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą;

Vykdėme neformalųjį švietimą bendrojo ugdymo mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu;

Be to, siekėme plėtojant neformalųjį mokymą, gilinti formaliojo ir neformaliojo profesinio rengimo integralumą ir tarpusavio papildomumą;

Plėtojome suaugusiųjų mokymą, pritaikėme pirminio profesinio mokymo programas tęstiniam profesiniam mokymui ir aktualizavome tęstinio profesinio mokymo programų turinį;

Skatinome bendruomenę dalyvauti mokymosi visą gyvenimą programose;

Mokykla yra viešoji įstaiga - pelno nesiekiantis ribotos atsakomybės viešasis juridinis asmuo, kurio tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant pagrindinę profesinio mokymo veiklą. Mokykloje vykdomos veiklos: pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Valstybės, kaip Mokyklos dalininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Kitas Mokyklos dalininkas yra UAB „NTSG”.

Profesinis mokymas vykdomas informacijos ir ryšio technologijų, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, bei verslo ir administravimo srityse. Daugiausia mokinių mokosi IRT srities programose.

Mokymosi procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulines profesinio mokymo programas.

Mokykla sektorinio praktinio mokymo centro neturi.

Strateginius tikslus įgyvendinančios programos ir asignavimų panaudojimas:

**1 lentelė.** Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
12 003	Švietimo programa	11,8	11,8	9,2	92,7
12 003	Švietimo programa	2108,8	2108,8	2108,2	100,0
02.01.01.182	Sumanios ir pilietiškos visuomenės	48,7	48,7	40,4	83,0

	ugdymo programa				
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					
	ES lėšos	283,3	283,3	272,9	96,3

### DARBUOTOJAI

Bendras darbuotojų skaičius 2024.01.01 – 69

Iš jų:

- profesijos mokytojų – 21
- bendrojo ugdymo mokytojų – 16
- specialiųjų pedagogų- 0
- socialinių pedagogų – 1
- psichologų – 1

### Mokyklos vadovai

Direktorius Juozapas Dambrauskas

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KPI, 1977 m., inžinierius elektrikas;
  2. VDU, 1997 m., edukologijos magistras, specializacija: profesinio mokymo vadyba;
- atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Elena Žilionė

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. VU, 1992 m., lietuvių kalba ir literatūra;
  2. VDU, 2011 m., edukologijos magistras;
- atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Evaldas Žvinklys

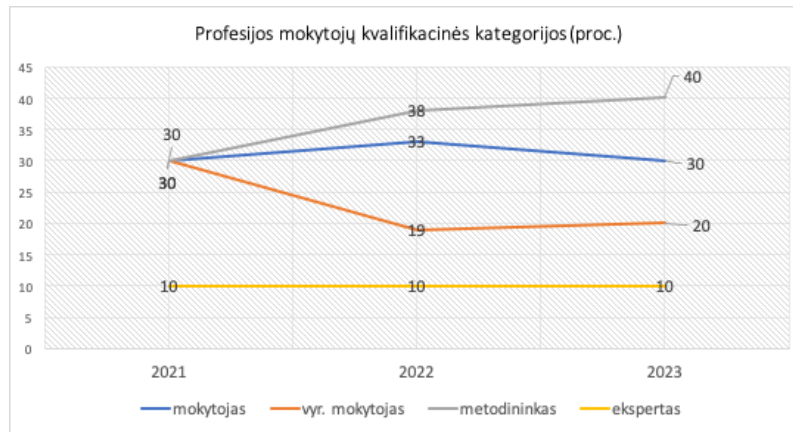
– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KTU, 2008 m., elektronikos inžinerijos bakalauras;
2. KTU, 2010 m., elektronikos inžinerijos magistras.

### Mokytojai

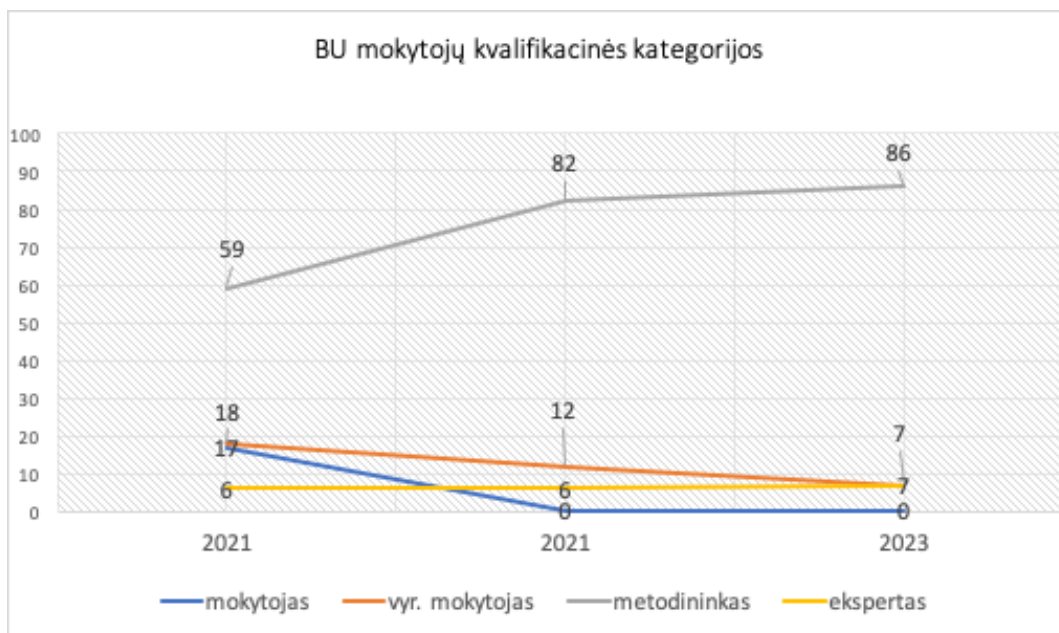
#### Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų kvalifikacija

2023 metais 1 profesijos mokytojais įgijo aukštesnę IT mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Metodininkai sudaro 40 proc. mokytojų. Džiugu, kad kiekvienais metais priimame naujus IT profesijos mokytojus. Šiais metais priėmėme vieną mokytoją. Net 6 nauji profesijos mokytojai dirba tik kelerius metus, jie dar neturi aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, tad jie sudaro trečdalį mokytojų, turinčių mokytojų (žemiausią) kvalifikacinę kategoriją. (Žr. 1 diagramą).



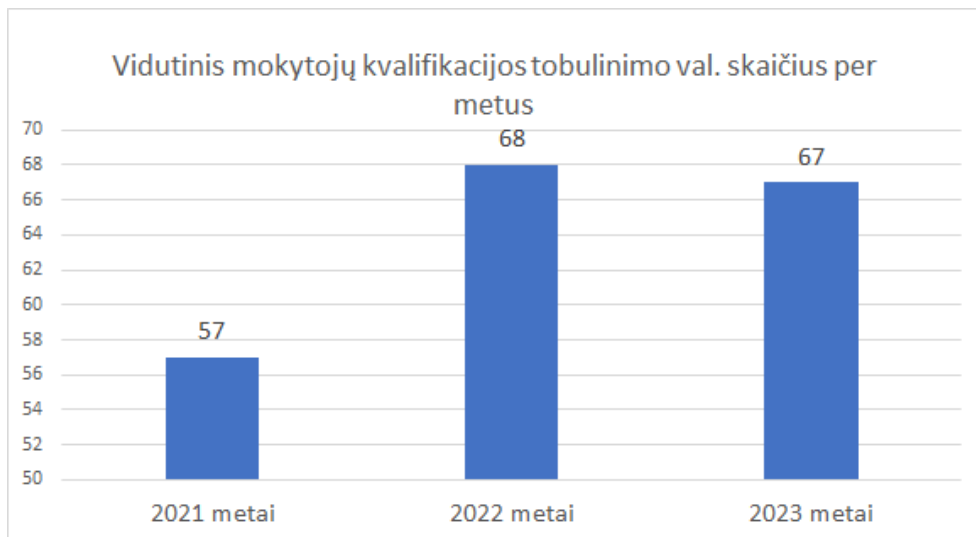
1 diagrama. Profesijos mokytojų kvalifikacija (proc.) nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus.

2023 metais 1 bendrojo ugdymo mokytojas įgijo matematikos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. net 86 proc. mokytojų įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, žemiausios- mokytojų- kvalifikacinės kategorijos nėra, yra vienas – vyresnysis mokytojas, ir vienas – mokytojas ekspertas. (Žr. 2 diagramą)



2 diagrama. Bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacija (proc.) nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus.

Kiekvienas mokyklos mokytojas nuolat tobulinasi ir kelia savo kvalifikaciją. Žemiau pateiktoje 3 diagramoje pateiktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per metus.



3 diagrama. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičiaus pokytis per metus pokytis.

2023 metais vėl sudarėme galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti, kelti kvalifikaciją. Numatyta, kad per metus mokytojas turėtų kelti kvalifikaciją 30 val. Šį rodiklį pasiekė 81 proc. mokytojų. Kiti mokytojai 2023 m. kvalifikacijos kėlimui skyrė daug daugiau valandų, tad mokytojų vidutinis kvalifikacijos tobulinimosi val. skaičius siekia 67 val. Daug kvalifikacijos kėlimo valandų šiais metais sudarė BU programų atnaujinimas, įtraukiojo ugdymo kūrimas. Kvalifikacijos kėlimas apmokamas iš kvalifikacijai kelti skirtų lėšų. Išsprendėme IT brangių, bet labai reikalingų, kvalifikacijos kėlimo kursų apmokėjimo problemą. Kursus apmokame iš mokyklos uždirbtų lėšų. 2023 metais kvalifikacijos kėlimui buvo skirta 5631 Eur, (iš kurių 2772 Eur iš biudžeto ir 2859 Eur iš uždirbtų lėšų).

## PROFESINIS MOKYMAS

### Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2023 metais buvo vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

1. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa;
2. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa;
3. Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa;
4. Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa;
5. Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
6. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
7. PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;

2023 m. buvo vykdomos tokios pačios tęstinio profesinio mokymo programos:

1. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa;
2. Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa;
3. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa;
4. Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa;
5. JAVA programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
6. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;

7. PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;

2023 m. vykdytos profesinio mokymo programos kartu su Akademija.IT:

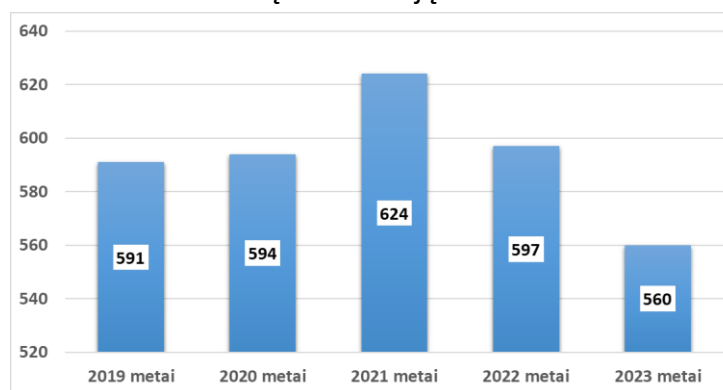
1. Programinės įrangos testuotojo;
  2. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
- Mokykloje 2023 m. buvo vykdomos šios eksperimentinės profesinio mokymo programos.

1. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
2. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa;
3. Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa;
4. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
5. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

Ekspertimentinių programų grupių mokiniai mokykloje mokosi ketverius metus ir įgyja pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir profesinę kvalifikaciją.

### Bendras mokinių skaičius

2023 m. spalio 1 dieną Mokykloje mokėsi 560 mokinių. Mokinių skaičius mokykloje paskutiniiais metais mažėja galimai dėl demografinio mokinių skaičiaus mažėjimo, bei mažėjančių kvotų. 4 diagramoje pateikiama paskutinių ketverių metų statistika. Per ketverius metus besimokančiųjų skaičius panašus. 2021 metais buvo stebimas mokinių skaičiaus padidėjimas, kurį lėmė mokinių priėmimas į 9 klasę pagal eksperimento programas. 2022, 2023 metais priimta mažiau asmenų su viduriniu išsilavinimu ir turinčių kvalifikaciją.

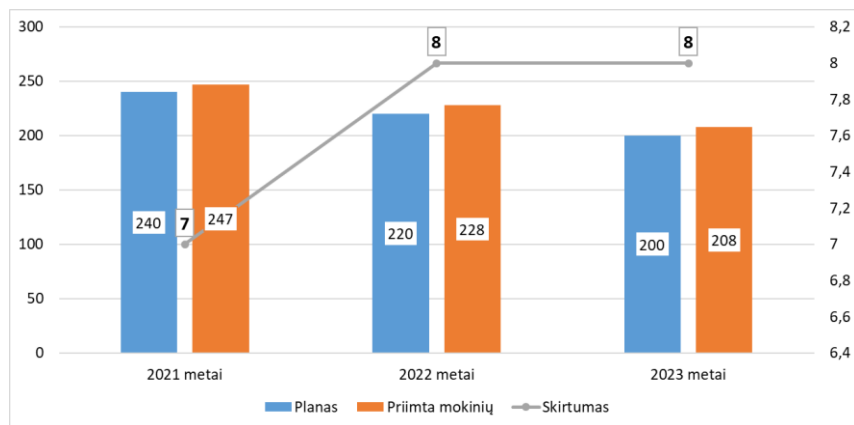


4 diagrama. Mokinių bendro skaičiaus mokykloje pokytis

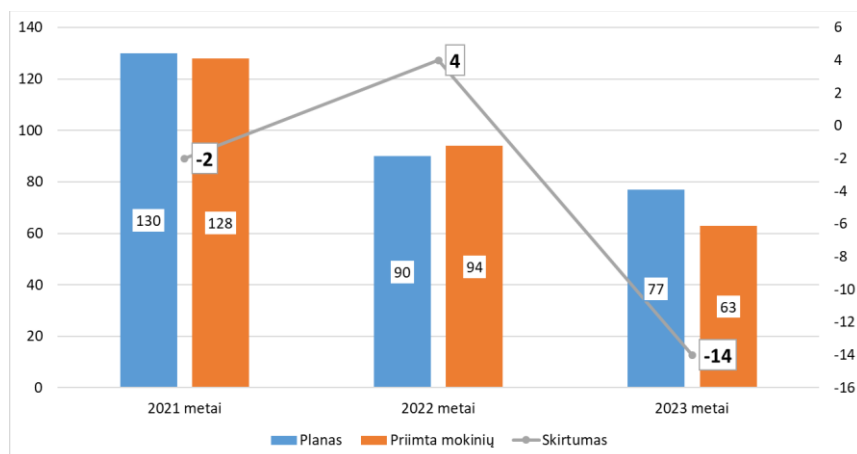
### Mokinių priėmimas į profesinio mokymo programas

2023 m. stojimo rezultatai išlieka pastovūs. Kvotų į mokymo programas skaičių tvirtina KITM Taryba, tačiau ŠMSM pateiktą kvotų skaičių koreguoja, priklausomai nuo mokyklos absolventų įsidarbinimo ir ankstesnių metų priėmimo rezultatų. Pastaraisiais metais mokykla patiria daug konkurencijos, kurią sukuria privačios akademijos ir kolegijos.

Stojančiųjų į pirminio mokymo programas visada stoja daugiau, negu planuota, tuo tarpu stojančiųjų į tęstinio mokymo programas skaičius kasmet mažėja ir dažnai nesurenkamas planuojamas skaičius. Todėl stojimo metu kvotos perskirstomos mažinant tęstinių mokinių ir didinant pirminių mokinių skaičių. Bendrojo priėmimo metu užpildytų VF vietų atskirai pirminio ir tęstinio mokymo mokinių dalies rodiklis 2021-2023 metais pateiktas 5 ir 6 diagramose.



5 diagrama. Pirminio profesinio mokymo mokinių dalies rodiklis



6 diagrama. Tęstinio mokymo mokinių dalies rodiklis

Stebimas vis didesnis mokyklos indėlis priimant mokinius į I ir II gimnazijos klases, nes mokykla puikiai atlieka profesinio orientavimo darbą progimnazijose ir gimnazijose. Nuo 2022 metų bendrojo ugdymo mokyklose įsteigtas karjeros specialisto etatas, tai taip pat pagyvino profesinio orientavimo veiklas.

Viešinant mokyklą ir vykdomas programas labai prisideda savalaikis informacijos pateikimas socialiniuose tinkluose Facebook, Instagram ir LinkedIn. Šiais tinklais geriau pasiekiami asmenys su viduriniu išsilavinimu ir turintys kvalifikaciją. Svarbu, kad Mokykloje atsirado darbuotojas, kuris užsiima mokyklos viešinimu socialiniuose tinkluose, ypatingą dėmesį skiriant pritraukti merginas į KITM.

Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tęstinių mokinių skaičius išlieka pastovus, nesikeičia mokinių gimnazijos skyriaus klasėse. Norinčių stoti į 9 gimnazijos klasę mokytis pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesija skaičius auga. Šiuo metu norime atrinkti gabiausius ir orientuotis į kokybę. Todėl 2023 metų priėmimo metu buvo vykdyti motyvaciniai pokalbiai su stojančiais į I gimnazijos klasę.

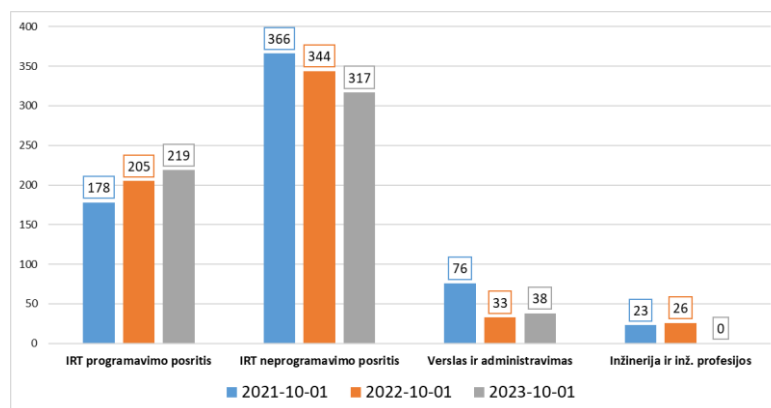
Didžiausia dalis moksleivių mokosi IRT srities programose. Populiariausios Programavimo sričių ir Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos.

Visos Kauno informacinių technologijų mokyklos profesinio mokymo programos pagal veiklos struktūrą ir suteikiamas kvalifikacijas patenka į tris sritis:

- Informacijos ir ryšių technologijų sritis programavimo posritis (.NET programuotojo, Java programuotojo, JavaScript programuotojo, PHP programuotojo, programinės įrangos testuotojo modulinės profesinio mokymo programos);
- Informacijos ir ryšių technologijų sritis ne programavimo posritis (kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko, jaunesniojo sistemų administratoriaus, multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos);
- Inžinerijos ir inžinerinių profesijų sritis (elektroninės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa)
- Verslo ir administravimo sritis (apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa);

Didžiausia dalis moksleivių mokosi IRT srities programose. Populiariausios Multimedijos techniko, kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko ir JavaScript, Java programuotojo profesinio mokymo programos.

2021–2023 metų spalio 1 dienos duomenimis mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal aukščiau išvardintas sritis pateiktas 7 diagramoje. Iš 7 diagramos matyti, kad daugėja mokinių IRT programavimo posirtyje, bet mažėja IRT neprogramavimo posirtyje. ŠMSM sumažinus kvotas Verslo ir administravimo sričiai, sumažėjo galimybė priimti daugiau mokinių į Apskaitininko mokymo programą, nors ši profesija labai populiari tarp stojančiųjų. Panaikinus priėmimo kvotą į Mobiliosios elektronikos taisytojo mokymo programą, vietoj jos gauta licencija Elektroninės įrangos derintojo modulinei profesinei mokymo programai, tačiau nauja programa populiarumo tarp stojančiųjų nesulaukė.



7 diagrama. Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal veiklos sritis

Nuo 2018 metų mokykloje įsteigta Akademija.IT. Jos veikla paremta partnerystės pagrindu, mokymasis vyksta KITM. Akademijos IT partneriai - įmonės bei veiklą remiantys profesionalai, kurie įsitraukia į dėstymą. Partneriai-įmonės suteikia apmokamos praktikos vietas geriausiai besimokantiems. Nuo 2023 metų Akademijoje IT buvo pradėtos vykdyti programinės įrangos testuotojo, JavaScript programuotojo profesinio mokymo programos. 2023 mokslo metais į Akademiją IT priimti mokyti 24 mokiniai.

Mokinių, pasirenkančių Multimedijos techniko mokymo programą, skaičius kiekvienais metais auga.

Gauta nauja licencija jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinei profesinio mokymo programai vykdyti, į kuria pradėtas mokinių priėmimas nuo 2023 metų rugsėjo 1.

Kauno informacinių technologijų mokykla ir Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras inicijavo IRT standarto jaunesniojo programuotojo (LTKS IV) kvalifikacijos aprašo

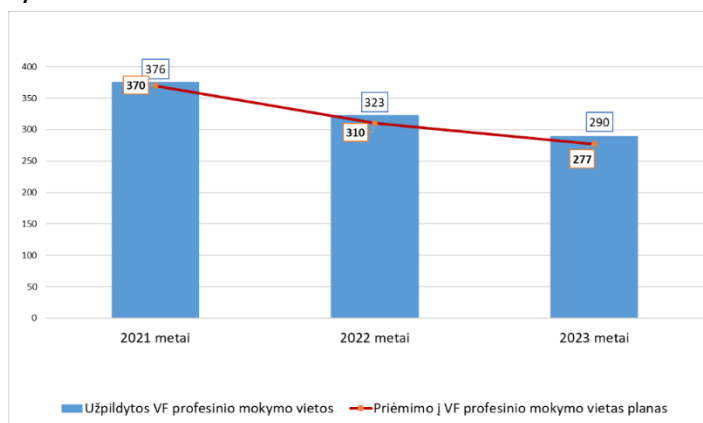


atnaujinimą, įvedant specializacijas pagal atskiras programavimo kalbas. Kvalifikacijos apraše yra įrašas, kad kvalifikacija suteikiama įgijus pagrindinius kvalifikacijos vienetus ir privalomai bent vieną specializacijos vienetą sudarančias kompetencijas.

Kadangi šiuo metu pagal IRT standarto jaunesniojo programuotojo kvalifikaciją jau įregistruotos keturios skirtingos programos, pagal skirtingas programavimo kalbas, todėl atsirado problemų registruojant naujas jaunesniojo programuotojo mokymo programas kitoms (CSharp, Python) programavimo kalboms.

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa išlieka vienintelė ir populiariausia programa verslo srityje. Vykdamas apskaitininko mokymą orientuojamasi į IT gebėjimų tobulinimą vedant įmonių apskaitą. Mokymo tikslais įsigytos keturios buhalterinės apskaitos programos.

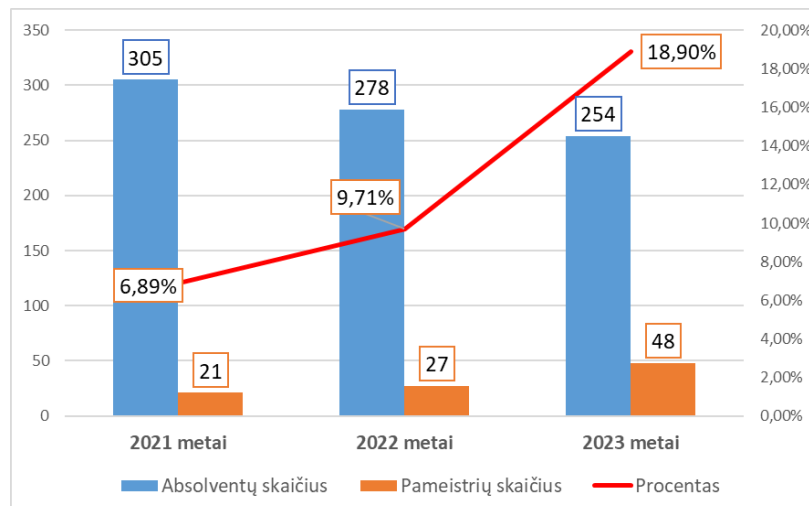
2023 metais užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalis pateikta 8 diagramoje. VF vietų kvota buvo 345, ŠMSM kvotas sumažino iki 310, pasirašyta sutarčių 306. Priėmimo planas įvykdytas 104,69 procento (minimali skaitinė vertė pagal profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašą yra 80 procentų). Diagramoje matyti, kad mokinių priėmimo planas įgyvendintas visose srityse.



8 diagrama. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis

### Mokymasis pameistrystės mokymosi forma

Šiuo metu Lietuvoje kuriamos naujos pameistrystės tradicijos, vykdomos nacionalinės iniciatyvos, ieškoma naujų komunikavimo būdų, siekiama aktyvaus suinteresuotųjų šalių įsitraukimo. 2023 metais pradėtas vykdyti ES jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“. Jo metu atsirado galimybė finansuoti įmones, kurios priima mokinius mokytis pameistrystės mokymosi forma. Projekto dėka 2023 metais išaugo mokinių, besimokančių pameistrystės mokymosi forma skaičius. Šis rodiklis yra vienas iš penkių PMĮ išorinio vertinimo rodiklių ir skaičiuojamas kaip procentas pameistrystėje besimokančių mokinių nuo tų metų bendro absolventų skaičiaus. Rodiklio minimali skaitinė vertė - 5%. Mokinių, kuriems praėjusiais kalendoriniais metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma skaičiaus kitimas 2020-2023 metais pateiktas 9 diagramoje.

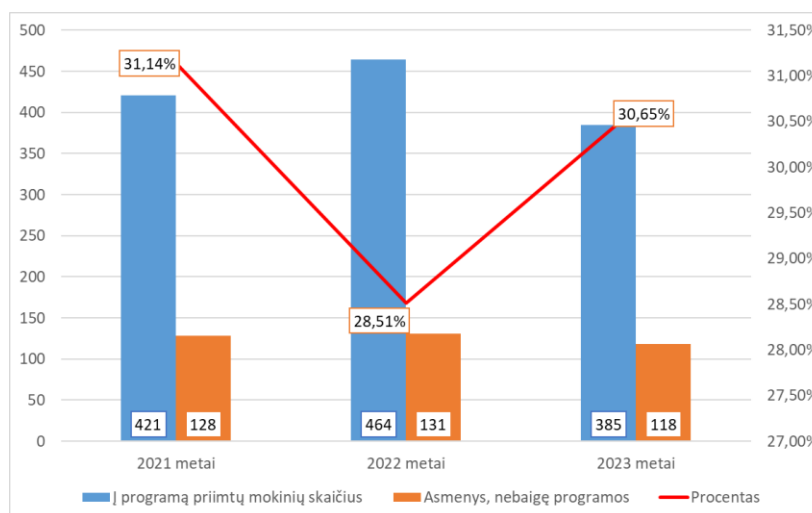


9 diagrama. Mokinių, besimokančių pameistrystės mokymosi forma rodiklis

### Mokinių „nubyrėjimas“

Mokinių „nubyrėjimas“ - neišvengiama ugdymo proceso dalis. Šį rodiklį lemia kelios priežastys: pirma, kadangi priėmimas mokytis vyksta net 3 kartus per mokslo metus, pastebima tendencija, kad apie 10 proc. įstojusiųjų (su viduriniu išsilavinimu arba į tęstines studijas) net nepradedą mokytis, nepasirodo mokykloje ir po mėnesio jie yra išbraukiami. Kitos nubyrėjimo priežastys išlieka tos pačios: daugiausia išbraukiama mokinių, jau įgijusių vidurinį išsilavinimą, dirbančių ir negalinčių suderinti darbo su mokslu, kiti dėl asmeninių priežasčių. 2023 metais, pasikeitus kompetencijų vertinimo tvarkai 26 mokiniai neišlaikė testo, 19 neatvyko į kompetencijų vertinimą.

Iš visų išbrauktų mokinių gimnazijos skyriaus mokiniai sudarė apie 30 proc., iš kurių beveik visi pereina į kitas mokymosi įstaigas, dažniausiai dėl per didelio krūvio. Mokinių „nubyrėjimo“ dalies pokytis pateiktas 10 diagramoje.

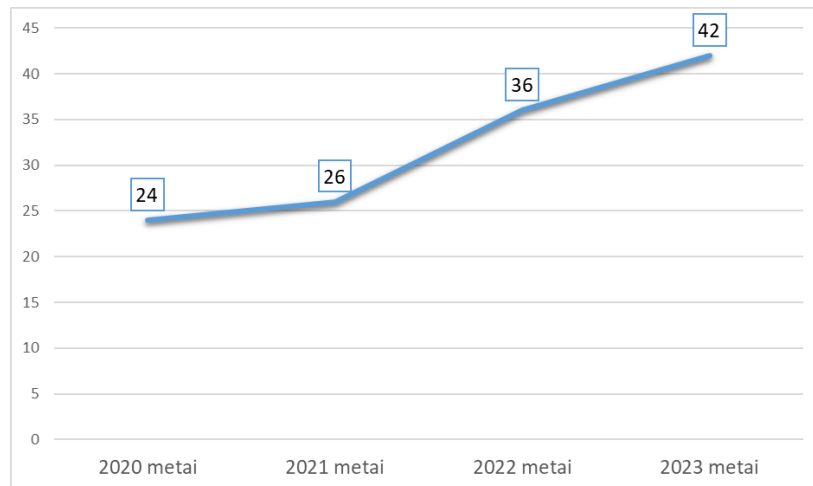


10 diagrama. Išbrauktų mokinių dalies pokytis (proc.)

### Suaugusiųjų profesinis mokymas

Mokykla priima mokytis į tęstinio mokymo programas mokinius su Užimtumo tarnybos mokymo kuponais. Jiems taikomos tokios pat mokymosi sąlygos, kaip ir kitiems tęstinio mokymosi

profesinio mokymo programų mokiniams. 2023 metais mokykloje su Užimtumo tarnybos kuponais pagal formaliojo mokymo programas mokėsi 42 mokiniai. Profesinio mokymo asmenų su Užimtumo tarnybos siuntimu skaičiaus didėjimas matomas 11 diagramoje.



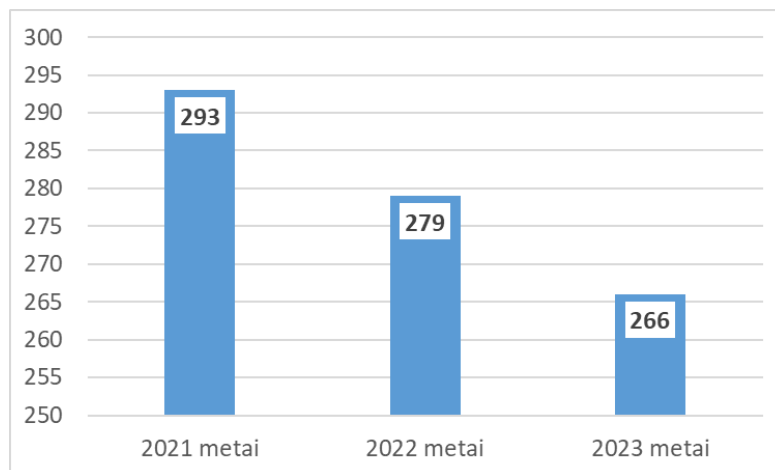
11 diagrama. Profesinio mokymo organizavimas asmenims su Užimtumo tarnybos siuntimu.

2023 metais įteisintos 7 neformalios profesinio mokymo programos, kurios atitinka mokyklos formalias programas ar yra kurios nors formalios programos dalis. Neformalių mokymo programų trukmė yra trumpesnė, bet jos turi aukštą pridėtinę vertę ir yra galimybė gauti papildomą finansavimą.

### Kompetencijų vertinimas

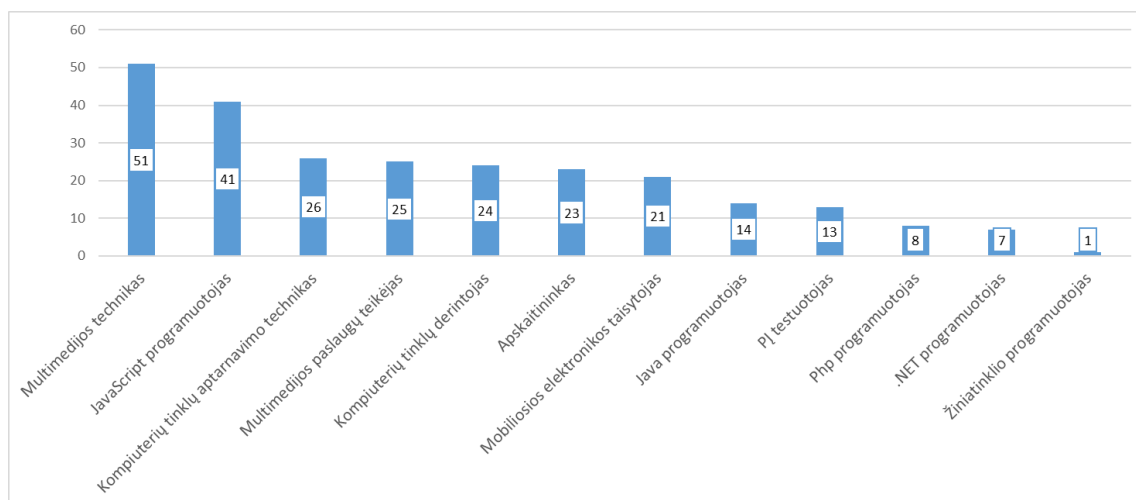
Kaip ir kasmet, 2023 metais Mokykloje buvo vykdomas asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Kadangi mokykla yra ir IRT srities programų kompetencijų vertinimo pasirinktas teikėjas, tai kompetencijas įsivertino ne tik Mokyklos mokiniai, bet ir eksternai, asmenys iš Užimtumo tarnybos ir kt. Iš viso mokykla per 2023 metus parengė 266 kvalifikuotus specialistus, 90 asmenys įgijo vidurinį išsilavinimą, 33 mokiniai – pagrindinį išsilavinimą. Pirminio profesinio mokymo absolventų, kurie mokėsi tik profesijos skaičius – 109, su viduriniu išsilavinimu – 65, tęstinio profesinio mokymo absolventų skaičius – 92.

2021-2023 metų absolventų skaičius pateiktas 12 diagramoje. Mažėjantis priimtų mokinių skaičius ir esant nemažam nebaigusiu mokinių skaičiui, atitinkamai mažėja ir absolventų skaičius.



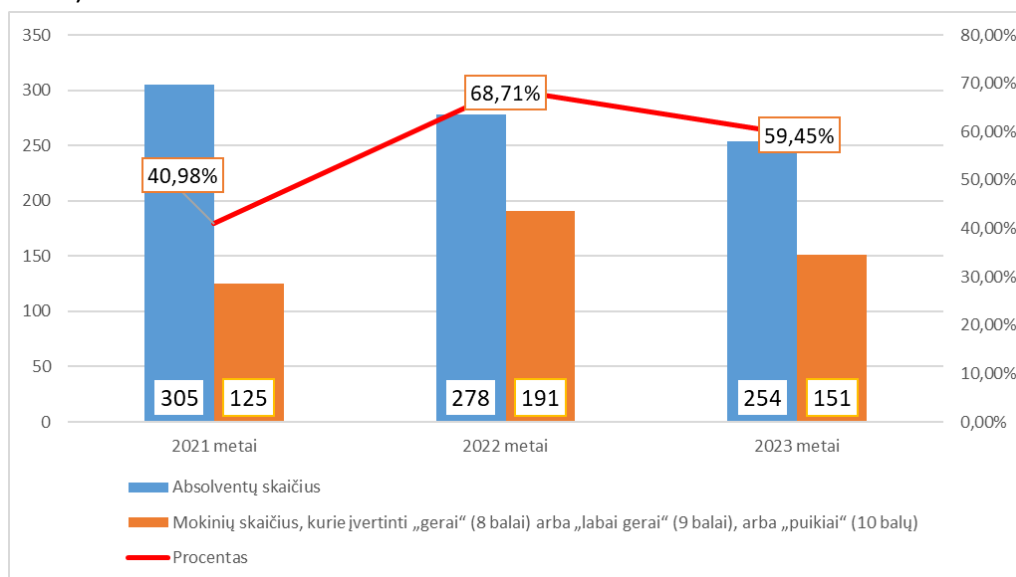
12 diagrama. Profesinio mokymo programų absolventai 2021-2023 metais

2023 metų absolventų skaičiaus pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programas pateiktas 13 diagramoje.



13 diagrama. Absolventų skaičius pagal profesinio mokymo programas

Kitas PMĮ veiklos išorinio vertinimo rodiklis yra įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis. Jo kitimas 2021-2023 metais pateiktas 14 diagramoje. Ribinė šio rodiklio skaitinė vertė (minimali) 25%.

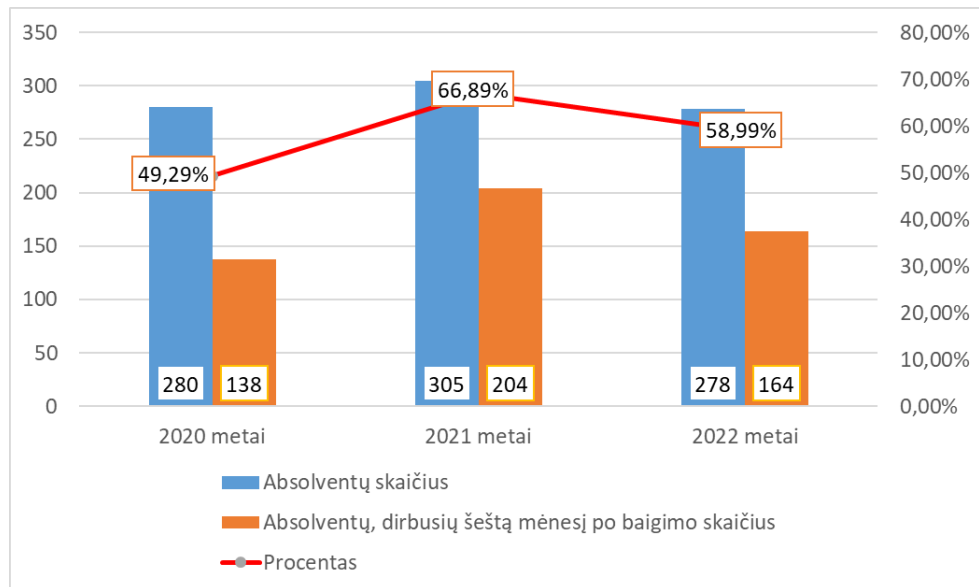


14 diagrama. Absolventų, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis (proc.)

### Absolventų įsidarbinimas

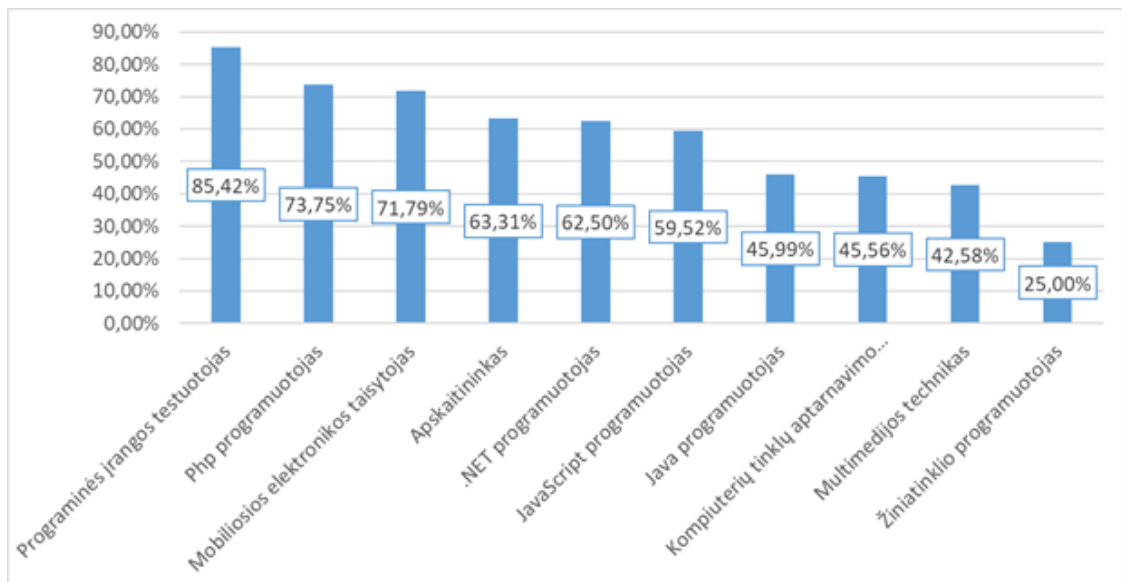
Mokyklos pagrindinis tikslas - siekti, kad mokiniai įsidarbintų pagal įgytą kvalifikaciją. ŠVIS yra fiksuojamas absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais. Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklio ribinė skaitinė vertė (minimali) 65%. Duomenys apie

dirbančiuosius į ŠVIS patenka iš Sodros. Rodiklio kitimas 2020 – 2022 metais pateiktas 15 diagramoje. Tikslūs 2023 metų duomenys bus matomi ŠVIS tik 2024 metų birželio pabaigoje, nes tik tada “sukris” visi galutiniai 2023 metų absolventų įsidarbinimo rodikliai.



15 diagrama. Absolventų įsidarbinimo 2020 – 2022 metais rodiklis

Įsidarbinusių absolventų dalis pagal mokymo programas pateikta 16 diagramoje. Iš diagramos matyti, kad 2022 metais geriausiai įsidarbino mobiliosios elektronikos taisytojų, programinės įrangos testuotojų, Php programuotojų profesinio mokymo programų absolventai. Blogesnis įsidarbinimo rodiklis yra mokinių, kurie mokosi profesijos kartu su vidurinio ugdymo programa.



16 diagrama. Absolventų įsidarbinimas pagal mokymo programas 2022 metais (proc.)

Sektorinio praktinio mokymo centro mokykloje nėra. Tačiau Kauno informacinių technologijų mokyklos mokymo laboratorijos puikiai atitinka Sektorinio mokymo centro

reikalavimus. Multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai naudojami Elektrėnų profesinio mokymo sektorinio centro paslaugomis.

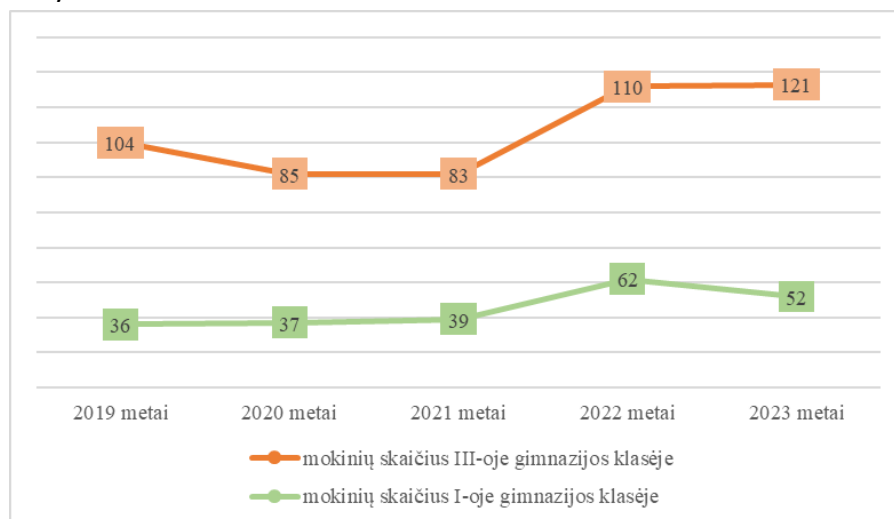
2023 metais 136 multimedijos techniko ir multimedijos paslaugų teikėjo mokymo programų mokiniai dalyvavo praktiniame mokyme. Iš jų 76 mokiniai mokėsi Elektrėnų SPMC balandžio - gegužės mėnesiais. Praktikos trukmė 1 diena (7 valandos)

### **BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS** **Mokinių priėmimas**

2023 m. mokykla priėmė mokinius į I-ąsias gimnazijos klases, kuriose mokomasi pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį kartu su profesinio mokymo programomis: multimedijos techniko, JavaScript programuotojo ir kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko ir į III-ąsias gimnazijos klases, kuriose mokomasi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programomis: multimedijos techniko, JavaScript programuotojo ir kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko.

Priėmimas į I gimnazijos klasę, lyginant pastaruosius penkerius metus išlieka gan aukštas. 2023 m. į I-ąją gimnazijos klasę įstojo 52 mokiniai.

2023 m. priėmimas į III-ąsias gimnazijos klases, lyginant pastaruosius penkerius metus, buvo didžiausias. 2023 m. Per Lama BPO į gimnazijos III-ąją klasę įstojo 88 mokiniai, o 30 mokinių iš eksperimentinių grupių tęsia mokslus III-ose gimnazijos klasėse. 2023 m. III-ose gimnazijos klasėse mokėsi 121 mokinys.

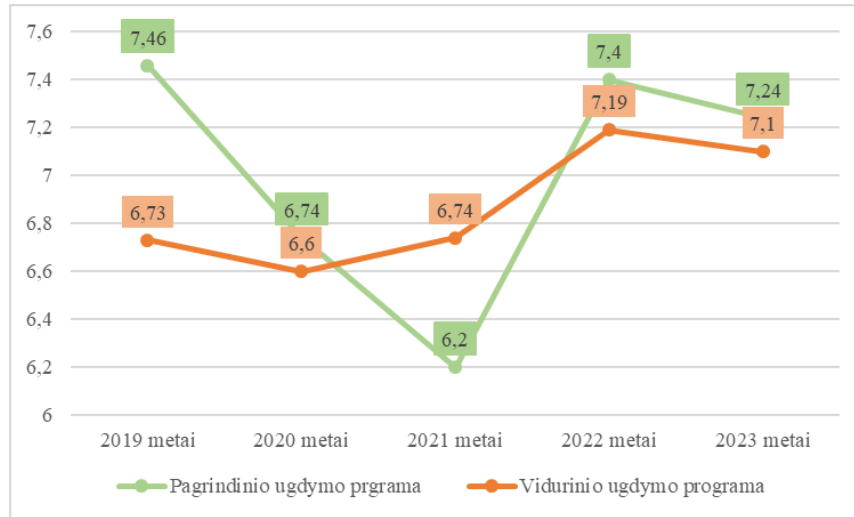


18 diagrama. Mokinių priėmimas į I-ąsias ir III-ąsias gimnazijos klases.

### **Bendrojo ugdymo dalykų metiniai įvertinimai**

Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa, bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkių amplitudė per penkerius metus svyruoja nuo 6,2 iki 7,46. 2023 m. šių mokinių vidurkis buvo – 7,24.

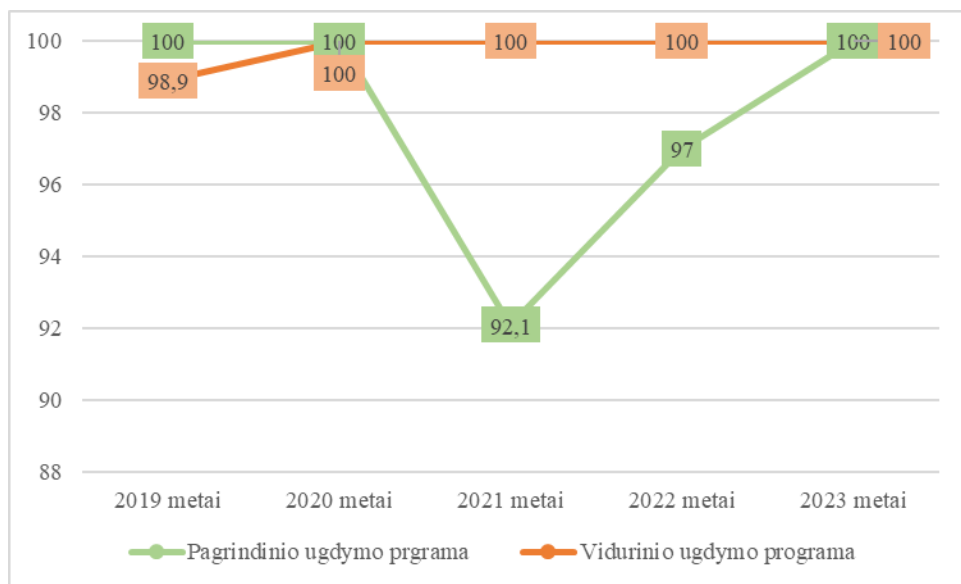
Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkiaai amplitudė per penkerius metus svyruoja nuo 6,6 iki 7,19. 2023 m. šių mokinių vidurkis buvo – 7,1.



19 Diagrama. Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vidutinis bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų balų vidurkis.

### Pažangumas

Tiek pagrindinio ugdymo programos mokinių, tiek vidurinio ugdymo programos mokinių rodikliai, kurie apima mokinių pažangumo ir įgyto išsilavinimo ryšį 2023 m. buvo labai geri – 100 %.



20 diagrama. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių išsilavinimo įgijimas (%) nuo įstojimo ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigimo

### Brandos egzaminai

Norint baigti vidurinio ugdymo programą ir įgyti Brandos atestatą abiturientai privalo išlaikyti mažiausiai du brandos egzaminus. Vienas iš jų yra privalomasis lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas. Jis gali būti mokyklinis arba valstybinis, o jo tipą renkasi mokinys. 2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą išlaikė 100 % mokinių.

Nuo 2018 m. visi mūsų mokykloje besimokantys IV-os klasės gimnazistai renkasi laikyti technologijų mokyklinį brandos egzaminą. 2023 m. šio egzamino išlaikymas yra 100%.

Didžiausias brandos egzaminų skaičius, kurį gali rinktis IV-os klasės mokiniai yra 6 brandos egzaminai. 2023 m. be mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros ir technologijų brandos egzaminų abiturientai laikė valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos, informacinių technologijų ir biologijos. Valstybinių egzaminų išlaikymas nuo 2019 m. iki 2023 m. yra pateiktas lentelėje.

**3 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų laikymas.**

Valstybinio brandos egzamino pavadinimas	Egzaminų laikiusiųjų skaičius	Išlaikiusių skaičius	Išlaikiusių procentinė dalis (%)
<b>2023 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	100 %
Matematika	5	4	80 %
Užsienio kalba (anglų)	52	52	100 %
Informacinės technologijos	3	1	33 %
Biologija	1	1	100 %
Istorija	3	3	100 %
<b>2022 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	3	75 %
Lietuvių kalba ir literatūra (pakartotinė sesija)	1	1	100%
Matematika	3	1	33,3%
Užsienio kalba (anglų)	42	41	97,6 %
Informacinės technologijos	3	2	66,6 %
Istorija	2	2	100 %
<b>2021 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	9	8	88.9 %
Matematika	11	6	54.5 %
Užsienio kalba (anglų)	55	54	98.1%
Informacinės technologijos	9	7	77.8 %
Istorija	7	7	100 %
Biologija	2	2	100 %
<b>2020 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	17	10	58,8 %
Matematika	13	4	30,8%
Užsienio kalba (anglų)	62	62	100 %
Informacinės technologijos	7	3	42,9%
Istorija	5	5	100 %
<b>2019 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	15	7	46,7 %
Matematika	13	3	23,1 %
Užsienio kalba (anglų)	50	46	92 %



Informacinės technologijos	6	4	66,7 %
Istorija	6	6	100 %
Fizika	1	1	100%
Biologija	1	1	100%

Lyginant penkerių metų duomenis matyti, kad daugiausiai mokiniai išlaiko istorijos ir užsienio kalbos (anglų) valstybinius brandos egzaminus. Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikyti renkasi maža dalis mokinių, tačiau jie žino savo ateities planus, egzamino laikymui ruošiasi ir jį laiko tikslingai. Tai matyti iš 100 % išlaikymo penkerius metus.

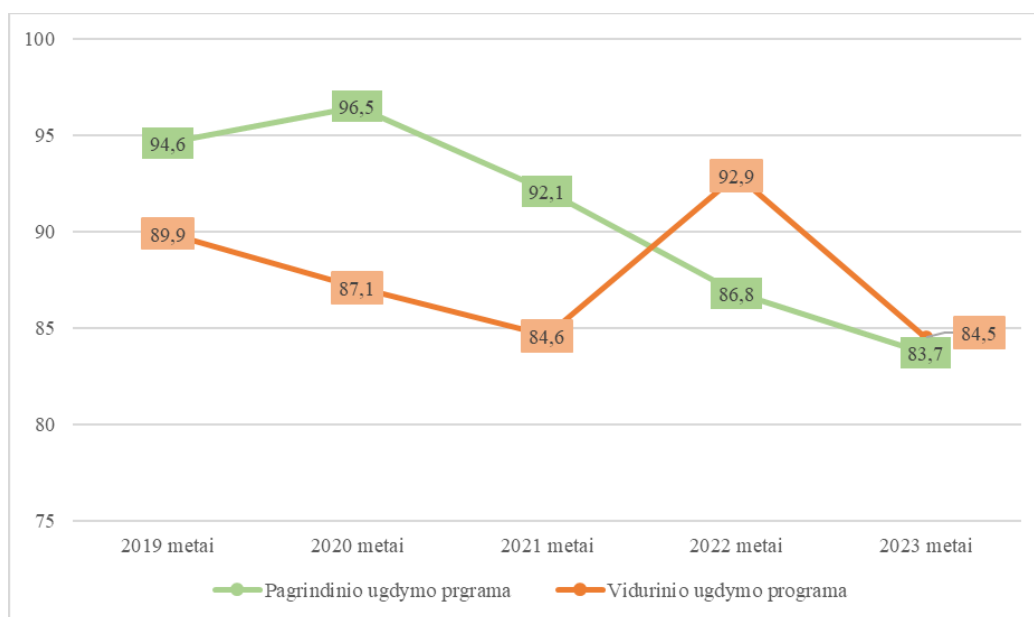
Užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą renkasi laikyti didžioji dalis (apie 90 %) visų gimnazijos skyriaus IV-ų klasių mokinių. Šio valstybinio brandos egzamino neišlaiko vos keli procentai mokinių.

Daugiausiai mokiniai neišlaiko - matematikos ir informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino.

### Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigimas

Per penkerius metus asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių asmenų rodiklis svyruoja nežymiai. Tai reiškia, kad įstojusių ir baigusių programą asmenų skaičius žymiai nesikeičia, nubyra po kelis procentus mokinių, kurie nebaigia pagrindinio ugdymo programos. Pagrindinės priežastys yra išvykimas gyventi į užsienį arba mokyklos keitimas 2023 m. pagrindinio ugdymo programos nebaigė 16,3% mokinių.

Žvelgiant į duomenis apie asmenų, baigusių vidurinio ugdymo programą ir įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių asmenų, matoma, kad programos baigimo procentas svyruoja nuo 84,5 % iki 92,9 %. 2023 m. vidurinio ugdymo programos nebaigė 15,5 % mokinių. Pagrindinės vidurinio ugdymo programos mokinių nebaigimo priežastys išlieka tos pačios kaip ir pagrindinio ugdymo programos mokinių: išvykimas gyventi į užsienį ir mokyklos keitimas.



21 Diagrama. Asmenų, baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių asmenų

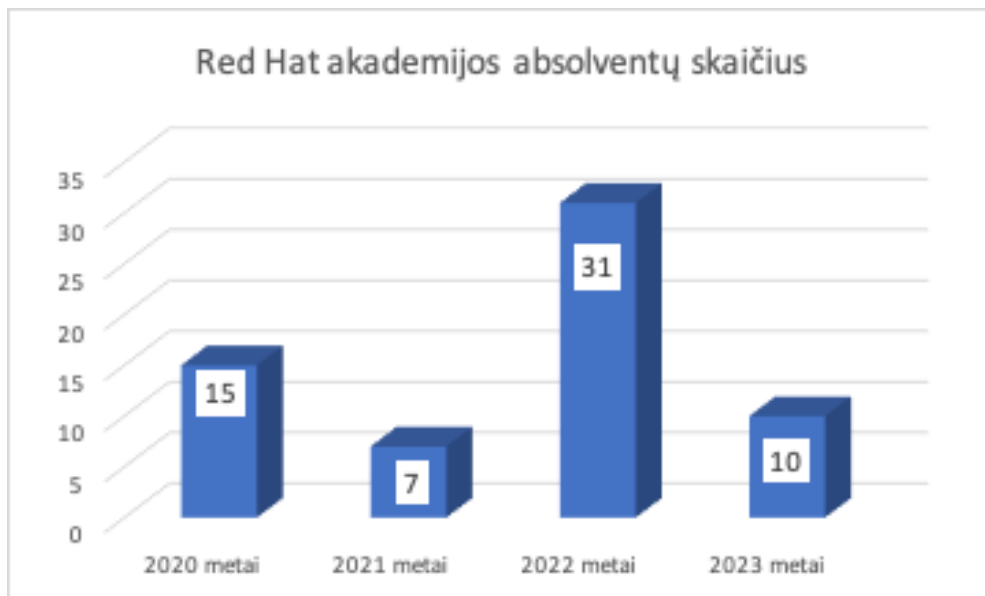
## NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Neformaliojo švietimo ugdymo būrelius lanko daugiausia gimnazijos skyriaus mokiniai. 2023 metais mokykloje siūloma 10 būrelių, kuriuos lanko apie 120 pirminio profesinio mokymo grupių mokinių, kas sudaro beveik 22 proc. nuo visų besimokančių pagal pirminio profesinio mokymo programas (žr. 22 diagramą).



22 Diagrama. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičiaus pokytis (proc.)

Darbą tęsė Red Hat akademija, kurioje mokiniai gali baigti Linux administravimo kursus ir išsilaikyti tarptautinį sertifikatą. 2023 metais akademiją baigė 10 absolventų.



23 diagrama. Mokinių skaičiaus, baigusių RedHat akademiją, pokytis.

## PROJEKTAI

### Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

4 lentelė. Projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Pastabos
----------	----------------------	------	----------

1.	Erasmus+ mobilumo projektas, Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000068467	Pradžia: 2022-06-01 Pabaiga: 2023-08-31	Įgyvendinant projektą, 28 darbuotojai atliko darbo stebėjimo veiklas užsienio organizacijose/įmonėse, 4 dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Taip pat, 27 mokiniai atliko praktiką užsienio įmonėse.
2.	Erasmus+ mobilumo projektas, Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000137452	Pradžia: 2023-06-01 Pabaiga: 2024-08-31	Įgyvendinant projektą, 6 mokytojai išvyko į savaitės trukmės darbo stebėjimo veiklas.
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas Kauno informacinių technologijų mokykloje</li> <li>2. Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ didelėse įmonėse</li> <li>3. Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse</li> </ol>	Pradžia: 2023-01-01 Pabaiga: 2023-12-31	<p>Vykdomos veiklos pagal paraiškas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ - buvo parengtos dvi paraiškos. Mokiniai, kurie yra baigę pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarka mokosi pagal IV kvalifikacijos lygiui įgyti profesinio mokymo programas.</li> <li>2. „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ - JP projekte dalyvavo 2 profesinio mokymo įstaigos mokiniai, kurie buvo priimti mokytis pagal visą formaliojo pirminio profesinio mokymo programą ir pabaigė mokymus pameistrystės forma didelėje įmonėje.</li> <li>3. „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ - buvo parengtos dvi paraiškos. JP projekte jau dalyvavo 20 profesinio mokymo įstaigos mokinių, kurie buvo priimti mokytis pagal visą formaliojo pirminio arba tęstinio profesinio mokymo programą ir pabaigė mokymus pameistrystės forma 7 įmonėse. Dar 20 mokinių pabaigs mokymus pagal naują paraišką 8 įmonėse. Viso – 40 mokinių.</li> </ol>
4.	Bendradarbiavimas su Lietuvos darbdavių konfederacija (konsorciumu „Darna“)	Pradžia: 2023-01-01 Pabaiga: 2023-12-31	Bendradarbiaujant su Lietuvos darbdavių konfederacija (konsorciumu „Darna“), į mobilumo veiklas užsienio šalių įmonėse buvo išsiųsti 7 profesinio mokymo mokiniai/absolventai bei 5 mokytojai.

5.	„VET modules transformation to hybrid digital learning type and programming subject gamification for EU learners“, Erasmus+	Pradžia: 2021-12-01 Pabaiga: 2023-11-30	Projektas pradėtas įgyvendinti 2021m. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu sėkmingai sukurtas programavimo modulis bei mokomoji medžiaga, naudojant „Minecraft“ žaidimo aplinką.
6.	Užsienio partnerių Erasmus+ mobilumo projektas	Pradžia: 2023-01-01 Pabaiga: 2023-12-31	Pagal Erasmus+ programos mobilumą projektą praktinėms veikloms atvyko 7 mokiniai iš užsienio šalies.
7.	Užsienio partnerių Erasmus+ mobilumo projektas	Pradžia: 2023-01-01 Pabaiga: 2023-12-31	Pagal Erasmus+ programos mobilumą projektą darbo stebėjimo vizitui atvyko 3 mokytojai iš užsienio šalies.

## NACIONALINIAI IR TARPTAUTINIAI PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAI

### Konkursų organizavimas

#### Dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2023 metais

2023 metais didžiausias laimėjimas - bronzos medalis Europos profesinio meistriškumo konkurse „EuroSkills 2023“, kurį iškovojo mūsų absolventas - žiniatinklio programuotojas Titas Petrauskas. Titą konkursui ruošė IT mokytojas metodininkas, EuroSkills eksperts – Martynas Kašelionis.

#### **5 lentelė.** Mokiniai nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose

Konkurso pavadinimas (data)	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Europos profesinio meistriškumo konkursas „EuroSkills 2023“ (2023 rugsėjo 05-07 d.)	1	1	Gdanskas (Lenkija)	III vietą Web development kategorijoje KITM absolventas, žiniatinklio programuotojas Titas Petrauskas. Titą konkursui ruošė IT mokytojas metodininkas, EuroSkills eksperts – Martynas Kašelionis.

Respublikinis konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 2023 sausis	2	10	ITMC INFORMACIJOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS	Aurimo Ulevičiaus (KT 22/1v gr.) darbas užėmė II-ąją vietą nuotraukų koliažo kategorijoje. (mokinį rengė IT vyr. Mokytoja Irma Dambrauskienė)
Respublikinis konkursas „IT... ar be jų gali? (kovo 22 diena)	3	2	Kauno informacinių technologijų mokykla	II vieta – Kauno informacinių technologijų mokyklos komanda „Javų Skripteriai“. (parengė IT mokytojai Vytautas Boska, Erika Kubilienė, Miglė Šulčiuvienė)
Kauno apskrities teisiųjų žinių konkursas „Temidė 2023“. (kovo 14 diena)	1	5	Centro policijos komisariatas	III vieta – jungtinė komanda „Lietuvos programuotojai“ (parengė socialinė pedagogė Reda Kairienė)

Gegužės 4 d. Kauno viešojoje bibliotekoje vyko fotografijų parodos „Perspektyva“ atidarymas. Ši paroda – tai fotografijos pamokas ir psichologiją apjungusios iniciatyvos rezultatas, kurio autoriai KITM multimedijos specialybės mokiniai. Mokinius ir parodą rengė fotografijos mokytoja Greta Vainauskaitė.

### PROFESINIS ORIENTAVIMAS

2023 metais mokykloje darbą pradėjo Karjeros specialistas (0,5 etato). Profesinis orientavimas vyko pagal numatytą planą. Pravesta 78 renginiai BU mokyklose ir 25 mokykloms išsiųsta informacija.

Atnaujinta reklaminė medžiaga - skaitmeninės pateiktys, video medžiaga. Pagaminta KITM atributika (bloknatai, kaklajuostės, aplankai, saldainiai, akinių nosinaitės, medžiaginiai krepšiai)

Pravestos Atvirų durų dienos - balandžio 7, 15,16 dienomis. Mokyklą aplankė daugiau nei 100 interesantų. Profesijos mokytojai išsamiai pristatė mokykloje ruošiamas specialybes.

Nuolat internetinėje erdvėje (KITM puslapyje, FB puslapyje) talpinama informacija apie KITM.

Sukurta KITM Instagram profilis.

Kitos reklamos formos:

Patalpinta reklama leidinyje "Kur stoti",

Parengti ir išspausdinti 7 straipsniai "Kauno dienoje",

Gegužės mėn. buvo transliuojama 2 savaitinių reklama radijuje ZIP FM.

Nufilmuota ir parodyta TV laida "Tik tai, kas tikra" (liepos 08 d.)

Mokykloje vyko „Išbandyk profesiją“ kūrybinės dirbtuvės. Jose apsilankė 15 mokyklų. Įvykdyti 7 pristatymai apie mokyklą, pravestos 21 pamokėlė. Lazdijų M. Gustaičio gimnazijoje KITM mokytojo skaitomas pranešimas: "Programuok savo ateitį, pasirinkdamas programuotojo profesiją".

### SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

Mokinių pavėžėjimui skirta – 40 379,68 Eur

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 81 mokiniai.

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais -29 mokinių.

Nemokamas maitinimas skirtas 7 mokiniams.

Materialinė parama skirta 12 mokinių (3 087 Eur).

### MOKYKLOS LĖŠOS

#### Biudžeto lėšų panaudojimas 2023 metais

Profesinio mokymo programoms finansuoti – 2 108 171,89 Eur.

Kompetencijų vertinimui – 9 162,43 Eur.

Mokykla bendrabučio neturi.

#### 6 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Sąmata (Suma Eur)	Sąmatos įvykdymas (Suma Eur)
2.1.1.1.1.01.	Darbo užmokestis pinigais	1749535,00	1748399,86
2.1.2.1.1.01.	Socialinio draudimo įmokos	31729,00	31679,17
2.2.1.1.1.05.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	899,69
2.2.1.1.1.06.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	4500,00	4289,11
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	2400,00	2398,91

2.2.1.1.1.15.	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	67700,00	67699,71
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2800,00	2772,00
2.2.1.1.1.20.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	34100,00	34066,76
2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	33500,00	33499,66
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	47607,00	47040,83
2.7.2.1.1.02.	Socialinė parama natūra	400,00	313,65
2.7.3.1.1.01.	Darbdavių socialinė parama pinigais	18420,00	17499,60
2.8.1.1.1.01.	Stipendijos	109000,00	109000,00
3.1.1.3.1.04.	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	18000,00	17775,37
<b>Iš viso</b>		<b>2120591,00</b>	<b>2117334,32</b>

### ES lėšos

**Gauta ES lėšų - 283 304,72 Eur.** ES lėšos buvo panaudotos moksleivių praktikos bei mokytojų kompetencijų kėlimo stažuočių organizavimui ir vykdymui užsienyje, ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimui.

### Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Pajamos gautos:

1. už mokymo paslaugas - 104 804,94 Eur.
2. už kitas teiktas paslaugas - 1 948,30 Eur.
3. parama nuo gyventojų pajamų mokesčio - 1 419,26 Eur.

### MATERIALŪS IŠTEKLIAI PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Mokykloje yra 32 mokomieji kabinetai, skirti teoriniam ir praktiniam mokymui, kurie sudaro 1405,5 m<sup>2</sup> plotą. Teoriniam mokymui skirta 14 kabinetų, kurie sudaro 599,88 m<sup>2</sup> plotą. 19 kabinetų (1 iš jų gamybinės dirbtuvės) yra pritaikyti praktiniam mokymui, kurie sudaro 805,62 m<sup>2</sup> plotą. Vienam mokiniui tenka 1,07 m<sup>2</sup> patalpų ploto teoriniam mokymui ir 1,4452 praktiniam mokymui.

Mokykla yra gerai aprūpinta IKT priemonėmis, todėl visi moksleiviai besimokydami dirba tik su naujausia kompiuterine bei profesine įranga ir įrankiais.

## BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Mokykla bendradarbiauja tiek su įmonėmis tiek su kitomis mokyklomis ar įstaigomis. Partnerių kiekvienais metais mokyklai padeda susirasti narystė asociacijoje INFOBALT, profesinio mokymo organizavimas kartu su Akademija.IT bei dalyvavimas projektinėje veikloje. 2023 m. mokyklos bendradarbiavimo partneriai:

-Kauno Prekybos, Pramonės ir Amatų rūmai(narys);

-Asociacija INFOBALT(narys);

-UAB „Piksarta“ - padeda mokyklai spaudos ir reklamos klausimais, priima į praktiką multimedijos techniko programos mokinius;

-UAB „TransUnion Baltics“ - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

-AB “Telia Lietuva” - priima į praktiką kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko programos mokinius, prisideda prie RedHat akademiją baigusių mokinių įdarbinimo;

-UAB “Adeo Web” - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

-UAB “Bit&Byte” - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

Vytauto Didžiojo universiteto socialinių mokslo fakultetas – socialinio darbo studentai atlieka socialinio pedagogo praktiką mokykloje.

-Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras – organizuoja nemokamą mokinių maitinimą; apgyvendina mokinius;

-Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras - naudojamės sporto sale;

-„Luminor Bank AS - bendradarbiavimas kompiuterių tinklų ir Linux sistemų administravimo klausimais;

-UAB “B1.lt” - nemokamai, mokymo tikslais, suteikia galimybę naudotis buhalterine apskaitos programine įranga;

- VŠĮ Kūrybinių technologijų akademija („bit&Byte“ kūrybinių technologijų akademija) - neformalus mokinių ugdymas programavimo srityje, seminarų vedimas mokyklos bendruomenei;

-Kauno R. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla - socialinė partnerystė dėl pirminio profesinio mokymo programos modulio įgyvendinimo.

-VŠĮ “Blockchain Centre Vilnius” - strateginis bendradarbiavimas skirtas mokyklos moksleiviams įgauti žinių, praktinės patirties ir pasiruošti labai konkurencingai ir brangiai apmokamai darbo rinkai;

-UAB “EECO” - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko ir programuotojų programose, konsultuoja kompiuterinės įrangos įsigijimo ir priežiūros klausimais;

-UAB “VELD” - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko programoje;

-MB “AS Sprendimai” - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma apskaitos programoje;

-UAB “Apskaitos darbai” - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma apskaitos programoje;



- UAB "IT Partner" - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko programoje;
- UAB „BLUE BRIDGE MSP“ - priima į praktiką programavimo programų mokinius;
- UAB „Kilobaitas“ - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko ir programuotojų programose, konsultuoja kompiuterinės įrangos įsigijimo ir priežiūros klausimais;
- MB „IT Nova“ - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma programavimo ir testavimo programose;
- UAB "Ainera" - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma programavimo ir testavimo programose;
- UAB "itNet.It" - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma programavimo ir testavimo programose;
- UAB "Veiklos partneriai" - dalyvauja mokinių profesiniame mokyme pameistrystės forma apskaitos programoje;
- Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmai (narys);
- UAB "UAB Novian Technologies" - bendradarbiavimas kompiuterių tinklų ir Linux sistemų administravimo, mokymų klausimais.

### **ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS**

Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmenims įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Mokykla 2023m. pirminį profesinį mokymą vykdė pagal 8 profesinio mokymo programas, tęstinį profesinį mokymą taip pat pagal 8 profesinio mokymo programas. Pagal dvi profesinio mokymo programas profesinis mokymas vyko kartu su INFOBALT „Akademija.IT“. 2023 m. mokykla tęsė eksperimentinį mokymą 5-iose pirminio profesinio mokymo programose, mokiniams baigusiems pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir siekiantiems įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją. Mokykla vykdė ir suaugusiųjų profesinį mokymą. Suaugusiųjų mokymą mokykla vykdė pagal septynias mokymo programas.

2023 m. apmokyti 42 suaugusieji tuo padedant jiems įsitvirtinti bei konkuruoti darbo rinkoje. Mokykla per 2023 metus uždirbo 106,75 tūkst. Eur. papildomų lėšų, iš jų 104,8 tūkst. Eur. už suteiktas mokymo paslaugas.

Mokykloje tęsia veiklą Red Hat akademija. Tai papildomas mokymas mokiniams siekiantiems gauti tarptautinį sertifikatą.

Kartu su INFOBALT „Akademija.IT“ mokykla 2023 m. vykdė „Programinės įrangos testuotojo“ ir „JavaScript programuotojo“ modulines profesinio mokymo programas;

2023 metais mokykla ne tik vykdė kompetencijų vertinimą savo mokyklos mokiniams, bet ir tęsė darbą kaip IRT srities mokymo programų Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro patvirtintas pasirinktas teikėjas.

Suteikta materialinė parama 12 mokinių, pavėžėjimas - 110 mokinių, nemokamas maitinimas - 7 mokiniams.

## SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

Pasiekimai:

-Mokyklos absolvento Tito Petrausko ir Euroskills eksperto Martyno Kašelio sėkmė Euroskills 2023 konkurse ir jų Lietuvai iškovotas bronzos medalis. Šiais metais mokyklos bendruomenė buvo apdovanota ir Kauno pramonės, prekybos ir amatų rūmų prizų kaip „Versliausia Kauno regiono profesinio mokymo įstaiga 2023“.

-Mokykla tapo Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmų nare, į AHK profesinio mokymo tarybos veiklą įsitraukė du mokyklos deleguoti atstovai;

-Pradėta vykdyti jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa.

- Sudarytos sąlygos mokytis Ukrainos mokiniams.

- Mokykla dirba ir kaip IT srities kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo centras.

- Mokykla yra Kompiuterijos metodinės komisijos bazinė mokykla (KPMPC). KITM delegavo komisijos pirmininką ir du narius į šią komisiją, kurios tikslas - gerinti profesinio mokymo kokybę savo veiklos srityje, užtikrinti metodinį ir dalykinį profesijos mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą.

- Plėtojome soc. partnerių ratą ir įtraukėme juos į mokymo procesą.

- Tęsėme eksperimentą-baigusiems 8 kl. suteikiama galimybė įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją;

-Pradėjome naudotis bendrąja dokumentų valdymo sistema DBSIS.

Išlieka jau besikartojančios problemos:

- Mokinių nubyrėjimas;

- Sudėtinga įgyvendinti pameistrystės mokymo formą;

- Mokinių įsidarbinimo rodiklis vis dar nesiekia ribinės vertės;

- Panaikinta Mobiliosios elektronikos derintojo mokymo programa, kuriai vykdyti yra resursai: mokytojai, mokymo laboratorija, įmonė, priimanti mokinius į praktiką ir suteikianti galimybę įsidarbinti. Reikia išspręsti problemą su Mobiliosios elektronikos taisytojo kvalifikacijos įvedimu IRT ar kitame standarte.

- Dar neišspręsta problema dėl CSharp programuotojo modulinės profesinio mokymo programos ekspertizės ir įregistravimo. Tačiau pateiktas prašymas KPMPC Standartų skyriui atnaujinti IRT standarto jaunesniojo programuotojo kvalifikaciją, įvedant specializacijas pagal programavimo kalbas. Tikimės, kad per 2024 metų I pusmetį bus atnaujinta Jaunesniojo programuotojo (LTKS IV) mokymo programa ir bus galima priimti mokinius į šią programą nuo 2024 metų rugsėjo mėnesio 1 dienos.

## INFORAMCIJA APIE REIŠKŠMINGUS SANDORIUS IR PER ATASKAITINIUS METUS SUDARYTUS SANDORIUS SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Reikšmingų sandorių ir sandorių su susijusiomis šalimis nebuvo.

## MOKYKLOS PERSPEKTYVOS

2024 m. sieksime įgyvendinti 2024–2026 metų strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius:

1. Gilinsime bendradarbiavimą su IT verslo įmonėmis rengiant mokinius darbo rinkai, didinsime mokinių skaičių, atliekančių praktiką įmonėse, didinsime verslo įmonių darbuotojų skaičių, keliančių kvalifikaciją mokykloje.
2. Per metus pasirašysime po dvi bendradarbiavimo sutartis su naujais IT verslo partneriais.
3. Sudarysime mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais. Aktualizuodami pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukiant IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinsime, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus plėsimė norinčiųjų gyti profesiją pasirinkimo galimybes, rengsime naujas profesinio mokymo programas, įtraukiant naujus darbdavius – partnerius.
4. Diegsime pažangias mokymo(si) formas priartindami mokymosi procesą prie darbo aplinkos ir situacijų, ankstinsime mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą;
5. Formuosime profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinsime jų kvalifikacijos kėlimą, sudarysime galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti;
6. Tęsime darbą ir kaip IRT srities profesinio mokymo programų kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo centras. Plėtosime partnerių ratą ir įtrauksime juos į mokymo procesą;
7. Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-952 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ patvirtintu aprašu tęsime projektų „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ ir „Pameistrystė-nauja galimybė man“ įgyvendinimą;
8. Gausime licenciją ir pradėsime vykdyti atnaujintą jaunesniojo programuotojo modulinę profesinio mokymo programą ir įgyvendinsime jos keturias specializacijas pagal Java, JavaScript, PHP, CSharp programavimo kalbas;
9. Parengsime dvi naujas neformaliojo ugdymo programas skirtas Kibernetinio saugumo mokymui;
10. Mokykla aktyviai dalyvaudama Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmų profesinio mokymo tarybos veikloje galės pritraukti naujų darbdavių, mokiniams suteikti daugiau praktikos vietų bei plėtoti profesinį mokymą pameistrystės forma.

Direktorius

Juozapas Dambrauskas

SUDERINTA

Mokyklos tarybos (KVO) 2024 m. vasario 13 d.  
Protokolo Nr. MT-1

## Kauno informacinių technologijų mokyklos dalininkai

Eil. Nr.	Mokyklos dalininkai	Įnašo vertė Eur.	
		2023m. pradžioje	2023m. pabaigoje
1	Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	25968,04	25968,04
2	UAB „NTSG“	30,00	30,00

## Kauno informacinių technologijų mokyklos vadovų atlyginimai

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos **	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	37046,32	-	10196,21	3054,12	-	50296,65
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	32795,60	-	8596,85	5208,00	-	46600,45
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	33272,32	-	8281,73	5208,00	-	46762,05