

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Strateginio plano tikslai, uždaviniai, priemonės, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės 2021-2023 –aisiais metais:

Tikslo, uždavinio, priemonės, pavadinimai, vertinimo kriterijai ir mato vienetai	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
1. TIKSLAS: Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais				
1.1 Uždavinys: Aktualizuojant pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukiant IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinti, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus				
1.1.1 Priemonė: peržiūrėti vykdomas profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į mokinių ir darbdavių atsiliepimus (vnt.)	2	visas	visas	visas
1.1.2 Priemonė: laipsniškai atsisakyti neatitinkančių mokyklos profilio profesinio mokymo programų (vnt.)	-	1 ¹	1 ²	-
1.2 Uždavinys: Išplėsti norinčiųjų gyti profesiją pasirinkimo galimybes, parengti naujas profesinio mokymo programas, įtraukiant naujus darbdavius - partnerius				
1.2.1 Priemonė: gauti licencijas naujoms profesinio mokymo programoms vykdyti (programų skaičius, vnt.)	2 ³	1 ⁴	1 ⁵	-
1.3 Uždavinys: Diegiant pažangias mokymo(si) formas priartinti mokymosi procesą prie darbo aplinkos ir situacijų.				
1.3.1 Priemonė: didinti pameistrystės mokymosi sutarčių skaičių (proc. nuo visų besimokančių)	1,9	2	2,5	3
1.3.2 Priemonė: didinti mokymo programų skaičių, kuriose taikomas projektinis darbas komandose (programų skaičius, vnt.)	5 ⁶	5	6 ⁷	6
1.3.3 Priemonė: didinti bendrojo ugdymo mokinių, galinčių naudotis mokyklos įsigytais internetinio mokymosi ištekliais skaičių (besinaudojančių mokinių skaičius, asm.)	243	270	300	300

¹ sekretoriaus

² finansinių paslaugų teikėjo

³ PHP programuotojo ir JavaScript programuotojo

⁴ Žaidimų programuotojo

⁵ Jaunesniojo sistemų administratoriaus

⁶ Multimedijos paslaugų teikėjas, kompiuterių tinklų derintojas, žiniatinklio programuotojas, .NET programuotojas, programinės įrangos testuotojas

⁷ Multimedijos paslaugų teikėjas, kompiuterių tinklų derintojas, žiniatinklio programuotojas, .NET programuotojas, programinės įrangos testuotojas, PHP programuotojas

1.3.4 Priemonė: įvertinti nuotolinės mokymo(si) medžiagos kokybę Moodle aplinkoje (įvertintų programų skaičius, vnt.).	-	5 ⁸	3	2
1.3.5 Priemonė: skatinti ir didinti tęstinio mokymo programas baigusią mokinių įsidarbinimą (proc., po baigimo praėjus 6 mėn.)	52	55	60	65
2. TIKSLAS: Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinti jų kvalifikacijos kėlimą				
2.1 Uždavinys: Parengti programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų, įgijimo planą ir jį įgyvendinti				
2.1.1 Priemonė: skatinti profesijos mokytojus įgyti naujas technologines kompetencijas (mokytojų skaičius, asm.)	1	2	2	1
2.2 Uždavinys: Sudaryti galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti				
2.2.1 Priemonė: skatinti mokytojus atestuotis aukštesnei kvalifikacijos kategorijai (mokytojų skaičius)	4	4	4	4
2.2.2 Priemonė: sudaryti sąlygas naujai priimtiems dirbti profesijos mokytojams, mokyti pedagoginėse (andragoginėse) studijose (mokytojų skaičius, asm.)	-	2	2	2
2.2.3 Priemonė: užtikrinti mokytojų bendrų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis mokymo formomis (val.)	20	40	40	40
3. TIKSLAS: Užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai				
3.1 Uždavinys: Ankstinti mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą.				
3.1.1 Priemonė: pritaikyti formaliojo profesinio mokymo IV lygio programas pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigusiems mokiniams (pritaikytų programų skaičius, vnt.).	3	1	1	-
3.1.2 Priemonė: didinti mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir siekiančių įgyti IV lygio programų kvalifikacijas, skaičių (besimokančių mokinių skaičius, asm.)	70	100	130	130

⁸ Multimedijos paslaugų teikėjas, kompiuterių tinklų derintojas, žiniatinklio programuotojas, .NET programuotojas, programinės įrangos testuotojas

3.2 Uždavinys: Vykdyti neformalųjį švietimą pagrindinių, vidurinių mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu.

3.2.1 Priemonė: pasirašyti naujas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl neformaliojo profesinio mokymo (sutarčių skaičius, vnt.)	1	3	5	10
3.2.2 Priemonė: didinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo programose, skaičių (dalyvaujančių b.u. mokinių skaičius)	20	60	100	200

PRITARTA

2021 m. kovo 9 d.

Mokyklos tarybos (kolegialus valdymo organas) nutarimu
Protokolo Nr. MT-6