Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JUOZAPO DAMBRAUSKO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2024 metais kartu su mokyklos bendruomene siekiau įgyvendinti mokyklos 2024-2026 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, mokyklos 2024m. veiklos planą:  1. Kartu su mokyklos bendruomene gilinome bendradarbiavimą su IT verslo įmonėmis rengiant mokinius darbo rinkai, pasirašėme bendradarbiavimo sutartis su naujais IT verslo partneriais, plėtėme įmonių, vykdančių pameistrystės mokymus, skaičių. Mokykla per 2024m. įgyvendino 23 pameistrystes smulkiose ir vidutinėse įmonėse t.y.11.56 proc. nuo kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies. Mokykla aktyviai dalyvavo Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmų profesinio mokymo tarybos veikloje, pritraukiant naujus darbdavius, mokiniams suteikiant daugiau praktikos vietų.  2. Sudarėme mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais. Aktualizuojant pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukiant IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinome, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus. Peržiūrėjome ir teikėme pertvarkyti vykdomas IT sektoriaus programuotojų profesinio mokymo programas, atsižvelgiant į mokinių ir darbdavių atsiliepimus bei IRT standarto reikalavimus. Išplėtėme norinčiųjų įgyti profesiją pasirinkimo galimybes, rengėme naujas profesinio mokymo programas, įtraukėme naujus darbdavius – partnerius;  3. Formavome profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinome jų kvalifikacijos kėlimą ne tik Lietuvoje bet ir užsienyje. 8 mokytojai dalyvavo kursuose užsienyje, 31 darbo stebėjimo veiklose pagal Erasmus+ programą, 47mokiniai atliko praktiką užsienyje. Be to, 7 mokiniai buvo atvykę stažuotei iš Portugalijos. Parengėme programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų, įgijimo planą ir jį įgyvendiname. Sudarėme galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti;  4. bendrojo ugdymo mokyklų mokinius rengėme darbo rinkai, ankstinome mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą. 55 bendrojo ugdymo mokyklų mokinius priėmėme mokytis į profesinio mokymo programų modulius. Įgyvendinome tris mokykloje dar nevykdytus formaliojo profesinio mokymo programų modulius:  4.1. ,,Svetainių programavimas su Python” (406110012) M43061101. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa – 18 mokinių;  4.2. ,,Tinklalapių animacijos kūrimas” (406111205) P42061101. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa – 9 mokiniai;  4.3. ,,Linux sistemos administravimas ir automatizavimo įrankiai” (406121238) P42061203 Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa - 28 mokiniai.  Vykdėme formaliojo profesinio mokymo IV lygio programas, pritaikytas pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigusiems mokiniams(eksperimentas). 2024m. į šias eksperimentines programas priėmėme 66 mokinius, o į formaliojo profesinio mokymo IV lygio programas, pritaikytas pagrindinio ugdymo antrąją dalį baigusiems mokiniams-138 mokinius.  Vykdėme neformalųjį švietimą bendrojo ugdymo mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu.  Įgyvendinant mokyklos 2024-2026 metų strateginį ir 2024 m. metinį veiklos planą pasiekėme visus išsikeltus tikslus ir įgyvendinome numatytus uždavinius. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas | Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose. | Siūlomuose moduliuose mokosi bent 23 mokiniai | Įgyvendinti trys įstaigoje dar nevykdyti formaliojo profesinio mokymo programos moduliai:  1. Modulis: Svetainių programavimas su Python (406110012) M43061101 Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa – mokosi 18 mok.;  2.Modulis: Tinklalapių animacijos kūrimas (406111205) P42061101 Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa – mokosi 9 mok.;  3.Modulis: Linux sistemos administravimas ir automatizavimo įrankiai (406121238) P42061203 Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa - mokosi 28 mok.  Surinktos **3** modulių grupės, mokosi **55** mok. |
| 1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m. | Dalyvaujama „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose. | Surinktos dvi eksperimentinės profesinio mokymo programos grupės. | Surinktos **3** eksperimentinės grupės, mokosi **66** mok.:  1.Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinės profesinio mokymo programos –GKT24EKSDNR gr. - 24 mok.  2.JavaScript programuotojo modulinės profesinio mokymo programos - GJS24EKSDNR gr. - 21 mok.  3.Multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos – GM24EKSDNR gr. - 21 mok. |
| 1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio  3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.). | Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba  jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose. | Įgyvendinamos bent 19 pameistrysčių. | Įgyvendinta **19** pameistrysčių su:  UAB „Babilonas LT“ (darbo sutartis sudaryta 2024-01-12, Nr. 210),  UAB „Veiklos partneriai“ (darbo sutartys sudarytos 2024-01-12, jų Nr. 18, 19, taip pat 2024-03-22, jų Nr. 20 ir 21),  UAB “Ecco” (darbo sutartys sudarytos 2024-04-05, jų Nr. 124, 125, 126, 127, 128, 129), MB “IT nova” (darbo sutartys sudarytos 2024-04-02, jų Nr. PAM 24-1, PAM 24-2, PAM 24-3),  UAB “Kilobaitas” (darbo sutartys sudarytos 2024-04-05, jų Nr. 213, 214, taip pat, 2024-10-18, Nr. 175, 176), UAB “Ainera” (darbo sutartis sudaryta 2024-01-22, Nr. 056),  UAB “Destaras” (darbo sutartis sudaryta 2024-04-08, Nr. 2024/1),  UAB “IT Partner” (darbo sutartis sudaryta 2024-04-08, Nr. 82, taip pat, 2024-10-18, Nr. 86, 87). |
| 1.4. Užtikrinti, kad mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamas turtas būtų maksimaliai prižiūrimas. | Mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus.  Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas | Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) *turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti*. | 2024-12-17 ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikėme viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą, dokumento registracijos Nr. 7-196, su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas. |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. - | - |

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. - | - |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. - | - | - | - |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – silpnai;  2 – pakankamai;  3 – efektyviai;  4 – puikiai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4√ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4√ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4√ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4√ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4√ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius √ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Pameistrystės diegimas IT įmonėse. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės  Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių | Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose. | Surinkta viena eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduliuose mokosi bent **20** mokinių (mokinių registro duomenys). |
| 8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio  3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.). | Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba  jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!” profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose. | Įgyvendinama **17** pameistrysčių (mokinių registro duomenys). |
| 8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės  Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių). | Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose. | Nacionaliniam mobilumui siunčiami 50 mokinių. Išduoti pažymėjimai mokiniams, kad jie dalyvavo nacionalinėje mobilumo programoje. Sutartis su Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centru. |
| 8.4. Gilinti 2025 m. bendradarbiavimą su IT verslo įmonėmis rengiant mokinius darbo rinkai. | Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su naujais IT verslo partneriais. | Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su naujais IT verslo partneriais. |
| 8.5. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais. | Peržiūrėti ir pertvarkyti vykdomas IT sektoriaus programuotojų profesinio mokymo programas atsižvelgiant į darbdavių ir IRT standarto reikalavimus. | Pertvarkytos vykdomos IT sektoriaus programuotojų programos ir pradėtas mokinių priėmimas. |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Liga. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami kaip viršijantys lūkesčius. Siūlome vadovo darbą įvertinti kaip viršijantį lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025-02-07

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įvertinti Mokyklos direktoriaus Juozapo Dambrausko 2024 m. veiklą kaip viršijančią lūkesčius, nes Mokyklos direktorius Juozapas Dambrauskas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Įstaigų veiklos skyriaus

vyriausioji specialistė \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025-03-18

(į pareigas priimantis asmuo (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas „viršijanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorius \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025-03-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_