

# KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS 2025- 2026 IR 2026-2027 MOKSLO METŲ VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

## I.BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno informacinių technologijų mokyklos (toliau – Mokykla) 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja:

1.1. pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos kartu su profesinio mokymo programa pirmai kvalifikacijai įgyti (eksperimentas) įgyvendinimą

1.2. vidurinio ugdymo programos kartu su profesinio mokymo programa pirmai kvalifikacijai įgyti įgyvendinimą

1.3. Pirminio profesinio mokymo programų įgyvendinimą

1.4. tęstinio profesinio mokymo programų įgyvendinimą

1.5. profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimą

1.6. neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais.

Rengiant šį Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą mokykla vadovavosi:

- 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtinti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 );

- 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendraisiais formaliojo profesinio mokymo planais (patvirtintais Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-706);

Programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

Programų įgyvendinimo planu siekiama:

- Skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą.

- Mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą.

- Priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą.

- Suartinant bendrąjį ugdymą ir formalųjį profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

- Parengti mokinius darbui nuolat besikeičiančiai darbo rinkai.

Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojami sutrumpinimai:

- A – Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa

- JS – JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

- KT – Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa

- M – Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa

- SA – Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa

- IRT – Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa

- JP – Jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

- GEKS – Eksperimentinė programa

- DNR – Finansavimo šaltinis

Sutrumpintai rašomi specialybių grupių pavadinimai pagal mokymo programas ir įstojimo metus: 23- 25 žymi įstojimo į mokyklą metus (pvz.: 23- įstojimo 2023 metais) v – nurodo formaliojo profesinio mokymo programą kartu su viduriniu ugdymu. Skaičius prieš „v“ raidę rodo programos grupių eilės numerį. T – nurodo tęstinio profesinio mokymo programą. Pvz: KT23/1v Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinės profesinio mokymo programos pirma grupė, siekianti įgyti vidurinį išsilavinimą, kuri pradėjo mokytis 2023 m. KT24/2 – Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinės profesinio mokymo programos antra grupė, kuri pradėjo mokytis 2024 m. baigus 12 klasių. GJP25EKSDNR- Eksperimentinė jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programos grupė, kuri pradėjo mokytis 2025 m., programa įgyvendinama gimnazijos skyriuje.

## II.UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymas vyksta lietuvių kalba .

### **2025–2026 mokslo metai:**

2025 m. rugsėjo 1 d. mokslo metų ir mokymo proceso pradžia;

Mokiniam, priimtiems mokytis po Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ centralizuotai vykdyto pagrindinio priėmimo (žiemos etapo) – 2026 m. vasario 20 d.;

Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

-pirmas pusmetis - 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.,

-antras pusmetis - 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 30 d.;

IV gimnazijos klasėms – 2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. gegužės 29 d.

Profesinio mokymo ugdymo proceso trukmė ne ilgesnė kaip 40 savaitių, I – II gimnazijos klasės mokinių ugdymo proceso trukmė – 180 d., III gimnazijos klasės mokinių – 180 d., IV gimnazijos klasės mokinių - 170 ugdymo dienos .

2025 – 2026 m.m. ugdymo ir mokymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. - 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. - 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. - 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. - 2026 m. balandžio 12 d.

Tęstinių programų mokiniams mokslo metai į pusmečius neskaidomi. Tęstinio mokymo grupių mokiniams Rudens ir Žiemos atostogos netaikomos.

**2026–2027 mokslo metai:**

2026 m. rugsėjo 1 d. – mokslo metų ir mokymo proceso pradžia;

2027 m. vasario 22 d. – mokymo proceso pradžia mokiniams, priimtiems mokytis po Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ centralizuotai vykdyto pagrindinio priėmimo (žiemos etapo);

2026 – 2027 m.m. ugdymo ir mokymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

Teorinio ir praktinio mokymo pamokų trukmė – 45 minutės su 10 minučių pertraukomis tarp pamokų ir 30 min. pietų pertrauka po keturių pirmųjų pamokų.

Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00- 8.45
2 pamoka	8.55 - 9.40
3 pamoka	9.50 - 10.35
4 pamoka	10.45 -11.30
Pietų pertrauka	11.30 -12.00
5 pamoka	12.00 - 12.45

6 pamoka	12.55 - 13.40
7 pamoka	13.50 - 14. 35
8 pamoka	14.45 – 15.30

Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

Mokykla, suderinusi su mokyklos taryba (savivaldos institucija), gali keisti nustatytą atostogų datas, nekeisdama atitinkamų atostogų trukmės.

IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

- III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

- III gimnazijos klasės mokinsys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

-jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

Neformaliojo švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos.

Mokytojų darbo savaitės trukmė nustatyta pagal jų turimo etato dydį .Pamokų pradžia 8.00 val. Pamokos vedamos kabinetuose, bet mokytojams sudaromos galimybės pamokas vesti ir įmonėse, praktinio mokymo centruose ar kitose ne mokyklos aplinkose, prieš tai suderinus su skyriaus vedėjais.

Mokykla profesinio mokymo programoje numatytas rekomenduojamas temas ir potemes detalizuoja , pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams.

Kai profesinis mokymas organizuojamas pameistrystės forma, paskirstant valandas praktiniam ir teoriniam mokymui, vadovaujamosi Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. spalio 23 d. nutarimu Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“. Pameistrinio mokymui darbo vietoje vadovauti skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15

pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą ir atitinkamai iki 15 valandų per savaitę, kai pameistriai mokosi pas skirtingus darbdavius.

Profesinio mokymo programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

-įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą, 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

- įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo programą, 18 akademiinių valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

- mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra skiriamos ir nėra įskaičiuotos į profesinio mokymo planus.

- ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Rekomenduojama taip pat ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybingumą, iniciatyvumą, mokyti spręsti problemas, atsakingai priimti sprendimus, ugdyti žaliasias kompetencijas, emocines kompetencijas ir kitas reikalingas bendrąsias kompetencijas. Moduluose integruotoms bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro profesinio mokymo programai skirto laiko.

Mokykla nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą, gali taikyti tai profesinio mokymo programų ar jų modulių teorinio mokymo daliai ir (ar) praktinio mokymo daliai, kurią galima įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla gali organizuoti ne daugiau kaip 30 procentų visai profesinio mokymo programai įgyvendinti skirto laiko. Mokykla organizuodama mokymo procesą nuotoliniu būdu, vadovaujasi Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, išskyrus bendrųjų profesinio mokymo planų 2 priede nustatytus atvejus. Organizudama profesinį mokymą nuotoliniu būdu mokykla:

- užtikrina tinkamą informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą;

- parengia sąlygas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams bendradarbiauti organizuojant nuotolinį mokymą, susitaria dėl nuotoliniam mokymui naudojamų platformų,

mokiniamis skiriamų užduočių prieinamumo; pagalbos mokiniams teikimo, aktualios informacijos sklaidos;

- įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, organizuoja mokinio aprūpinimą, jei mokinys jų neturi, arba sudaro sąlygas mokytis mokykloje.

- nustato vykdomų švietimo programų įgyvendinimo plane, kokią laiką, skirtą įgyvendinti profesinio mokymo programoms ar jų moduliams, dalį ir koku periodiškumu mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

- pritaiko tvarkaraštį sinchroniniam ir asinchroniniam nuotoliniam mokymui organizuoti, skiriant ne mažiau kaip 60 procentų sinchroniniam ir ne daugiau kaip 40 procentų asinchroniniam nuotoliniam mokymui nuo viso nuotoliniam mokymui skirtą laiką;

- organizuoja grupines ir individualias konsultacijas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir mokykloje

- individualioms mokinio, kuris teorinės dalies mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programos teorinės dalies kontaktinių valandų.

Mokymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių mokymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuoja bendrųjų profesinio mokymo planų 2 priedas.

Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras ir kt.) ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Vykdamas pirminį profesinį mokymą, bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius ir pasirenkamuosius modulius. Į šiuos modulius taip pat integruojamos atitinkamos darbuotojų saugos ir sveikatos temos, taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti, kad mokiniai saugiai pereitų į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas gali būti integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose (križių valdymo ir civilinės saugos mokymo) modulis įgyvendinamas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamomis gairėmis, į kurias yra integruotas su Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentu suderintas mokymo turinys.

Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1334 „Dėl Rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.

Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programą mokykline profesinio mokymo organizavimo forma, fiziniam ugdymui skiriama po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais. Pirminio profesinio mokymo programą įgyvendinant pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma arba tais atvejais, kai mokinių fizinis ugdymas vykdytas pagal kartu įgyvendinamas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, „Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas“ moduliui skirtos valandos gali būti naudojamos mokyklos nuožiūra bendrosioms kompetencijoms ugdyti, pasirenkamiesiems moduliams įgyvendinti.

Mokyti pagal baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) leidžiama mokiniams, turintiems modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus.

Baigiamajam moduliui („Įvadas į darbo rinką“) skirtas laikas turi būti panaudojamas praktiniams gebėjimams įtvirtinti realiomis darbo sąlygomis. Jei dėl objektyvių priežasčių praktinio mokymo negalima įgyvendinti realioje darbo vietoje, jį galima įgyvendinti mokyklos bazėje. Mokinio praktinio mokymo įgyvendinimo vieta pažymima profesinio mokymo dienyne.

Baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“), vykdomo realioje darbo vietoje, priežiūrai mokykla skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.

Mokinių skaičius grupėje (naujai sudaromoje ar jungtinėje) negali viršyti mokymo vietų, įrengtų pagal profesinio mokymo programoje nustatytus reikalavimus, skaičiaus ir negali būti didesnis nei 35. Atsižvelgdamas į mokymo vietų skaičių ir galimybes užtikrinti mokymo kokybę, mokykla gali jungti grupes. Jungtinės grupės sudaromos:

- su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusiai profesinio mokymo programos daliai mokyti;

-tos pačios kvalifikacijos ir to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio programų teorinio arba teorinio ir praktinio mokymo daliai įgyvendinti, kai bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis, nei nustatytas bazinis mokinių grupės skaičius. Ši nuostata taikoma, kai abi grupės mokosi pagal bendrojo ugdymo programą arba kai abi grupės pagal bendrojo ugdymo programą nesimoko.

Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - ne mažiau 10, neformaliojo švietimo grupėje- ne mažiau 10.

Jeigu mokomojoje grupėje daugiau kaip 21 mokinys, profesinis mokymas gali būti skirstomas į pogrupius.

Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokyti to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas.

Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą mokymo proceso metu, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais bei mokyklos vykdomų švietimo programų įgyvendinimo plane nustatytais mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdais.

Mokinių mokymosi rezultatai apibendrinami baigus kiekvieną modulį mokyklos vykdomų švietimo programų įgyvendinimo plane nustatyta tvarka.

Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 25 °C ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia mokyklos aplinka.

Mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali nevykti I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne ar interneto svetainėje, pamokos vyksta virtualioje Teams arba Moodle aplinkoje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Švenčių dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienas, už jas atidirbti nereikia.

Elektroniniame dienyne pažymima „šventinė diena“, dalyko mokytojas dienyne nurodo šventinių valandų skaičių, koreguoja ilgalaikius planus ir užtikrina, kad būtų pasiektos atitinkamoje mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai. Mokinių Kalėdų ir Velykų atostogų metu mokytojai tobulina kvalifikaciją, dalyvauja metodinėje ir kitose veiklose, tvarko bei koreguoja mokomąją medžiagą, dalyvauja įskaitų ar tarpinių atsiskaitymų vykdyme.

### **III PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA (EKSPERIMENTAS)**

3. Mokydamiesi pagal šią mokymo programą mokiniai gali įgyti pagrindinį, vidurinį ir profesinį išsilavinimą. Programos įgyvendinimo trukmė – 4 metai.

Eksperimentinės programos grupių ugdymo proceso organizavimo mokykloje

3.1. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies įgyvendinimas

Mokykloje mokosi ir siekia pagrindinio išsilavinimo šios grupės:

#### **I kursas (klasė)**

GM25EKSDNR grupė - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101;

GKT25EKSDNR grupė - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203;

GJP25EKSDNR grupė – jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061304;

#### **II kursas (klasė)**

GJS24EKSDNR grupė - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303;

GM24EKSDNR grupė - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101;

GKT24EKSDNR grupė - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203;

Mokykla įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, kartu su profesinio mokymo programa, vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir atitinkamų mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais.

Mokiniui, neturinčiam 16 metų, mokykla privalo užtikrinti privalomą ir valstybės garantuojamą ugdymą pagal pagrindinio ugdymo programą.

Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 102:2011 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytu *minimalių* pamokų skaičiumi Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti ir Profesinio mokymo planuose nustatytomis valandomis atitinkamos mokymosi kreditų apimtį profesinio mokymo programai bei neformaliajam švietimui įgyvendinti. Mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti per visą mokymosi laikotarpį skiriamos 242 valandos.

Mokiniai technologijų dalyko, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

Socialinė - pilietinė veikla privaloma ir organizuojama vadovaujantis 2025 – 2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas - I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje.

Grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse įgyvendinamos Pagrindinio ugdymo bendrosios programos pamokų skaičiai:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus		Iš viso programai
	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika/Tikyba	1/36	1/36	72
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4/144	5/180	324
Užsienio kalba (pirmoji...)*	3/108	3/108	216
Užsienio kalba	2/72	2/72	144

(antroji...)*			
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4/144	4/144	288
Informatika	1/36	1/36	72
Biologija	2/72	1/36	108
Chemija	2/72	2/72	144
Fizika	2/72	2/72	144
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2/72	2/72	144
Geografija	2/72	1/36	108
Ekonomika ir verslumas		1/36	36
Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36	72
Meninis ugdymas			
Dailė	1/36	1/36	72
Muzika	1/36	1/36	72
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	144
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	72
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, per visą mokymosi laikotarpį	242		

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	
--	-----	--

\*- pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

### 3.2. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

Vidurinį išsilavinimą siekia įgyti šių grupių mokiniai:

#### **III kursas (11 klasė)**

GJS23EKSDNR grupė - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303;

GKT23EKSDNR grupė - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203;

GM23EKSDNR grupė - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101;

#### **IV kursas (12 klasė)**

GJS22/1EKSDNR; GJS22/2EKSDNR grupės -JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303;

GM22EKSDNR grupė -multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa. kodas P42061101;

Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas šio plano IV sk. 4.1.p

### 3.3. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

Pagal šią mokymo programą pirminio profesinio mokymo programų mokymo trukmė – 4 metai (60 kreditų). Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti pateiktas V sk.

Mokinių, kurie mokosi profesijos pagal eksperimentinę programą ,grupės:

#### **I kursas (9 klasė)**

GM25EKSDNR grupė- multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101 Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 1)

GKT25EKSDNR grupė - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 2)

GJP25EKSDNR grupė – jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061304. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 3)

#### **II kursas (10 klasė)**

GJS24EKSDNR grupė - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 4)

GM24EKSDNR grupė - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 5)

GKT24EKSDNR grupė - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 6)

### **III kursas (11 klasė)**

GJS23EKSDNR grupė - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 7)

GKT23EKSDNR grupė - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 8)

GM23EKSDNR grupė - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 9)

### **IV kursas (12 klasė)**

GJS22/1EKSDNR; GJS22/2EKSDNR grupės - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 10)

GM22EKSDNR grupė - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 11)

## **IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

4. Mokydamiesi pagal šią programą mokiniai gali įgyti vidurinį ir profesinį išsilavinimą  
Programos įgyvendinimo trukmė - 2 m.3 mėn.

Vidurinio ugdymo programos kartu su profesinio mokymu grupių ugdymo proceso organizavimo mokykloje

4.1. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa  
Vidurinį išsilavinimą siekia įgyti šių grupių mokiniai:

### **I kursas (III klasė)**

M25/1v gr.- multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101

KT25/1v gr. - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203

JP25/1v gr.- jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061304

### II kursas (IV klasė)

M24/1v gr.-multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101

KT24/1v gr.- kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203

JS24/1v gr.-JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303

Mokykla, planuodama vidurinio ugdymo programos ir kartu profesinio mokymo programos įgyvendinimą, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, nepažeisdama Higienos normos, paskirsto vidurinio ugdymo programos ir profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką, mokinių mokymosi krūvį, atsižvelgdama į vidurinio ugdymo programai įgyvendinti numatytą savaitių skaičių ir minimalų pamokų skaičių, Profesinio mokymo planuose nustatytą profesinio mokymo programos apimtį mokymosi kreditais ir į Profesinio mokymo planuose įtvirtintą nuostatą, kad vienu mokslo metų profesinio mokymo proceso trukmė – ne ilgesnė kaip 40 savaitių.

Neformaliajam švietimui naudojamos profesinio mokymo programose skirtos valandos.

Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus mokslo metus	Pamokų skaičius grupei per vienerius mokslo metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B <sup>1</sup> 420 A <sup>2</sup>	144 B <sup>1</sup> (4) 216 A <sup>2</sup> (6)	136 B <sup>1</sup> (4) 204 A <sup>2</sup> (6)
Baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra*	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280 B <sup>1</sup> 420 A <sup>2</sup>	144 B <sup>1</sup> (4) 216 A <sup>2</sup> (6)	136 B <sup>1</sup> (4) 204 A <sup>2</sup> (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)

Privalomai pasirenkami dalykai			
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (ispanų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108(3)	102(3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkamieji dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Užsienio kalba	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)

Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	36(1)	34(1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas***	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos***	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas***	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)***	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba***	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai***	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Puslaidininkiai ir elektronika	34		34 (1)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17;		
Minimalus valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 190;		
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350;		
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 540;		

Pastabos:

\* besimokantiejiems tautinių mažumų kalba;

\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas pasirinkusiesiems mokytis informatikos;

\*\*\* modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje; moduliui mokytis gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingų modulių III ir IV gimnazijos klasėse;

B<sup>1</sup> – bendrasis kursas;

A<sup>2</sup> – išplėstinis kursas.

Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 bendrojo ugdymo dalykų.

Mokinys privalo mokytis:

- lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
- fizinio ugdymo;

Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

- kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
- gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų);
- visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos).

Dorinio ugdymo, meninio ugdymo dalykus ir kitus laisvai pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius mokinys renka pagal savo ugdymosi poreikius.

Mokiniui privaloma mokytis modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatikos.

Socialinė-pilietinė veikla privaloma, jos trukmė – ne mažesnė kaip 70 val. į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojama. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025 – 2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privaloma sudaryti individualų ugdymo planą.

Bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams mokykla leidžia organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.

Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką:

Profesinio mokymo programos apimtis mokymosi kreditais ir jai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius	60 mokymosi kreditų; 1 320
Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas valandų skaičius per dvejus mokslo metus	1 540;
Iš viso valandų I–III kursuose profesinio mokymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti	2 860;

#### 4.2. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

Pagal šią mokymo programą pirminio profesinio mokymo programų mokymo trukmė – 2metai 3mėn. (60 kreditų). Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti pateiktas V sk. 5p.

Profesinį išsilavinimą siekia įgyti šių grupių mokiniai:

##### **I kursas (III klasė)**

M25/1v gr. - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 12)

KT25/1v gr. - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. P-13)

JP25/1v gr. - jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061304. Programos teminis įgyvendinimo planas Priedas Nr. 14

##### **II kursas (IV klasė)**

M24/1v gr.- multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 15)

KT24/1v gr. - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 16)

JS24/1v gr. - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 17)

### III kursas

M23/1v, M23/2v gr. - multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061101. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 18)

KT23/1v gr. - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061203. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 19)

JS23/1v gr. - JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P42061303. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 20)

## V. PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

5. Mokykloje rengiamų pirminio profesinio mokymo programų mokymo trukmė – 1m. (60 kreditų). SA programos mokymosi trukmė - 1,5 m. (90 kreditų).

Valandų skaičius pirminio profesinio mokymo programoms ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius*	
	60 kreditų modulinei programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1 320	1 980
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1 210 (55 kreditai)	1 760 (80 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijos įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110	220

	(5 kreditai)	(10 kreditų)
Neformalusis švietimas	66 (3 kreditai)	88 (4 kreditai)

Mokinių, kurie mokosi profesijos ir siekia įgyti pirmąją kvalifikaciją, grupės:

A25/1 - apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P43041101.  
Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 21)

M25/1, M25/2 - multimedijos techniko profesinio mokymo programa, kodas P43061101.  
Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 22)

KT25/1 - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa.  
Programos teminis įgyvendinimo planas, kodas P43061203. (Priedas Nr. 23)

JP25/1 - jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas P43061306. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 24)

IRT25/1 - informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas P43061204. Programos teminis įgyvendinimo planas. (Priedas Nr. 25)

SA24/1 - jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, kodas P43061201. Programos teminis įgyvendinimo planas. (Priedas Nr. 26)

SA25/1 - jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, kodas P43061201. Programos teminis įgyvendinimo planas. (Priedas Nr. 27)

## VI. TĘSTINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Mokykloje rengiamų tęstinio profesinio mokymo programų trukmė 6 mėnesiai (50 kreditų). SA programos mokymosi trukmė – 1 m. (70 kreditų).

Valandų skaičius tęstinio profesinio mokymo programoms įgyvendinti

Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	Profesinio mokymo programai įgyvendinti skiriamų kreditų ir valandų skaičius	
Profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	50 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti	70 kreditų profesinio mokymo programai įgyvendinti
Profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	900	1 260
I. Privalomoji programos dalis, iš jos:	900	1 260
I.1. Įvadas į profesiją	–	–

1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	-	-
1.3. Fizinio aktyvumo reguliavimas (Kūno kultūra)	-	-
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	36 (2 kreditai)	36 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	810 (45 kreditai)	1 080 (60 kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymas(is) darbo vietoje)	90 (5 kreditai)	180 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	-	-

Tęstinio mokymo programos grupių ugdymo proceso organizavimo mokykloje

Mokinių, kurie mokosi profesijos pagal tęstinio mokymo programą, grupės:

A25/1T - apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, kodas T43041102.

Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 28)

M25/1T - multimedijos techniko profesinio mokymo programa, kodas T43061101.

Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 29)

KT25/1T - kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas T43061207. Programos teminis įgyvendinimo planas Priedas Nr. 30

JP25/1T - jaunesniojo programuotojo modulinė profesinio mokymo programa. Programos teminis įgyvendinimo planas, kodas T43061309. (Priedas Nr. 31)

IRT25/1T - informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, kodas T43061208. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 32)

SA25/1T - jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, kodas T43061205. Programos teminis įgyvendinimo planas (Priedas Nr. 33)

## **VII. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ MODULIŲ MOKYMO ĮGYVENDINIMAS**

7. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos

moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

Mokykloje 2025-2026m.m. vykdomi šie profesinio mokymo programų moduliai:

- Linux sistemos administravimas ir automatizavimo įrankiai (5 kr.), kodas 406121238. Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa.
- Tinklų animacijos kūrimas (5 kr.), kodas 406111205. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa.
- Svetainių programavimas su Python (5 kr.), kodas 406110012. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

Profesinio mokymo programų modulius mokosi 3 mokyklų mokiniai.

## **VIII. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

8. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti.

Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

Neformalaus švietimo programai mokytojai parengia iki mokslo metų rugsėjo 10 d., mokyklos direktorius jas tvirtina pagal mokinių pageidavimus, tikslingumą ir turimas lėšas iki rugsėjo 15 d.

Mokiniams 2025-2026 m. m. siūlomos tokios neformaliojo švietimo programos:

- Sportiniai žaidimai (Stalo tenisas, krepšinis, futbolas)
- Kompiuterinių žaidimų kūrimas
- Fotografijos ir leidybos studija
- Muzikos studija
- Intelektualus maketas AI ir Canva galimybės
- Menų dirbtuvės

- Programavimas žaidžiant su MINECRAFT
- Programavimas “Born4Code”
- Sėkmės raktas

Mokytojai gali siūlyti ir kitas neformalaus švietimo programas.

Neformalaus švietimo programą mokytojai parengia iki mokslo metų rugsėjo 10 d., mokyklos direktorius jas tvirtina pagal mokinių pageidavimus, tikslingumą ir turimas lėšas iki rugsėjo 15 d. Mokytojai gali siūlyti ir kitas neformalaus švietimo programas.

Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau 10 mokinių

Neformaliojo švietimo grupės veikla fiksuojama e. dienyne.

## **IX. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PO CENTRALIZUOTO PRIĖMIMO ŽIEMOS ETAPO**

9. Po žiemos etapo priėmimo sudaromos naujos mokinių grupės. Mokymas organizuojamas vadovaujantis mokyklos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo planų nuostatomis, mokymosi apimtis kreditais ir trukmė išlieka tokia pati, kokia nustatyta profesinio mokymo programose. Iki vasaros atostogų rekomenduojama įgyvendinti iki 30 kreditų apimties pirminio profesinio mokymo programos dalį ar tęstinio – iki 35, o likusią profesinio mokymo programos dalį kelti į kitus mokslo metus. Iki mokymo proceso pradžios vykdomų mokymo programų įgyvendinimo planas papildomas profesinio mokymo programų, pagal kurias mokysis naujai priimtoms mokinių grupėms, įgyvendinimo planais.

## **X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Mokyklos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo plano prieduose pateikiama:

10.1. Mokymo programų grupių ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (Priedas Nr. 34)

10.2. 2025 – 2026 m.m. Planuojami renginiai, pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos, vykdomos prevencinės programos (Priedas Nr. 35)

Jeigu mokyklos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų vykdomų programų įgyvendinimo plano nuostatos prieštarauja 2025 – 2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendriesiems ugdymo planams (patvirtintiems LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 ) ar 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendriesiems formaliojo profesinio mokymo planams (patvirtintiems Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-706) mokykla privalo vadovautis pastaraisiais.

Vykdomų švietimo programų įgyvendinimo planas keičiamas, jei per mokslo metus vykdomo priėmimo metu buvo priimta naujų grupių ir kai keičiasi mokymo proceso organizavimas;

---

SUDERINTA:

Mokyklos tarybos (savivaldos institucija),

2025 m. rugpjūčio 29 d., nutarimu

Protokolo Nr. 3