

**KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS
2023-2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**I.SKYRIUS.
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno informacinių technologijų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023-2024 m.m. ir 2024-2025 m.m. vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja II dalies pagrindinio ugdymo programos su profesinio mokymo programomis pirmai kvalifikacijai įgyti, vidurinio ugdymo programos kartu su profesinio mokymo programomis pirmai kvalifikacijai įgyti, formaliojo profesinio mokymo programų pirmajai kvalifikacijai įgyti ir tęstinių profesinio mokymų programų vykdymą mokykloje 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais.

2. Rengiant šį Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą vadovautasi:

2.1. 2023 – 2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtinti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586)

2.2. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais (patvirtintais Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-06-29 įsakymu Nr. V-913).

2.3. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu (patvirtinta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1125)

2.4. Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (patvirtinta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. Nr. V-1187).

2.5. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

2.6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

2.7. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

3. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano tikslai:

3.1. Apibrėžti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti.

3.2. Įgyvendinti bendrųjų ugdymo programų principus ir reikalavimus.

3.3. Sudaryti galimybę kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų, pagal pasirinktą mokymo programą.

3.4. Brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.

4. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. Įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą, atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę.

4.2. Skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą.

4.3. Mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą.

4.4. Priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą.

4.5. Suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

5. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojami sutrumpinimai:

KT – Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko (kompiuterių tinklų derintojo) modulinė profesinio mokymo programa

SA – Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa

M – Multimedijos techniko (multimedijos paslaugų teikėjo) modulinė profesinio mokymo programa

ŽP - Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

JS – JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

PHP – PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

J – Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

T – Programinės įrangos testuotojo modulinė mokymo programa

A – Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa

G – Gimnazijos klasė (pagrindinio arba vidurinio ugdymo programa)

Sutrumpintai rašomi specialybių grupių pavadinimai pagal mokymo programas ir įstoјimo metus: 22;23- žymi įstoјimo į mokyklą metus (pvz.: 22- įstoјo 2022 metais) v – nurodo profesinio mokymo programą kartu su viduriniu ugdymu. Skaičius prieš „v“ raidę rodo programos grupių eilės numerį. T – nurodo tęstinio profesinio mokymo programą. Pvz: KT23/1v Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinės profesinio mokymo programos pirma grupė, siekianti įgyti vidurinį išsilavinimą, kuri pradėjo mokytis 2023 m. ŽP 20/2 – žiniatinklio programuotojų modulinės profesinio mokymo programos antra grupė, kuri pradėjo mokytis 2020 m. baigusi 12 klasių. Esant mažam mokinių skaičiui, gali būti formuojamos jungtinės grupės iš kelių specialybių moksleivių.

6. Pvz: KTM 22/1v kompiuterio tinklų aptarnavimo techniko ir multimedijos paslaugų teikėjo modolinių profesinio mokymo programų jungtinė grupė siekianti viduriniu išsilavinimu, kurie pradėjo mokytis 2022 m.

II.SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2023 –2024 MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR 2024 –2025 MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymas vyksta lietuvių kalba.

8. 2023–2024 gimnazijos skyriuje mokslo metais įgyvendinamos:

8.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I, III gimnazijos klasėse;

8.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ II gimnazijos klasėse;

8.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ IV gimnazijos klasėje;

8.4. 2024 – 2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose I – IV gimnazijos klasėse.

9. Mokslo metų ir profesinio mokymo ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 m. rugpjūčio 31 d. Profesinio mokymo ugdymo proceso trukmė 40 savaitių, I – II gimnazijos klasės mokinių ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokinių – 180 (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokinių - 170 ugdymo dienos (34 savaitės).

10. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

I pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d.

II pusmetis: 2024 m. vasario 1 d. – 2025 m. birželio 30 d.

Tęstinių programų mokiniams mokslo metai į pusmečius neskaidomi. Tęstinio mokymo grupių mokiniams Rudens ir Žiemos atostogos netaikomos

11. 2023-2024 m.m. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2023 m. spalio 30 d	2023 m. lapkričio 3 d
Kalėdų	2023 m. gruodžio 27 d	2024 m. sausio 5 d
Žiemos	2024 m. vasario 19 d	2024 m. vasario 23 d
Velykų	2024 m. balandžio 2 d	2024 m. balandžio 5 d

12. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d. pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d. Profesinio mokymo ugdymo proceso trukmė 40 savaitių, I – II gimnazijos klasės mokinių ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokinių – 180 (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokinių - 170 ugdymo dienos (35 savaitės)

13. 2024-2025 m.m. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2024 m. spalio 28 d	2023 m. spalio 31 d
Kalėdų	2024 m. gruodžio 27 d	2024 m. sausio 8 d
Žiemos	2025 m. vasario 17 d	2024 m. vasario 21 d
Velykų	2025 m. balandžio 22 d	2024 m. balandžio 25 d

14. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

15. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

16. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos vyksta pagal direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina direktorius rugsėjo mėnesį.

17. Teorinio ir praktinio mokymo pamokų trukmė – 45 minutės su 10 minučių pertraukomis tarp pamokų ir 30 min. pietų pertrauka po keturių pirmųjų pamokų. Pamokų skaičius mokiniui atitinka Lietuvos higienos normoje HN 102:2011 „Ištaiga, vykdanči formalią profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 (Žin., 2011, Nr. 45-2112).

18. Pamokų laikas:

Pamoka Laikas

1 pamoka 8.00- 8.45

2 pamoka 8.55 - 9.40

3 pamoka 9.50 - 10.35

4 pamoka 10.45 -11.30

Pietų pertrauka 11.30 -12.00

5 pamoka 12.00 - 12.45

6 pamoka 12.55 - 13.40

7 pamoka 13.50 - 14. 35

8 pamoka 14.45 – 15.30

19. Praktinis mokymas gali būti vykdomas dviem pamainom. Esant reikalui tęstinio mokymo grupės gali mokytis šeštadieniais.

20. Mokytojų darbo savaitės trukmė nustatyta pagal jų turimo etato dydį.

21. Pamokų pradžia 8.00 val. Pamokos vedamos kabinetuose. Mokytojams sudaromos galimybės pamokas vesti įmonėse, praktinio mokymo centruose ar kitose ne mokyklos aplinkose prieš tai suderinus su skyriaus vedėjais.

22. Oro temperatūrai mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje esant minus 25 °C ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka. Mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose, į mokyklą gali nevykti I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne ar interneto svetainėje, pamokos vyksta virtualioje Teams arba Moodle aplinkoje. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

23. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu

mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

24. Švenčių dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienas, už jas atidirbti nereikia. Elektroniniame dienyne pažymima „šventinė diena“, dalyko mokytojas dienyne nurodo šventinių valandų skaičių, koreguoja ilgalaikius planus ir užtikrina, kad būtų pasiektos atitinkamoje mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai. Mokinių Kalėdų ir Velykų atostogų metu mokytojai tobulina kvalifikaciją, dalyvauja metodinėje ir kitose veiklose, tvarko bei koreguoja mokomąją medžiagą, dalyvauja įskaitų ar tarpinių atsiskaitymų vykdyme.

25. Mokyklos mokymosi aplinka pritaikyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: multimediją, spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

26. 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o II gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

27. Pavaduotojas ugdymui ir gimnazijos skyriaus vedėjas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

28. Įstaiga užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

29. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazijos skyrius supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

30. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

31. 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

32. Gimnazijos skyriuje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

33. Dalykų programos ir teminius planus rengia:

33.1. pagrindinio ugdymo dalykų teminius planus – mokytojai pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus;

33.2. vidurinio ugdymo dalykų teminius planus – mokytojai pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas, brandos egzaminų programas ir numatomus mokinių pasiekimus;

33.3. profesinio mokymo modulio aprašus ir teminius planus – profesijos mokytojai pagal profesinio mokymo modulines programas;

33.4. neformaliojo švietimo programas ir jų teminius planus rengia neformaliojo švietimo grupių vadovai.

34. Parengtos programos ir teminiai planai aptariami ir suderinami dalykų metodinėse grupėse iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 20 d.

III.SKYRIUS.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA (EKSPERIMENTAS)

35. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su formaliojo profesinio mokymo programa vadovaujasi: 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais (toliau – Profesinio mokymo planai).

36. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su formaliojo profesinio mokymo programa (201001001) Kauno informacinių technologijų mokykloje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi:

Gimnazijos klasė	Klasės pavadinimas	Mokinių skaičius
I klasė	GJS23EKSDNR	13
I klasė	GKT23EKSDNR	15
I klasė	GM23EKSDNR	22
II klasė	GJS22/1EKSDNR	21
II klasė	GJS22/2EKSDNR	16
II klasė	GM22EKSDNR	14
Iš viso:	6	98

37. Rugsėjo mėnesį mokykla skiria mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa ir

naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais.

38. Nuo 2023-2024 mokslo metų pradžios gimnazijos I-os ir II-os klasės mokiniams organizuojamas eksperimentinis mokymas: sudaromos galimybės mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.

39. 2023-2024 mokslo metais gimnazijos skyriuje pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa mokosi šešios eksperimentinės grupės, kurių programa apima 60 kreditų:

Grupė	Klasė/kursas	Valstybinis kodas	Profesinio mokymo Programos pavadinimas	LTKS	Programos apimtis kreditais
GJS23EKSDNR	I	P42061303	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	IV	60
GKT23EKSDNR	I	P42061203	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa	IV	60
GM23EKSDNR	I	P42061101	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	IV	60
GJS22/1EKSDNR	II	P42061303	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	IV	60
GJS22/2EKSDNR	II	P42061303	JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	IV	60
GM22EKSDNR	II	P42061101	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	IV	60

40. 2023-2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse įgyvendinama Pagrindinio ugdymo bendroji programa II-oje gimnazijos klasėse užbaigiant antrųjų metų koncentrą.

Bendrasis ugdymas Ugdymo sritys ir dalykai	I kl.			II kl.			I-II klasėje valandų skaičius
	I p. 19 sav.	II p. 18 sav.	Iš viso:	I p. 19 sav.	II p. 18 sav.	Iš viso:	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	37	1	1	37	74
Dorinis ugdymas (etika)							
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	166	5	4	167	333
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	111	3	3	111	222
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	74	2	2	74	148

Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	148	4	4	148	296
Informacinės technologijos	1	1	37	1	1	37	74
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	1	2	55	2	1	56	111
Fizika	2	2	74	2	2	74	148
Chemija	2	2	74	2	2	74	148
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	74	2	2	74	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37	1	1	37	74
Geografija	2	1	56	1	2	55	111
Ekonomika ir verslumas*	1	-	19	-	1	18	37 *integruojama į profesinio mokymo programos turinį;
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	37	1	1	37	74
Muzika	1	1	37	1	1	37	74
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Fizinis ugdymas	2	2	74	2	2	74	148
Žmogaus sauga*	1	-	18	-	-	-	18 *integruojama į profesinio mokymo programos turinį;
Pamokų skaičius per savaitę	31	30		30	30		2238
Socialinė pilietinė veikla	10			10			20
Neformaliojo švietimo valandos	148						148

41. 2023-2024 m.m ir 2024-2025 m.m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse įgyvendinama Pagrindinio ugdymo bendroji programa I-II gimnazijos klasėse.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus		Iš viso programai
	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1/37	1/37	74
Tikyba	1/37	1/37	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	333
Užsienio kalba (pirmoji...)**	5/185	5/185	370

Užsienio kalba (antroji...)**	5/185	5/185	370
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4/148	4/148	296
Informatika	1/37	1/37	74
Biologija	2/74	1/37	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	2/74	1/37	111
Ekonomika ir verslumas		1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas			
Dailė	1/37	1/37	74
Muzika	1/37	1/37	74
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	148
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5*	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		407

*integruojama į dalykų turinį

42. I- II- klasių mokiniai mokosi pagrindinio ugdymo programoje nurodytus bendruosius dalykus

42.1. **Dorinis ugdymas.** Mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dvejiems metams.

42.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Lietuvių kalbos kultūra yra integruota į lietuvių kalbos pamokas.

42.3. **Užsienio kalbos.** I – II klasėje I-osios užsienio kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. II-ąją užsienio kalbą mokiniai gali rinktis iš siūlomų anglų, vokiečių, rusų. Mokymas orientuotas į A2 lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys nekeičia pradėtų mokytos užsienio kalbų.

42.4. **Matematika.** Gimnazija formuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių ugdymosi rezultatus, I gimnazijos klasėse gali skirti 1 matematikos pamoką mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

42.5. **Informacinės technologijos.** I klasių mokiniai mokosi informacinių technologijų privalomosios dalies kursą. II klasėse mokiniai renka vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renka mokinys.

42.6. **Socialiniai mokslai:** Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Pagal galimybes ir atsižvelgiant į dalyko programą bei ugdymo turinį, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose).

42.6.1. Laisvės kovų istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

42.6.2. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai mokomi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 74 pamokos, jos organizuojamos I -II klasėse skiriant 1 pamoką per savaitę.

42.7. **Gamtos mokslai:** Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas. Dvi gamtos mokslo pamokos organizuojamos viena po kitos, taip sudaromos galimybės atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

42.8. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

42.9. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos dalykas integruojamas į profesinio mokymo programos turinį. Žmogaus saugos mokymas vykdomas pagal žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V655 redakcija);

42.10. **Fizinis ugdymas.** Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui, krepšinio, stalo teniso, bendro fizinio parengimo ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai kartu su klasė vadovu tvarko mokinių, lankančių šias ar neformalaus švietimo įstaigose pratybas, apskaitą.

42.10.1. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama Higienos normos reikalavimus.

42.10.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokykla taip organizuoja šių mokinių ugdymą:

42.10.3. Mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

42.10.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

42.10.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

42.10.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

42.11. **Ekonomikos ir verslumo dalykas** integruojamas į profesinio mokymo programos ekonomikos ir verslumo pagrindų turinį. Dienyne ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos dalykams skiriamoje vietoje fiksuojama, kad dalykų turinys integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, ir nurodomas skirtas valandų skaičius.

a. Socialinė - pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. I-oje gimnazijos klasėje per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų), II-oje nemažiau kaip 10 pamokų (valandų). 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Tai mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku. Socialinės veiklos apskaitos kontrolę vykdo grupės vadovas. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

i. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą tarnybą pagal Jaunimo savanoriško tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22d. įsakymu Nr. A1-317 “Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

42.12. **Technologijų dalyko**, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

43. Kiekviena gimnazijos skyriaus eksperimentinė grupė mokosi skirtingus, jos profesijai privalomus profesinius modulius. Per ketverius mokslo metus GM23EKSDNR grupė mokosi šių multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Įvadas į profesiją	Darbuotojų sauga ir sveikata	<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kurti ir redaguoti animacijos produktus. 	<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Montuoti animacijos produktus
Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Kurti ir redaguoti dvimatės bei trimatės grafikos produktus • Komponuoti grafinio dizaino elementus. 	Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą fotografijos produktams kurti. 	<i>Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą vaizdo produktams kurti. • Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą garso produktams kurti. 	<i>Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kurti skaitmeninės komunikacijos kanalus. • Publikuoti vaizdo ir garso produktus skaitmeninės komunikacijos kanaluose.
			Įvadas į darbo rinką

44. Per ketverius mokslo metus GJS23/1 EKSDNR grupė mokosi Javascript programuotojo modulinė profesinio mokymo programos dalykų:

I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Įvadas į profesiją	Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas) 	Darbuotojų sauga ir sveikata	

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> Projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas. 	Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> Programiškai įgyvendinti ir administruoti duomenų bazes 	Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> Taikyti programinės įrangos kūrimui naudojamus informatikos principus ir metodus <ul style="list-style-type: none"> Kurti tipinę programinę įrangą Analizuoti skirtingų tipų reikalavimus, apibūdinančius kompiuterinę programą) 	Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas <ul style="list-style-type: none"> Valdyti savo paties ir komandos atliekamą programinio kodo kūrimą.
<i>Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas</i> <ul style="list-style-type: none"> Projektuoti tipines reliacines ir nereliacines (NoSQL) duomenų bazes 		<i>Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas :</i> <ul style="list-style-type: none"> Taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas. 	Įvadas į darbo rinką
<i>Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript):</i> <ul style="list-style-type: none"> (Naudoti tarnybinių stočių operacines sistemas. 			

45. Per ketverius mokslo metus GKTS23/1 EKSDNR grupė mokosi Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programos dalyką:

I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Įvadas į profesiją	Informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimas ir priežiūra	Darbuotojų sauga ir sveikata	Informacinių ir ryšių technologijų pokyčių valdymas
Ryšių technologijų problemų valdymas.		Informacijos saugumo valdymas	Įvadas į darbo rinką
Informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimas ir priežiūra.			

46. Per trejus mokslo metus GM22/1EKSDNR grupė mokosi šių multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos dalyką:

II kl.	III kl.	IV kl.
Darbuotojų sauga ir sveikata	<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas:</i> <ul style="list-style-type: none"> Kurti ir redaguoti animacijos produktus. 	<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas</i> <ul style="list-style-type: none"> Montuoti animacijos produktus
Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas:	<i>Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas:</i>	<i>Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas:</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą fotografijos produktams kurti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą vaizdo produktams kurti. • Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą garso produktams kurti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurti skaitmeninės komunikacijos kanalus. • Publikuoti vaizdo ir garso produktus skaitmeninės komunikacijos kanaluose.
		Įvadas į darbo rinką

47. Per trejus mokslo metus GJS22/1EKSDNR ir GJS22/2EKSDNR grupė mokosi šių multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

II kl.	III kl.	IV kl.
Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas) 	Darbuotojų sauga ir sveikata	
Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • Programiškai įgyvendinti ir administruoti duomenų bazes 	Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: <ul style="list-style-type: none"> • Taikyti programinės įrangos kūrimui naudojamus informatikos principus ir metodus • Kurti tipinę programinę įrangą • Analizuoti skirtingų tipų reikalavimus, apibūdinančius kompiuterinę programą) 	Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas <ul style="list-style-type: none"> • Valdyti savo paties ir komandos atliekamą programinio kodo kūrimą.
	<i>Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas. 	Įvadas į darbo rinką

48. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų.

49. Baigę pagrindinio ugdymo programą ir norėdami įgyti pagrindinio ugdymo išsilavinimą, mokiniai laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą. Laikomi privalomieji lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Baigus pagrindinio ugdymo programą moksleiviams išduodamas elektroninis pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas.

50. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas integruojant į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo bei grupės vadovo veiklų programos dalis:

Programa	Dalykai, veiklos	Įgyvendinimai, pastabos
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo	Dorinis ugdymas, biologija, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ Prevenicinė programa „Savu keliu“	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, chemija, biologija, profesinis mokymas, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“	Visi bendrojo ugdymo programos dalykai, profesinis mokymas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė,
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“	Integruojama į profesinį mokymą	Privaloma. Atsakingi profesijos mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė

51. Integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose, grupės vadovų metiniuose veiklos planuose.

52. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo veiklas mokykla atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, numato integruoti į socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija), matematikos, informacinių technologijų pamokas, neformaliojo ugdymo, grupės vadovo veiklas. Šioms veiklos įgyvendinti skiriamos ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtos pamokos.

53. Mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su formaliojo profesinio mokymo programa, privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais - II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų), I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

54. 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

55. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

IV.SKYRIUS.

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ KARTU SU PROFESIJA

56. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

56.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

- 56.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 56.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 56.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 56.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 56.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 56.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Įstaigos ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

58. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Įstaiga pagal mokymosi pagalbos poreikį. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi 7 pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės sudarytos ir iš gretimų grupių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

59. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Suteikti mokymosi pagalbą mokiniui numatoma pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Esant poreikiui, skyriaus vedėjas gali inicijuoti papildomų konsultacijų valandų skyrimą dalyko mokytojui, siekiant suteikti mokiniui mokymosi pagalbą

V.SKYRIUS.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

60. Kauno informacinių technologijų mokykloje įgyti vidurinį išsilavinimą siekia vienuolikos grupių mokiniai:

Gimnazijos klasė	Grupės pavadinimas	Mokinių skaičius
III klasė	JS23/1v	24
	KT23/1v	23
	M23/1v	13
	M23/2v	26
	GJS21EKSDNR	9
	GM21EKSDNR	19
IV klasė	GM20EKSDNR	14

	GŽ20EKSDNR	14
	JS22/1v	20
	KT22/1v	24
	M22/1v	22
	Iš viso:	185

61. Vidurinio ugdymo programą, įgyvendinant kartu su profesinio mokymo programa, vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai. GJS21EKSDNR, GM21EKSDNR, GM20EKSDNR, GŽ20EKSDNR grupės tęsia mokslą eksperimentinėse grupėse.

62. 2023-2024 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu klasėse įgyvendinama Vidurinio ugdymo bendroji programa IV gimnazijos klasėse užbaigiant antrųjų metų koncentrą.

Klasė	III klasė	IV klasė	Vidurinio ugdymo programoje III-IV kl. (iš viso)	Pastabos!
Ugdymo sritys ir dalykai				
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	70 (1;1)	
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	140 (4)	140(4)	280 (4;4)	
Užsienio kalba (anglų 1-oji)	105 (3)	105(3)	210 (3;3)	
Užsienio kalba (2-oji)(rusų, vokiečių)*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	105 (3)	105(3)	210 (3;3)	
Informacinės technologijos**	35 (1)	35 (1)	70 (1;1)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Fizika*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Chemija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Socialinis ugdymas				
Istorija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas

Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	
Geografija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Meninis ugdymas				
Dailė*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Muzika*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Programavimo pagrindai*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Fizinis ugdymas***	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	**I-II kl.: integruotas sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimo modulis
Ekonomika ir verslumas*****	22	-	22	***III-IV kl. Integruota į profesinio dalyko/modulio garso technologijos turinį

63. IV gimnazijos klasės mokinių 2023-2024 m.m. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomi pasirenkamieji dalykai, profesinio mokymo programos dalykų moduliai, laisvai pasirenkami dalykai:

63.1. Dorinio ugdymo (tikybos arba etikos).

63.2. Lietuvių kalbos ir literatūros (gimtosios).

63.3. Užsienio kalbos (anglų, vokiečių arba rusų). Jei mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų, vokiečių). Jei mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, atskirais atvejais jis ją gali keisti, jeigu yra pasiekęs Išsilavinimo standartuose numatytą pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) pasiekimų lygmenį.

63.4. Matematikos.

63.5. Gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kursas.

63.6. Socialinio ugdymo mokinio vieno pasirinkto dalyko (istorijos, geografijos, integruoto socialinių mokslų) kursas.

63.7. Meninio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (dailė, muzika)

63.8. Fizinio ugdymo.

63.9. Informacinių technologijų (integruojama į profesinio mokymo programos modulį).

63.10. Civilinės saugos (integruojama į profesinio mokymo programos modulį).

63.11. Ekonomika ir verslumas (integruojama į profesinio mokymo programos modulį).

64. Vietoje technologinio ugdymo, kuris siūlomas vidurinėse mokyklose, mūsų mokyklos mokiniui įskaitomi profesinio mokymo programos dalykai:

Multimedijos paslaugų teikėjas:

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos – 110 val.

Grafinis dizainas – 66 val.

Fotografijos pagrindai – 110 val.

Animacija – 176 val.

Kompiuterinė grafika – 110 val.

Žiniatinklio programuotojas:

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos – 110 val.

Tinklapių kūrimas – 154 val.

Programavimo pradmenys – 110 val.

Nesudėtingų reliacinių duomenų bazių naudojimas – 110 val.

Multimedijos technikas:

Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas (Montuoti animacijos produktus) 66 val.

Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas (Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą vaizdo produktams kurti.) 110 val.

Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas (Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą garso produktams kurti.) 110 val.

Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas (Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą fotografijos produktams kurti). 110 val.

Taikomųjų programų naudojimas (IT) 66 val.

JavaScript programuotojas:

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) (projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas) 110 val.

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) (kurti tipinę programinę įrangą) 44 val.

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (JavaScript) (projektuoti tipines reliacines ir nereliacines (NoSQL) duomenų bazes) 66 val.

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript) (taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas.) 88 val.

Taikomųjų programų naudojimas (IT) 66 val.

Kompiuterių tinklų aptarnavimo technikas:

Informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimas ir priežiūra (diegti, šalinti ir (ar) derinti techninę ir (ar) programinę įrangą ir susijusias jungtis). 110 val.

Informacijos saugumo valdymas 176 val.

Informacinių ir ryšių technologijų pokyčių valdymas (valdyti pokyčius, susijusius su informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimu) 44 val.

Taikomųjų programų naudojimas (IT) 66 val.

65. IV gimnazijos klasės mokiniai 2023-2024 mokosi šių dalykų modulius:

- Anglų kalbos gramatinių ir komunikacinių įgūdžių tobulinimas
- Darbas su istoriniais šaltiniais
- Matematikos žinių gilinimas
- Lietuvių kalbos teksto kūrimo teorija ir praktika

66. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje (I kursas) ir 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėje (I–II kurse) pamokų skaičius vidurio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius grupei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimnazijos klasė (I kursas) (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (II kursas) (34 savaitės)

Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 (4) B ¹ ; 204 A ² (6)
Matematika	280	280 B ¹ ; 420 A ²	144 B ¹ (4); 216 A ² (6)	136 B ¹ (4); 204 A ² (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	210	108(3)	108(3)
Užsienio kalba (rusų)	210	210	108(3)	108(3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	210	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	210	108 (3)	102 (3)
Laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai				
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija**	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys**	70	70	36(1)	34(1)
Socialinė ir pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	17;			
Minimalus valandų skaičius per dvejus netus	1 190			
Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	350			
Iš viso valandų per dvejus mokslo metus	1 540;			

67. III gimnazijos klasės mokinių 2023-2024 m.m. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomi pasirenkamieji dalykai, profesinio mokymo programos dalykų moduliai:

Privalomi dalykai

Lietuvių kalba ir literatūra

Matematika

Fizinis ugdymas

Privalomai pasirenkami dalykai

Užsienio kalba (anglų)

Biologija

Chemija

Fizika

Informatika

Inžinerinės technologijos

Istorija
Geografija
Ekonomika ir verslumas
Filosofija

68. Mokinys privalo mokytis:

68.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

68.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

68.3. fizinio ugdymo;

69. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip du dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

69.1. kalbinio ugdymo;

69.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo;

69.3. visuomeninio ugdymo.

70. Mokiniai privalomi mokytis dalykų moduliai:

70.1. nepriklausomai nuo to, kokių kursų mokinys mokosi matematikos III gimnazijos klasėje, privaloma mokytis matematikos modulio „Planimetrija“. Modulio programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę.

70.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), privalomas mokiniams pasirinkusiems mokytis informatiką.

71. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal profesinio mokymo programą, privalo mokytis ne mažiau kaip 5 dalykus.

72. Vidurinio ugdymo programai ir profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas bendras valandų skaičius per profesinio mokymo programos įgyvendinimo laiką

73. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus, kurie gali skirtis dalykais, dalykų kursais. Jie sudaromi ir įgyvendinami bendradarbiaujant mokiniui, mokytojams, grupių vadovams, gimnazijos skyriaus vedėjai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą gali keisti savo individualų ugdymo planą.

74. Tęsiant eksperimentinių grupių mokymą vidurinėje ugdymo programoje jiems išsikariai šie profesijos mokymo dalykai. Visos kitos gimnazijos grupės mokosi dalykus, kurie nurodyti profesinio mokymo programoje.

75. Per dvejus mokslo metus eksperimentinė GM21EKSDNR, grupė mokosi šių multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

III kl.	IV kl.
Darbuotojų sauga ir sveikata	<i>Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas</i> Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą vaizdo produktams kurti.
<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas</i> Montuoti animacijos produktus	<i>Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas</i> Kurti skaitmeninės komunikacijos kanalus.

<i>Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas</i> Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą vaizdo produktams kurti.	<i>Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas</i> Publikuoti vaizdo ir garso produktus skaitmeninės komunikacijos kanaluose.
<i>Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas</i> Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą garso produktams kurti.	Įvadas į darbo rinką

76. Per dvejus mokslo metus eksperimentinė GJS21EKSDNR grupė mokosi šių multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

III kl.	IV kl.
<i>Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) Kurti tipinę programinę įrangą</i>	<i>Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript) Taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas.</i>
<i>Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) Analizuoti skirtingų tipų reikalavimus, apibūdinančius kompiuterinę programą</i>	<i>Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript) Valdyti savo paties ir komandos atliekamą programinio kodo kūrimą.</i>
<i>Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (JavaScript) Programiškai įgyvendinti ir administruoti duomenų bazes.</i>	Įvadas į darbo rinką
Darbuotojų sauga ir sveikata	

77. Mokykla priėmimo į mokyklą metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

78. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

79. Mokytojai pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus rengia dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.

80. Pasirenkamųjų dalykų, modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius.

81. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, rekomenduojamas maksimalus 33-34 pamokų savaitinis krūvis, bent vieną valandą per savaitę paliekant konsultacijoms žinių spragoms likviduoti, pasiruošti brandos egzaminams.

82. 2023-2024 m.m. III gimnazijos klasės mokiniams organizuojami tarpiniai patikrinimai. Organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros pagal vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrojo (B) kurso bendrąją programą, matematikos pagal vidurinio ugdymo matematikos bendrojo (B) kurso bendrąją programą, užsienio (anglų) kalbos tarpiniai patikrinimai ir tarpiniai patikrinimai, kurie atspindi III gimnazijos klasės mokinio individualaus ugdymo plano dalykų

pasirinkimus: istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, informatikos tarpiniai patikrinimai. Tarpiniai patikrinimai vyksta pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą einamųjų metų tarpinių patikrinimų tvarkaraštį.

83. Baigęs vidurinio ugdymo programą, išlaikęs lietuvių kalbos ir literatūros ir vieno pasirinkto dalyko brandos egzaminą, mokinys įgyja vidurinį išsilavinimą. Daugiausia mokinys gali laikyti šešis brandos egzaminus

84. Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai gali būti skirta nuo 5 iki 10 mokymosi dienų. Šias veiklas organizuoja grupių vadovai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė.

85. Brandos atestatas ir brandos atestato priedas išduodamas mokiniui, buvusiam mokiniui, baigusiam Vidurinio ugdymo programą ir išlaikiusiam lietuvių kalbos ir dar bent vieno dalyko brandos egzaminus, išskyrus atvejus, kai nuo pasirinkto brandos egzamino mokyklos direktoriaus įsakymu buvo atleistas.

86. Brandos atestatas su pagyrimu išduodamas mokiniui, buvusiam mokiniui, turinčiam ne žemesnius kaip 9 balų visų individualaus ugdymo plano dalykų metinius ir mokyklinių brandos egzaminų įvertinimus, išlaikiusiam bent vieno dalyko valstybinį brandos egzaminą ir turinčiam ne žemesnius kaip 50 balų visų laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus.

87. Mokiniui, nebaigusiam Vidurinio ugdymo programos ir nepaliktam kartoti programos ar neišlaikiusiam brandos egzaminų, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.

88. III-IV gimnazijos klasėse besimokantiems mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

89. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas integruojant paskirtas programas:

Programa	Dalykai, veiklos	Įgyvendinimai, pastabos
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo	Dorinis ugdymas, biologija, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ Prevencinė programa „Savu keliu“	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, chemija, biologija, profesinis mokymas, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos	Visi bendrojo ugdymo programos dalykai, profesinis mokymas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė,

įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“		
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“	Integruojama į profesinį mokymą	Privaloma. Atakingi profesijos mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė

VI.SKYRIUS.

GRUPIŲ DALIJIMAS Į POGRUPIUS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

90. Laikinųjų grupių sudarymo principai:

90.1. Laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių grupių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko modulį, atsižvelgiant į finansines galimybes. Grupių sudėtys tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

90.2. Laikinoji grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių pasirenkamųjų dalykų ar dalykų modulių mokymuisi.

90.3. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokslo metų eigoje mokinių poreikius.

90.4. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1-7 mokiniai) negalima sudaryti atskiros laikinosios grupės.

91. Laikinųjų grupių skaičių mokykla nustato sukomplektavusi mokinių kontingentą.

92. Grupės gali būti dalijamos į pogrupius, įforminant direktoriaus įsakymu. Informacinių technologijų, kai grupėje mokosi daugiau kaip 20 mokinių. Užsienio kalboms mokytis pagal kalbos mokėjimo lygį;

93. To paties kurso ar gretimų grupių mokiniai apjungiami, jei pasirinktos užsienio kalbos mokosi 1-7 mokiniai.

94. Praktinio mokymo užsiėsimuose, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi daugiau kaip 20 mokinių.

VII.SKYRIUS.

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

95. Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 256 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo bei mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. 1-129 patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (priedas Nr. 4).

96. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, sieja jį su mokymosi tikslais, atsižvelgia į mokinių patirtį ir gebėjimus. Naujai priimtų mokinių žinios ir gebėjimai pirmą mėnesį pažymiais nevertinami. Dalykų mokytojai, supažindindami mokinius su dalyko programa, supažindina ir su dalyko vertinimo tvarka (būdais, kriterijais). Kiekvienas mokytojas turi dalyko vertinimo tvarkos aprašą, pritartą metodinės grupės posėdyje.

97. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai) per elektroninį dienyną (mokinių tėvams suteiktos galimybės prisijungti prie Įstaigos elektroninio dienyno ir gauti informaciją apie mokinio mokymosi pasiekimus), mokinių tėvų susirinkimų metu, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, raštu (ar elektroniniu būdu) pasibaigus pusmečiui, ir (esant reikmei) per pusmetį pagal tėvų (rūpintojų) pageidavimą.

98. Ugdymo procese mokytojams rekomenduojamas grįstas mokytojo ir mokinio sąveika ir palaikantis mokymąsi. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jų bendradarbiavimą, įsitraukimą, pastangas, mokymosi būdus, sunkumus ir padeda suprasti mokiniui, kas jau išmokta, ko dar reikia mokytis, kaip įveikti sunkumus, kokie mokymosi būdai veiksmingi. Mokiniai, konsultuojami mokytojo, pagal kriterijus mokosi vertinti vienas kito ir savo darbą, įsivertinti pasiekimus ir pažangą.

99. Mokinių pasiekimai vertinami dešimties balų sistema. Pasibaigus pusmečiui ar metams vedamas pusmečio (arba metinis) pažymys, kuris apvalinamas pagal matematikos taisykles.

100. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo dalykų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas laikančių mokinių pasiekimai, įrašoma „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

101. Pažymiais nevertinama civilinė sauga, pasiekimai įvertinami įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

102. Įvadas į darbo rinką, įvadas į profesiją vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

103. Profesinio mokymo modulio pažymys, kuris rašomas į profesinio mokymo diplomą vedamas kaip visų kursų arba kelių mokytojų bendras pažymys. Jis skaičiuojamas išvedant pažymio vidurkį (skaičiuojant procentą iš mokytojo dėstomų modulio valandų dalies).

104. Už teisingą pažymių pateikimą įrašyti į atestatus ir profesinio mokymo diplomus atsakingi grupių vadovai.

105. Apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą grupių vadovai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) žodžiu ir raštu (telefonu, elektroniniu laišku, per tėvų susirinkimus), mokyklos nustatyta tvarka.

VIII. SKYRIUS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIS IR UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

106. Grupėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtis ir kontrolinius darbus.

107. Ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas - tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

108. Diferencijavimas taikomas:

108.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas);

108.2. mokinių grupei (mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus mokėjimo lygius, gebėjimus, poreikius);

109. Organizuojamas konsultavimas, siekiant pagelbėti mokiniui likviduoti žinių spragas.

IX. SKYRIUS. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

110. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK -2695, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija.

111. Neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniams sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti.

112. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

113. Neformalaus ugdymo programas mokytojai parengia iki mokslo metų rugsėjo 10 d. ir pristato direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokiniams.

114. Neformalaus ugdymo programas direktorius tvirtina pagal mokinių pageidavimus, tikslingumą, turimas lėšas iki rugsėjo 15 d.

115. Mokiniams 2023-2024 m. m. siūlomos tokios neformaliojo ugdymo programos (būreliai):

- Kompiuterinė leidyba
- Išmanūs sprendimai IT dokumentų valdyme
- Sportiniai žaidimai
- Stalo tenisas
- Kompiuterinių žaidimų kūrimas
- Stalo žaidimai
- Kūrybinės dirbtuvės
- Sėkmės raktas
- Fotografijos studija
- Muzikos studija

116. Neformaliojo ugdymo valandų negalima skirti pasirenkamiems dalykams.

117. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į elektroninį dienyną.

118. Neformaliojo ugdymo grupes profesinio mokymo įstaigos direktorius tvirtina iki rugsėjo 15 d.

119. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 10 mokinių.

X.SKYRIUS. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

120. Kauno informacinių technologijų mokykla profesinio mokymo programų įgyvendinimą planuoja vadovaudamasis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo Švietimo ir mokslo ministro 2020 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-808, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2023 m. birželio 29 d. Nr. V-913

121. Profesinio mokymo proceso trukmė nuo 2023 metų rugsėjo 1 dienos iki 2024 metų birželio 30 dienos. Švenčių dienos . įskaičiuojamos į mokymosi dienas.

122. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Mokyklos įgyvendinamose pirminio profesinio mokymo modulinėse programose Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymui skiriami 2 kreditai, o tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kitus modulius.

123. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis. Civilinės saugos mokymo programa neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas.

124. Profesinį mokymą mokykla organizuoja mokykline arba pameistrystės forma. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka.

125. Mokymosi formos taikomos vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

126. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir profesinio mokymo planuose ar pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose nėra įskaičiuotos.

127. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Taip pat ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, gebėjimas spręsti problemas, priimti sprendimus, konstruktyviai valdyti jausmus ir kitas reikalingas bendrąsias kompetencijas.

XI.SKYRIUS. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

128. Mokykla 2023-2024 mokslo metais įgyvendina šias modulines profesinio mokymo programas:

- Apskaitininko;
- Multimedijos paslaugų teikėjo;
- Multimedijos techniko;
- Kompiuterių tinklų derintojo;
- Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko;
- Žiniatinklio programuotojo;
- JAVA programuotojo;
- JavaScript programuotojo;

- PHP programuotojo;
- Programinės įrangos testuotojo.

129. Modulinė profesinio mokymo programa skirta įgyti pasirinktą kvalifikaciją. Kvalifikacija skaidoma į atskiras kompetencijas, kurias užtikrina vienas nuo kito priklausančių ir tarpusavyje derančių elementų/modulių sistema. Kiekvienas modulis baigiamas modulio rezultatais. Moduliai skirstomi į privalomus ir pasirenkamuosius. Norint įgyti kvalifikaciją, būtina išklaudyti visus privalomuosius modulius ir vieną pasirenkamąjį modulį ir gauti teigiamus įvertinimus.

130. Mokinių, kurie mokosi pagal modulines programas, mokymosi pasiekimai įvertinami ir apibendrinami baigus kiekvieną modulį. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

131. Įvadinis modulis skirtas stojantiems į visą programą ir siekiantiems įgyti kvalifikaciją. Jo tikslas - supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymosi specifika. Jame numatytas neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimas ir pripažinimas, kas sudaro prielaidas įskaityti kai kuriuos programoje esančius modulius arba jų dalis. Įskaitymo procedūras reglamentuoja Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. gruodžio 15 d. Nr. V-2319 įsakymas „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ „Neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų gebėjimų įskaitymo ir kompetencijos arba jos dalies pripažinimo tvarka“.

132. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai yra savarankiški mokymosi rezultatų ir turinio požiūriu programos elementai. Juose pateikiamas mokymo turinys, skirtas parengti asmenį konkrečiai veiklai atlikti.

133. Baigiamasis modulis skirtas asmenims, kurie baigė visą mokymo programą ir siekia kvalifikacijos. Šio modulio tikslas - apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas bei tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius, perprasti darbo drausmės reikalavimus, adaptuotis darbo vietoje ir pan.

134. Modulinės programos 1 mokymosi kreditui (toliau – kreditui) skiriamos 27 valandos. Profesinio mokymo teikėjas, planuodamas įgyvendinti:

134.1. pirmai kvalifikacijai įgyti skirtą modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandas paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 valandas skiria mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo ir bendruosiuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose nėra įskaičiuotos.

134.2. tęstinio profesinio mokymo modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 18 valandų paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimų vertinimui, o 9 valandas skiria mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo planuose nėra įskaičiuotos.

135. Programos trukmė mokinių su viduriniu išsilavinimu – 10 mėnesių, siekiančių įgyti profesiją ir vidurinį išsilavinimą – 2 metai 3 mėnesiai, tęstinio mokymo programų trukmė 6 mėnesiai.

136. Tam, kad padidinti profesinio mokymo programų rentabilumą, kai kurios pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos sujungtos. Jų mokymosi trukmė 10 mėnesių.

137. Mokykloje 2023-2024 mokslo metais įgyvendinamos mokymo programos ir grupės:

Mokinių, kurie mokosi pagal eksperimentą profesijos kartu su viduriniu išsilavinimu grupės:

I klasė

Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (GM 23/1, GM 23/2 grupės);

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (GJS 23/1 grupė);

Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (GKT 23/1 grupė).

II klasė

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (GM 21/1 grupė);

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (GJS 22/1, GJS 22/2 grupės);

III klasė

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (GM 20/1 grupė);

Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (GŽ 20/1 grupė)

Mokinių, kurie mokosi profesijos kartu su viduriniu išsilavinimu grupės:

I kursas

Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (M 23/1v, M 23/2v grupės);

Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (KT 23/1v grupė);

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 23/1v grupė).

II kursas

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M 22/1v);

Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 22/1v grupė);

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 22/1v grupė);

III kursas

Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 21/1v grupė);

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M 21/1v, M 21/2v grupės);

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 21/1v grupė);

Mokinių, kurie mokosi profesijos ir įgyja pirmąją kvalifikaciją grupės:

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (A 2321 grupė);

Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (KT 31/1 grupė);

Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (SA 23/1 grupė);

Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (M 23/1 ir M 23/2 grupės);

Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (J 23/1 grupė);

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 23/1 grupė);

PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PHP 23/1 grupė);

Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T 23/1 grupė);

Mokinių, kurie mokosi profesijos pagal tęstinio mokymo programą grupės:

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (A 23/1T grupė);
Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa (KT 23/1T grupė);
Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa (SA 23/1T grupė)

Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (M 23/1T grupė);
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (J 23/1T grupė);
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 23/1T grupė);
PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PHP 23/1T grupė);
Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T 23/1T grupė);

Tęstinio profesinio mokymo programų trukmė 6 mėnesiai, pirminio profesinio mokymo programų – 10 mėnesių.

138. Sujungtos programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programų T 23/1ir T 23/2T grupės);

139. JavaScript programuotojo ir programinės įrangos testuotojo modolinių profesinių mokymo programų mokiniai kartu mokosi ir IT akademijoje. Jų mokymo trukmė 10 mėnesių. Šių grupių mokiniai rugsėjį – gruodį mokysis mokykloje, Sausį – kovą vyks projektiniai darbai komandose. O kovą – birželį atliks praktiką įmonėse. Jų mokymo procese dalyvauja įmonės.

140. Įgyvendinant baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) mokiniams, turintiems modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, skiriamas praktinis profesinis mokymas realioje darbo vietoje. Praktiniam mokymui įmonėse atlikti skiriami 5 kreditai (Finansinių paslaugų teikėjo modulinės mokymosi programos mokiniams 10 kreditų).

141. Modulių profesinio mokymo programų baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai profesinio mokymo teikėjas skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai

142. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos moduliams skirtų valandų.

143. Praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių.

144. Mokinių, kurie mokosi pagal modulines programas, mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį profesinio mokymo teikėjo iš anksto nustatyta ir paskelbta tvarka. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai.

145. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamas profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

146. Modulinėse profesinio mokymo programose vykdomi šie moduliai:

146.1. **Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinėje profesinio mokymo programoje**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į kompiuterių tinklų diegimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)
Ryšių technologijų problemų valdymas 5 kreditai;
Informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimas ir priežiūra 20 kreditų;
Informacijos saugumo valdymas 10 kreditų;
Informacinių ir ryšių technologijų pokyčių valdymas 10 kreditų;
Įvadas į darbo rinką 5 kreditai
Pasirenkamasis modulis:
Linux sistemos administravimas ir automatizavimo įrankiai 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.2. **Kompiuterių tinklų derintojo modulinėje profesinio mokymo programoje**

Privalomieji moduliai:
Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)
Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į kompiuterių tinklų diegimo modulį)
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)
Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos 5 kreditai
Duomenų perdavimo tinklų derinimas 10 kreditų
Tinklų funkcionavimo valdymas 10 kreditų
Informacinių sistemų saugumo priemonių valdymas 5 kreditai
Duomenų bazių ir jų valdymo sistemų naudojimas 5 kreditai
Kompiuterių tinklų diegimas 10 kreditų
Įvadas į darbo rinką 5 kreditai
Pasirenkamasis modulis:
Tinklapių kūrimo pagrindai 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.3. **Jaunesniojo sistemų administratoriaus modulinėje profesinio mokymo programoje**

Privalomieji moduliai:
Įvadas į profesiją 2 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)
Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į kompiuterių tinklų diegimo modulį)
Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)
Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)
Informacinės sistemos priežiūra ir administravimas 20 kreditų;
Informacinės sistemos problemų valdymas 20 kreditų;
Informacijos saugumo valdymas 10 kreditų;
Informacinių ir ryšių technologijų pokyčių valdymas 10 kreditų;
Įvadas į darbo rinką 10 kreditų
Pasirenkamasis modulis:
Kompiuterių tinklų administravimas 10 kreditų (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.4. **Multimedijos paslaugų teikėjo modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:
Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į grafinio dizaino modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos 5 kreditai

Grafinis dizainas 5 kreditai

Garso technologijos 5 kreditai

Fotografijos pagrindai 5 kreditai

Kompiuterinė grafika 5 kreditai

Animacija 10 kreditų

Vaizdo technologijos 10 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kredita

Pasirenkamasis modulis:

Tinklapių kūrimas 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.5. **Multimedijos techniko modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į grafinio dizaino modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas 10 kreditų;

Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas 10 kreditų;

Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas 20 kreditų;

Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas 5 kreditai;

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai;

Pasirenkamasis modulis:

Statinių tinklalapių kūrimas 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.6. **Žiniatinklio programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į tinklapių kūrimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos 5 kreditai

Nesudėtingų reliacinių duomenų bazių naudojimas 5 kreditai

Tinklapių kūrimas 10 kreditų

Tinklapių rankinis ir automatinis testavimas 5 kreditai

Programavimo pagrindai 5 kreditai

Objektinis programavimas PHP 10 kreditų

Taikomasis programavimas JAVA 5 kreditai

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamasis modulis:

Svetainių programavimas su Python 5 kreditai

146.7. **Apskaitininko modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į finansinių ataskaitų rengimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Buhalterinės apskaitos tvarkymas 10 kreditų

Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje 15 kreditų

Įsipareigojimų dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje 10 kreditų

Pajamų ir sąnaudų duomenų formavimas ir apskaitymas 10 kreditų

Įvadas į darbo rinką. 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Finansinių ataskaitų rengimas 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.8. **JAVA programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Java) 20 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (Java) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Java) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Taikomųjų Java programų kūrimas naudojant Spring karkasą 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.9. **JAVASCRIPT programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) 20 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (JavaScript) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Testavimu ir vartotojų elgsena pagrįsto programavimo metodikų taikymas (JavaScript) 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.10. PHP programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)

Saugus elgsens ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (PHP) 20 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (PHP) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (PHP) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Taikomųjų Php programų kūrimas naudojant Laravel karkasą 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

146.11. Programinės įrangos testuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programose integruotas į programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymo modulį)

Saugus elgsens ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Nesudėtingos programinės įrangos kūrimas 10 kreditų

Informacinių sistemų testavimas 10 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (programinės įrangos testuotojo) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (programinės įrangos testuotojo) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką.5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Testavimu ir vartotojų elgsena pagrįsto programavimo metodikų taikymas (programinės įrangos testuotojo) 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

147. Įgytų kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis, jiems skiriama viena savaitė, kuri yra ugdymo proceso dalis. Kompetencijų vertinimas vykdomas visų mokymo programų mokiniais.

148. Asmens įgytų kompetencijų vertinimą vykdo kompetentinga įstaiga, remiantis asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15 „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas“.

149. Mokiniai, turinčiam teigiamus metinius pažymius leidžiama įsivertinti įgytas kompetencijas. Įvertinus asmens įgytas kompetencijas mokymo įstaiga išduoda profesinio elektroninį profesinio mokymo diplomą (kodas 4101). Profesinio mokymo diplome įvardintas:

149.1. Lietuvos kvalifikacijų lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą;

149.2. Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijos lygiai pagal Europos kvalifikacijų sąrangą;

149.3. Asmens kompetencijų, įgytų siekiant kvalifikacijos, sąrašas;

149.4. Asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalių įvertinimo rezultatai;

149.5. Asmens baigtų profesinio mokymo programos modulių (dalykų) pavadinimai, trukmė arba apimtis kreditais ir jų įvertinimas.

150. Mokykla išduoda profesinio mokymo diplomą su pagyrimu asmeniui, kurio mokymo programos modulių (dalykų) įvertinimas fiksuotas balu nuo 9 (devynių) iki 10 (dešimties) balų ir asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalių įvertinimai fiksuoti balu nuo 9 (devynių) iki 10 (dešimties) balų.

151. Už teisingą pažymių pateikimą įrašyti į profesinio mokymo diplomą atsakingi grupių vadovai.

152. Pažymėjimas (kodas 3105) išduodamas asmeniui, baigusiam profesinio mokymo programos modulį ir įgijusiam kompetenciją.

153. Asmeniui, nebaigusiam profesinio mokymo programos, išduodama profesinio mokymosi pasiekimų pažyma.

XII.SKYRIUS.

MOKYKLOS MOKINIO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLA

154. Mokyklos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokiniui ugdymo aplinkos kūrimą.

155. Mokyklos vaiko gerovės komisijos darbą reglamentuoja 2011 m. balandžio 11 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas aprašas (priedas Nr. 5) ir mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas.

156. Apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, elgesį, grupių vadovai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) žodžiu ir raštu (telefonu, elektroniniu laišku, per tėvų susirinkimus), mokyklos nustatyta tvarka (2014 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1-148)

157. Socialinio pedagogo veikla:

- Individualus darbas su mokiniais, darbas su šeimomis;
- Aiškinasi mokinio socialines problemas ir poreikius;
- Teikia individualią pagalbą mokiniui, sprendžiant pamokų lankomumo, mokymosi problemas;
- Konsultuoja socialinių problemų turinčius mokinius bei šeimas;
- Rengia pranešimus aktualiomis temomis, organizuoja susitikimus su specialistais;
- Organizuoja kūrybines akcijas, specialistų paskaitas mokyklos bendruomenei;
- Rūpinasi socialine gerove, dalyvauja socialiniuose projektuose, vykdo edukacines programas;
- Inicijuoja mokinio gerovės komisijos posėdžius.
- Teikia prevencinę pagalbą, inicijuoja prevencines programas.

**XIII.SKYRIUS.
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

158. 2023-2024 ir 2024-2025 vykdomų programų įgyvendinimo planas esant būtinybei gali būti koreguojamas ir jo pakeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
