

**KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS
2021-2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno informacinių technologijų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2021-2022 ir 2022-2023 vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja II dalies pagrindinio ugdymo programos su profesinio mokymo programomis pirmai kvalifikacijai įgyti, vidurinio ugdymo programos kartu su profesinio mokymo programomis pirmai kvalifikacijai įgyti arba tik formaliojo profesinio mokymo programų pirmajai kvalifikacijai įgyti ir tęstinių profesinio mokymų programų vykdymą mokykloje 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metais.

2. Rengiant šį Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planą vadovautasi:

2.1. 2021 – 2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtinti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688)

2.2. 2021 – 2022 ir 2022–2023 m. m. bendraisiais profesinio mokymo planais (patvirtintais Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-06-16 įsakymu Nr.: V-1126).

3. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano tikslai:

3.1. Apibrėžti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti

3.2. Įgyvendinti bendrųjų ugdymo programų principus ir reikalavimus.

3.3. Sudaryti galimybę kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų, pagal pasirinktą mokymo programą.

3.4. Brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą.

4. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. Įtvirtinti ugdymo turinio individualizavimą ir ugdymo diferencijavimą, atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę.

4.2. Skatinti mokyklos bendruomenę kurti naujus mokymo ir mokymosi modelius, užtikrinančius kokybišką išsilavinimą.

4.3. Mažinti mokymosi krūvius tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą.

4.4. Priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą.

4.5. Suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

4.6. Mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojami sutrumpinimai:

KT – Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa

M – Multimedijos techniko (multimedijos paslaugų teikėjo) modulinė profesinio mokymo programa

ŽP – Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

JS – JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

PHP – PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

J – Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

T – Programinės įrangos testuotojo modulinė mokymo programa

A – Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa

F – Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa

ME – Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa

NET – .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa

G – Gimnazijos klasė (pagrindinio arba vidurinio ugdymo programa)

Sutrumpintai rašomi specialybių grupių pavadinimai pagal mokymo programas ir įstojimo metus:

20;21- žymi įstojimo į mokyklą metus (pvz.: 20- įstojo 2020 metais)

v – nurodo profesinio mokymo programą kartu su viduriniu ugdymu. Skaičius prieš „v“ raidę rodo programos grupių eilės numerį.

T – nurodo tęstinio profesinio mokymo programą.

Pvz: KT20/1v kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programos pirma grupė, siekianti įgyti vidurinį išsilavinimą, kuri pradėjo mokytis 2020 m.

ŽP 20/2 – žiniatinklio programuotojų modulinės profesinio mokymo programos antra grupė, kuri pradėjo mokytis 2020 m. baigusi 12 klasių.

Esant mažam mokinių skaičiui, gali būti formuojamos jungtinės grupės iš kelių specialybių moksleivių.

Pvz: KTM 19/1v kompiuterių tinklų derintojo ir multimedijos paslaugų teikėjo modulinį profesinio mokymo programų jungtinę grupę siekianti viduriniu išsilavinimu, kurie pradėjo mokytis 2019 m.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

2021 –2022 m.m.

5. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokymas vyksta lietuvių kalba.

6. Mokslo metų ir profesinio mokymo ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d. Profesinio mokymo ugdymo proceso trukmė 40 savaitių, I – II gimnazijos klasės mokinių ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės, iki birželio 22 d.), III gimnazijos klasės mokinių – 180 (36 savaitės, iki birželio 15 d.), IV gimnazijos klasės mokinių - 165 ugdymo dienos (33 savaitės, gegužės 26 d.).

7. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

I pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. - 2022 m. sausio 31 d.

II pusmetis: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 30 d.

Tęstinių programų mokiniams mokslo metai į pusmečius neskaidomi.

7.1. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Kalėdų	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Velykų	2022-04-19	2022-04-22

7.2. Tęstinio mokymo grupių mokiniams Rudens ir Žiemos atostogos netaikomos.

2022 –2023 m.m.

8. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d. pabaiga – 2023 m. rugpjūčio 31 d. Profesinio mokymo ugdymo proceso trukmė 40 savaitių, I – II gimnazijos klasės mokinių ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos (37 savaitės, iki birželio 22 d.), III gimnazijos klasės mokinių – 180 (36 savaitės, iki birželio 15 d.), IV gimnazijos klasės mokinių - 165 ugdymo dienos (34 savaitės, birželio 1 d.).

9. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

I pusmetis: 2022 m. rugsėjo 1 d. - 2023 m. sausio 31 d.

II pusmetis: 2023 m. vasario 1 d. – 2023 m. birželio 30 d.

Tęstinių programų mokiniams mokslo metai į pusmečius neskaidomi.

9.1. Mokiniam skiriamos atostogos:

Atostogos	Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Kalėdų	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Velykų	2023-04-11	2023-04-14

9.2. Tęstinio mokymo grupių mokiniams Rudens ir Žiemos atostogos netaikomos

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dieną, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Teorinio ir praktinio mokymo pamokos vyksta pagal direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Neformalaus ugdymo užsiėmimai vyksta pagal neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina direktorius rugsėjo mėnesį.

12. Teorinio ir praktinio mokymo pamokų trukmė – 45 minutės su 10 minučių pertraukomis tarp pamokų ir 30 min. pietų pertrauka po keturių pirmųjų pamokų.

13. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1 pamoka	8.00- 8.45
2 pamoka	8.55 - 9.40
3 pamoka	9.50 - 10.35
4 pamoka	10.45 -11.30
Pietų pertrauka	11.30 -12.00
5 pamoka	12.00 - 12.45
6 pamoka	12.55 - 13.40
7 pamoka	13.50 - 14. 35
8 pamoka	14.45 – 15.30

14. Praktinis mokymas gali būti vykdomas dviem pamainom. Esant reikalui tęstinio mokymo grupės gali mokytis šeštadieniais.

15. Mokytojų darbo savaitės trukmė nustatyta pagal jų turimo etato dydį.

16. Pamokų pradžia 8.00 val. Pamokos vedamos kabinetuose, tiesiogiai įmonėse bei kitoje, ne mokyklos aplinkoje.

17. Mokinių rudens, Kalėdinių ir Velykinių atostogų metu mokytojai tobulina kvalifikaciją, dirba metodinį darbą, tvarko mokomąją medžiagą.

18. Kai oro temperatūra yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokyklą neina. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Už šventines dienas atidirbti nereikia. Pusmečio pabaigoje dalyko mokytojas dienyne nurodo šventinių valandų skaičių ir koreguoja teminius planus.

19. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

20. Mokyklos mokymosi aplinka pritaikyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudarant galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: multimediją, spartesnę internetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA (EKSPERIMENTAS)

21. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su formaliojo profesinio mokymo programa vadovaujasi: 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais (toliau – Profesinio mokymo planai).

22. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su moduline formaliojo profesinio mokymo programa (201001001) Kauno informacinių technologijų mokykloje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokosi:

Gimnazijos klasė	Klasės pavadinimas	Mokinių skaičius
I klasė	GM21/1	16
I klasė	GJS21/1	20
II klasė	GM20/1	16
II klasė	GŽ20/1	17
Iš viso:	4	69

23. Rugsėjo mėnesį mokykla skiria dviejų savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami neigiamais pažymiais.

24. Nuo 2021-2022 mokslo metų pradžios gimnazijos I-os, II-os ir III klasės mokiniams organizuojamas eksperimentinis mokymas: sudaromos galimybės mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, - siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.

25. 2021-2022 mokslo metais gimnazijos skyriuje pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa mokosi keturios eksperimentinės grupės:

Grupė	Klasė	Valstybinis kodas	Profesinio mokymo programos pavadinimas	LTKS	Programos apimtis kreditais	Mokinių skaičius
GM21/1	I	P42061101	Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa	IV	60	16
GJS21/1	I	P42061303	Javascript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	IV	60	20
GM20/1	II	M43061106	Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	IV	60	16
GŽ20/1	II	M43061101	Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	IV	60	17

26. Visi I-ą ir II-ą klasių mokiniai mokosi pagrindinio ugdymo programoje nurodytus bendrus dalykus:

Bendrasis ugdymas Ugdymo sritys ir dalykai	I kl.			II kl.			I-II klasėje valandų skaičius
	I p. 19 sav.	II p. 18 sav.	Iš viso:	I p. 19 sav.	II p. 18 sav.	Iš viso:	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	37	1	1	37	74
Dorinis ugdymas (etika)							
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	166	5	4	167	333
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	111	3	3	111	222
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	74	2	2	74	148
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	4	4	148	4	4	148	296
Informacinės technologijos	1	1	37	1	1	37	74
Gamtamokslinis ugdymas							
Biologija	1	2	55	2	1	56	111
Fizika	2	2	74	2	2	74	148
Chemija	2	2	74	2	2	74	148
Socialinis ugdymas							
Istorija	2	2	74	2	2	74	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37	1	1	37	74
Geografija	2	1	56	1	2	55	111
Ekonomika ir verslumas*	1	-	19	-	1	18	37 *integruojama į profesinio mokymo programos turinį;
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	37	1	1	37	74
Muzika	1	1	37	1	1	37	74
Fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Fizinis ugdymas	2	2	74	2	2	74	148
Žmogaus sauga*	1	-	18	-	-	-	18 *integruojama į profesinio mokymo programos turinį;
Pamokų skaičius per savaitę	31	30		30	30		2238
Priemonės mokymosi praradimams dėl Covid 19 kompensuoti (lietuvių kalba ir literatūra, matematika)							
Socialinė pilietinė veikla	10			10			20
Neformaliojo švietimo valandos	148						148

Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį kartu su profesinio mokymo programa privalomas minimalus pamokų skaičius per savaitę – 29 pamokos.

26.1. **Dorinis ugdymas.**

26.2. Mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą dorinio ugdymo dalykas pasirenkamas dvejiems metams.

26.3. Lietuvių kalba ir literatūra. Lietuvių kalbos kultūra yra integruota į lietuvių kalbos pamokas.

26.4. **Užsienio kalbos.**

26.4.1. I – II klasėje I-osios užsienio kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis. II-ąją užsienio kalbą mokiniai gali rinktis iš siūlomų anglų, vokiečių, rusų. Mokymas orientuotas į A2 lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis

26.4.2. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“).

26.4.3. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys nekeičia pradėtų mokytos užsienio kalbų.

26.5. **Matematika.** Gimnazija formuodama ugdymo turinį, išanalizavusi mokinių ugdymosi rezultatus, I gimnazijos klasėse gali skirti 1 matematikos pamoką mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

26.6. **Informacinės technologijos.** I klasių mokiniai mokosi informacinių technologijų privalomosios dalies kursą. II klasėse mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

26.7. **Socialiniai mokslai:**

26.6.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

26.6.2. Pagal galimybes ir atsižvelgiant į dalyko programą bei ugdymo turinį, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (saugomų teritorijų lankytojų centruose, muziejuose);

26.6.3. Laisvės kovų istorijai mokyti skirti ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

26.6.4. Pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai mokomi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai skiriamos 74 pamokos, jos organizuojamos I-II klasėse skiriant 1 pamoką per savaitę.

26.8. Gamtos mokslai:

26.6.1. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

26.6.2. Dvi gamtos mokslo pamokos organizuojamos viena po kitos, taip sudaromos galimybės atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

26.6.3. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

26.9. **Menai.** Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

26.10. **Žmogaus sauga.** Žmogaus saugos dalykas integruojamas į profesinio mokymo programos turinį. Žmogaus saugos mokymas vykdomas pagal žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1159 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V655 redakcija);

26.11. Fizinis ugdymas.

26.10.1. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui, krepšinio, stalo teniso, bendro fizinio parengimo ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai kartu su klase vadovu tvarko mokinių, lankančių šias ar neformalaus švietimo įstaigose pratybas, apskaitą.

26.10.2. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama Higienos normos reikalavimus.

26.10.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokykla taip organizuoja šių mokinių ugdymą:

26.10.4. Mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

26.10.5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

26.10.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

26.10.7. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

26.12. **Ekonomikos ir verslumo** dalykas integruojamas į profesinio mokymo programos ekonomikos ir verslumo pagrindų turinį.

26.11.1. Dienyne ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos dalykams skiriamoje vietoje fiksuojama, kad dalykų turinys integruojamas į profesinio mokymo programos turinį, ir nurodomas skirtas valandų skaičius.

26.13. **Socialinė - pilietinė veikla** pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų). Tai mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla, kuri gali būti vykdoma pažintinės ir kultūrinės veiklos metu arba kitu laiku. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

26.14. Technologijų dalyko, numatyto Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, nesimoko, vietoje jo vykdomas profesinis mokymas.

27. Kiekviena gimnazijos skyriaus eksperimentinė grupė mokosi skirtingus, jos profesijai privalomus profesinius modulius:

27.1. Per ketverius mokslo metus **GM21/1** grupė mokosi šių multimedijos techniko modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Įvadas į profesiją	Darbuotojų sauga ir sveikata	<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas:</i> Kurti ir redaguoti animacijos produktus.	<i>Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas</i> Montuoti animacijos produktus
Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas: - Kurti ir redaguoti dvimatės bei trimatės grafikos produktus - Komponuoti grafinio dizaino elementus.	Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas: Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą fotografijos produktams kurti.	<i>Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas:</i> - Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą vaizdo produktams kurti. - Parinkti ir taikyti techninę bei programinę įrangą garso produktams kurti.	<i>Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas:</i> - Kurti skaitmeninės komunikacijos kanalus. - Publikuoti vaizdo ir garso produktus skaitmeninės komunikacijos kanaluose.
			Įvadas į darbo rinką

27.2. Per ketverius mokslo metus **GJS21/1** grupė mokosi Javascript programuotojo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.
Įvadas į profesiją	Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas)	Darbuotojų sauga ir sveikata:	
Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: Projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas.	Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas: Programiškai įgyvendinti ir administruoti duomenų bazes	Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas: - Taikyti programinės įrangos kūrimui naudojamus informatikos principus ir metodus - Kurti tipinę programinę įrangą - Analizuoti skirtingų tipų reikalavimus, apibūdinančius kompiuterinę programą)	Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas Valdyti savo paties ir komandos atliekamą programinio kodo kūrimą.
Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas Projektuoti tipines reliacines ir nereliacines (NoSQL) duomenų bazes		Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas : Taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas.	Įvadas į darbo rinką
Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript): (Naudoti tarnybinių stočių operacines sistemas.			

27.3. Per trejus mokslo metus **GŽ20/1** grupė mokosi šių Žiniatinklio programuotojo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

II kl.	III kl.	IV kl.
Tinklapių kūrimas	Darbuotojų sauga ir sveikata	Nesudėtingų reliacinių duomenų bazių naudojimas
Programavimo pagrindai	Tinklapių kūrimas	Objektinis programavimas PHP
Taikomasis programavimas JAVA	Tinklapių rankinis ir automatinis testavimas	Įvadas į darbo rinką

27.4. Per trejus mokslo metus **GM20/1** grupė mokosi šių multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

II kl.	III kl.	IV kl.
Grafinis dizainas	Darbuotojų sauga ir sveikata	Animacija
Kompiuterinė grafika	Fotografijos pagrindai	Vaizdo technologijos
	Animacija	Įvadas į darbo rinką
	Vaizdo technologijos	

28. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų.

29. Baigus pagrindinio ugdymo programą moksleiviams išduodamas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas (G 2001). Mokiniui, kuris nebaigė pagrindinio ugdymo programos, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas (D 2055).

30. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas integruojant į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo bei grupės vadovo veiklų programos dalis:

Programa	Dalykai, veiklos	Įgyvendinimai, pastabos
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“	Dorinis ugdymas, biologija, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ Prevencinė programa „Savu keliu“	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, chemija, biologija, profesinis mokymas, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“	Visi bendrojo ugdymo programos dalykai, profesinis mokymas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė,
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“	Integruojama į profesinį mokymą	Privaloma. Atsakingi profesijos mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė

31. Integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose, grupės vadovų metiniuose veiklos planuose.

32. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo veiklas mokykla atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, numato integruoti į socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija), matematikos, informacinių technologijų pamokas, neformaliojo ugdymo, grupės vadovo veiklas. Šioms veiklos įgyvendinti skiriamos ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokimosi pagalbai skirtos pamokos.

TREČIASIS SKIRSNIS **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU PIRMINIO** **PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

33. Kauno informacinių technologijų mokykloje įgyti vidurinį išsilavinimą siekia vienuolikos grupių mokiniai:

Gimnazijos klasė	Grupės pavadinimas	Mokinių skaičius
III klasė	M21/1v	16
	M21/2v	16
	KT21/1v	16
	JS21/1v	26
	GKT19/1	11
	GM19/1	21
IV klasė	M20/1/V	14
	M20/2v	16
	ŽP20/1V	15
	ŽP20/2V	15
	KT20/1V	19
	Iš viso:	185

34. Vidurinio ugdymo programą, įgyvendinant kartu su profesinio mokymo programa, vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai

35. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomi pasirenkamieji dalykai, profesinio mokymo programos dalykų moduliai, laisvai pasirenkami dalykai:

35.1. Dorinio ugdymo (tikybės arba etikos).

35.2. Lietuvių kalbos ir literatūros (gimtosios).

35.3. Užsienio kalbos (anglų, vokiečių arba rusų).

35.4. Jei mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, prancūzų, vokiečių).

35.5. Jei mokinys renkasi mokytis tik vieną užsienio kalbą, atskirais atvejais jis ją gali keisti, jeigu yra pasiekęs Išsilavinimo standartuose numatytą pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) pasiekimų lygmenį.

36. Matematikos.

37. Gamtamokslinio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kursas.

38. Socialinio ugdymo mokinio vieno pasirinkto dalyko (istorijos, geografijos, integruoto socialinių mokslų) kursas.

39. Meninio ugdymo mokinio pasirinkto vieno dalyko (dailė, muzika)

40. Fizinio ugdymo.

41. Informacinių technologijų (integruojama į profesinio mokymo programos modulį).

42. Civilinės saugos (integruojama į profesinio mokymo programos modulį).

43. Ekonomika ir verslumas (integruojama į profesinio mokymo programos modulį).

44. Kalbos kultūros ir specialybės kalbos modulio programa integruojama į lietuvių kalbos programą.

45. Vietoje technologinio ugdymo, kuris siūlomas vidurinėse mokyklose, mūsų mokyklos mokiniui įskaitomi profesinio mokymo programos dalykai:

Kompiuterių tinklų derintojas:

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos – 110 val.

Duomenų perdavimo tinklų derinimas – 132 val.

Tinklų funkcionavimo valdymas – 220 val.

Duomenų bazių ir jų valdymo sistemų naudojimas – 110 val.

Multimedijos paslaugų teikėjas:

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos – 110 val.

Grafinis dizainas – 66 val.

Fotografijos pagrindai – 110 val.

Animacija – 176 val.

Kompiuterinė grafika – 110 val.

Žiniatinklio programuotojas:

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos – 110 val.

Tinklapių kūrimas – 154 val.

Programavimo pradmenys – 110 val.

Nesudėtingų reliacinių duomenų bazių naudojimas – 110 val.

Multimedijos technikas:

Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas (Kompiuterinė grafika) 110 val.

Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas (Grafinis dizainas) 66 val.

Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas (Taikomųjų programų naudojimas) 44 val.

JavaScript programuotojas:

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Tinklapių kūrimas) 110 val.

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Programavimas) 88 val.

Nesudėtingų reliacinių duomenų bazių naudojimas 66 val.

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Tarnybinės stotys) 88 val.

46. Mokiniai gali rinktis šiuos papildomus dalykus:

- Antroji užsienio kalba (rusų k.)
- Programavimo pagrindai
- Dailė
- Muzika

46.1. Dalykų modulių:

- Anglų kalbos gramatinių ir komunikacinių įgūdžių tobulinimas
- Darbas su istoriniais šaltiniais
- Matematikos žinių gilinimas
- Lietuvių kalbos teksto kūrimo teorija ir praktika
- Fizika plačiau

47. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokomi pagal jų individualius ugdymo planus, kurie gali skirtis dalykais, dalykų kursais. Jie sudaromi ir įgyvendinami bendradarbiaujant mokiniui, mokytojams, grupių vadovams, gimnazijos skyriaus vedėjai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistams (priedas Nr. 2). Mokiniai besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą gali keisti savo individualų ugdymo planą remiantis tvarka patvirtinta

48. Vidurinio ugdymo programos bendrieji dalykai:

Klasė	III klasė	IV klasė	Vidurinio ugdymo programoje III-IV kl. (iš viso)	Pastabos!
Ugdymo sritys ir dalykai				

Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	70 (1;1)	
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	140 (4)	140(4)	280 (4;4)	
Užsienio kalba (anglų 1-oji)	105 (3)	105(3)	210 (3;3)	
Užsienio kalba (2-oji)(rusų, vokiečių)*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	105 (3)	105(3)	210 (3;3)	
Informacinės technologijos**	35 (1)	35 (1)	70 (1;1)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Fizika*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Chemija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Socialinis ugdymas				
Istorija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	
Geografija*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Meninis ugdymas				
Dailė*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Muzika*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Programavimo pagrindai*	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	*III-IV kl. Kaip pasirenkamasis individualaus ugdymo plano dalykas
Fizinis ugdymas***	70 (2)	70 (2)	140 (2;2)	**I-II kl.: integruotas sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimo modulis
Ekonomika ir verslumas*****	22	-	22	***III-IV kl. Integruota į profesinio dalyko/modulio garso technologijos turinį

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų B arba A kursu.

49. Tęsiant eksperimentinių grupių mokymą vidurinėje ugdymo programoje jiems išsikariaimi šie profesijos mokymo dalykai. Visos kitos gimnazijos grupės mokosi dalykus, kurie nurodyti profesinio mokymo programoje.

49.1. Per dvejus mokslo metus eksperimentinė **GM19/1** grupė mokosi šių multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

III kl.	IV kl.
Fotografijos pagrindai	Darbuotojų sauga ir sveikata
Animacija	Animacija
Vaizdo technologijos	Vaizdo technologijos
	Garso technologijos
	Įvadas į darbo rinką

49.2. Per dvejus mokslo metus eksperimentinė **GKTM19/1** grupė mokosi šių multimedijos paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos dalykų:

III kl.	IV kl.
Darbuotojų sauga ir sveikata	Duomenų bazių ir jų valdymo sistemų naudojimas
Tinklų funkcionavimo valdymas	Kompiuterių tinklų diegimas
Informacinių sistemų saugumo priemonių valdymas	Įvadas į darbo rinką

50. Mokykla priėmimo į mokyklą metu informuoja mokinius ir jų tėvus apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes.

51. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

52. Mokytojai pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus rengia dalykų teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.

53. Pasirenkamųjų dalykų, modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius.

54. Baigęs vidurinio ugdymo programą, išlaikęs lietuvių kalbos ir vieno pasirinkto dalyko brandos egzaminą, mokins įgyja vidurinį išsilavinimą.

55. Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai gali būti skirta nuo 5 iki 10 mokymosi dienų. Šias veiklas organizuoja grupių vadovai, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė.

56. Brandos atestatas (V 3014) ir brandos atestato priedas (VP 3016) išduodamas mokiniui, buvusiam mokiniui, baigusiam Vidurinio ugdymo programą ir išlaikiusiam lietuvių kalbos ir dar bent vieno dalyko brandos egzaminus, išskyrus atvejus, kai nuo pasirinkto brandos egzamino mokyklos direktoriaus įsakymu buvo atleistas.

57. Brandos atestatas su pagyrimu išduodamas mokiniui, buvusiam mokiniui, turinčiam ne žemesnius kaip 9 balų visų individualaus ugdymo plano dalykų metinius ir mokyklinių brandos egzaminų įvertinimus, išlaikiusiam bent vieno dalyko valstybinį brandos egzaminą ir turinčiam ne žemesnius kaip 50 balų visų laikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus.

58. Mokiniui, nebaigusiam Vidurinio ugdymo programos ir nepaliktam kartoti programos ar neišlaikiusiam brandos egzaminų, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas (D 2055).

59. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas integruojant paskirtas programas:

Programa	Dalykai, veiklos	Įgyvendinimai, pastabos
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“	Dorinis ugdymas, biologija, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ Prevencinė programa „Savu keliu“	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, chemija, biologija, profesinis mokymas, neformalus švietimas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“	Visi bendrojo ugdymo programos dalykai, profesinis mokymas, grupės vadovo veikla	Privaloma. Atsakingi dalykų mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė,
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“	Integruojama į profesinį mokymą	Privaloma. Atsakingi profesijos mokytojai, grupių vadovai, socialinė pedagogė

KETVIRTASIS SKIRSNIS

GRUPIŲ DALIJIMAS Į POGRUPIUS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

60. Laikinių grupių sudarymo principai:

60.1. Laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios, gretimų ar paralelių grupių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko modulį, atsižvelgiant į finansines galimybes. Grupių sudėtys tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

60.2. Laikinoji grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių pasirenkamųjų dalykų ar dalykų modulių mokymuisi.

60.3. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar kursą mokslo metų eigoje mokinių arba tenkinant individualius mokinių, besimokančių IV klasės kursą, ugdymo poreikius.

60.4. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko kursą, mokosi atskirose laikinosiose grupėse, išskyrus atvejus, kai dėl mažo kursą pasirinkusių mokinių skaičiaus (1-7 mokiniai) negalima sudaryti atskiros laikinosios grupės.

61. Laikinių grupių skaičių mokykla nustato sukomplektavusi mokinių kontingentą.

62. Grupės gali būti dalijamos į pogrupius, informant direktoriaus įsakymu:

62.1. Informacinių technologijų, kai grupėje mokosi daugiau kaip 20 mokinių;

62.2. Užsienio kalboms mokytis pagal kalbos mokėjimo lygį;

62.3. To paties kurso ar gretimų grupių mokiniai apjungiami, jei pasirinktos užsienio kalbos mokosi 1-7 mokiniai.

62.4. Praktinio mokymo užsiėmimuose, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi daugiau kaip 20 mokinių.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

63. Mokinių žinios, gebėjimai ir įgūdžiai vertinami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 256 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“, bei mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. 1-129 patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (priedas Nr. 4).

64. Planuodami ugdymo procesą mokytojai planuoja ir vertinimą, sieja jį su mokymosi tikslais, atsižvelgia į mokinių patirtį ir gebėjimus. Naujai priimtų mokinių žinios ir gebėjimai pirmas dvi savaites pažymiais nevertinami.

65. Mokinių pasiekimai vertinami dešimties balų sistema. Pasibaigus pusmečiui ar metams vedamas pusmečio (arba metinis) pažymys, kuris apvalinamas pagal matematikos taisykles.

66. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo dalykų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas laikančių mokinių pasiekimai, įrašoma „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

67. Pažymiais nevertinama civilinė sauga, pasiekimai įvertinami įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

68. Įvadas į darbo rinką, įvadas į profesiją vertinama „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

69. Profesinio mokymo modulio pažymys, kuris rašomas į profesinio mokymo diplomą vedamas kaip visų kursų arba kelių mokytojų bendras pažymys. Jis skaičiuojamas išvedant pažymio vidurkį (skaičiuojant procentą iš mokytojo dėstomų modulio valandų dalies).

70. Už teisingą pažymių pateikimą įrašyti į atestatus ir profesinio mokymo diplomus atsakingi grupių vadovai.

71. Apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą grupių vadovai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) žodžiu ir raštu (telefonu, elektroniniu laišku, per tėvų susirinkimus), mokyklos nustatyta tvarka.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIS IR UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

72. Grupėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtis ir kontrolinius darbus.

73. Ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas - tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

74. Diferencijavimas taikomas:

74.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas);

74.2. mokinių grupei (mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus mokėjimo lygius, gebėjimus, poreikius);

75. Organizuojamas konsultavimas, siekiant pagelbėti mokiniui likviduoti žinių spragas.

76. Per laisvas pamokas mokiniams sudaromos sąlygos mokytis, dirbti kompiuteriu, naudotis internetu skaitykloje.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS MOKINIO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLA

77. Mokyklos vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokiniui ugdymo aplinkos kūrimą.

78. Mokyklos vaiko gerovės komisijos darbą reglamentuoja 2011 m. balandžio 11 d. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas aprašas (priedas Nr. 5) ir mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas

79. Apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, elgesį, grupių vadovai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) žodžiu ir raštu (telefonu, elektroniniu laišku, per tėvų susirinkimus), mokyklos nustatyta tvarka (2014 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1-148)

80. Socialinio pedagogo veikla:

- Individualus darbas su mokiniais, darbas su šeimomis;
- Aiškinasi mokinio socialines problemas ir poreikius;
 - Teikia individualią pagalbą mokiniui, sprendžiant pamokų lankomumo, mokymosi problemas;
 - Konsultuoja socialinių problemų turinčius mokinius bei šeimas;
 - Rengia pranešimus aktualiomis temomis, organizuoja susitikimus su specialistais;
 - Organizuoja kūrybines akcijas, specialistų paskaitas mokyklos bendruomenei;
 - Rūpinasi socialine gerove, dalyvauja socialiniuose projektuose, vykdo edukacines programas;
 - Inicijuoja mokinio gerovės komisijos posėdžius.
 - Teikia prevencinę pagalbą, inicijuoja prevencines programas.

III SKYRIUS

PROFESINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS

81. Kauno informacinių technologijų mokykla profesinio mokymo programų įgyvendinimą planuoja vadovaudamasis Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. V-482 „Dėl Formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-06-16 įsakymu Nr.: V-1126

82. Profesinio mokymo proceso trukmė nuo 2021 metų rugsėjo 1 dienos iki 2022 metų birželio 30 dienos. Švenčių dienos . įskaičiuojamos į mokymosi dienas.

83. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas. Mokyklos įgyvendinamose pirminio profesinio mokymo modulinėse programose Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymui skiriami 2 kreditai, o tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kitus modulius.

84. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“. Modulinėse programose civilinės saugos mokymui skiriamas atskiras modulis. Civilinės saugos mokymo programa neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas.

85. Mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir profesinio mokymo planuose ar pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose nėra įskaičiuotos.

PIRMASIS SKIRSNIS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

86. Mokykla 2021-2022 mokslo metais įgyvendina šias modulinės profesinio mokymo programas:

- *Apskaitininko;*
- *Finansinių paslaugų teikėjo;*
- *Multimedijos paslaugų teikėjo;*
- *Multimedijos techniko;*
- *Kompiuterių tinklų derintojo;*
- *Žiniatinklio programuotojo;*
- *Mobiliosios elektronikos taisytojo;*
- *JAVA programuotojo;*
- *JavaScript programuotojo;*
- *PHP programuotojo;*
- *.NET programuotojo;*
- *Programinės įrangos testuotojo.*

87. Modulinė profesinio mokymo programa skirta įgyti pasirinktą kvalifikaciją. Kvalifikacija skaidoma į atskiras kompetencijas, kurias užtikrina vienas nuo kito priklausančių ir tarpusavyje derančių elementų/modulių sistema. Kiekvienas modulis baigiamas modulio rezultatais. Moduliai skirstomi į privalomus ir pasirenkamuosius. Norint įgyti kvalifikaciją, būtina išklaudyti visus privalomuosius modulius ir vieną pasirenkamąjį modulį ir gauti teigiamus įvertinimus.

88. Mokinių, kurie mokosi pagal modulinės programos, mokymosi pasiekimai įvertinami apibendrinami baigus kiekvieną modulį. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujasi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

89. Įvadinis modulis skirtas stojantiems į visą programą ir siekiantiems įgyti kvalifikaciją. Jo tikslas - supažindinti mokinius su būsima profesine veikla ir modulinio profesinio mokymosi specifika. Jame numatytas neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimas ir pripažinimas, kas sudaro prielaidas įskaityti kai kuriuos programoje esančius modulius arba jų dalis. Įskaitymo procedūras reglamentuoja Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. gruodžio 15 d. Nr. V-2319 įsakymas „Dėl neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo aukštosiose mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ „Neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų gebėjimų įskaitymo ir kompetencijos arba jos dalies pripažinimo tvarka“.

90. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai yra savarankiški mokymosi rezultatų ir turinio požiūriu programos elementai. Juose pateikiamas mokymo turinys, skirtas parengti asmenį konkrečiai veiklai atlikti.

91. Baigiamasis modulis skirtas asmenims, kurie baigė visą mokymo programą ir siekia kvalifikacijos. Šio modulio tikslas - apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas bei tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius, perprasti darbo drausmės reikalavimus, adaptuotis darbo vietoje ir pan.

92. Modulinės programos 1 mokymosi kreditui (toliau – kreditui) skiriamos 27 valandos. Profesinio mokymo teikėjas, planuodamas įgyvendinti:

92.1. pirmai kvalifikacijai įgyti skirtą modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 22 valandas paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 valandas skiria mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo ir bendruosiuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose nėra įskaičiuotos.

92.2. tęstinio profesinio mokymo modulinę programą, kiekvieno modulio 1 kredito 18 valandų paskirsto kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimų vertinimui, o 9 valandas skiria mokinio savarankiškam darbui. Mokinio savarankiškam darbui skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo planuose nėra įskaičiuotos.

93. Programos trukmė mokinių su viduriniu išsilavinimu – 10 mėnesių, siekiančių įgyti profesiją ir vidurinį išsilavinimą – 2 metai 3 mėnesiai, tęstinio mokymo programų trukmė 6 mėnesiai.

94. Tam, kad padidinti profesinio mokymo programų rentabilumą, kai kurios pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos sujungtos. Jų mokymosi trukmė 10 mėnesių.

95. Mokykloje 2021-2022 mokslo metais įgyvendinamos mokymo programos ir grupės:

Mokinių, kurie mokosi pagal eksperimentą profesijos kartu su viduriniu išsilavinimu grupės:

I klasė

Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (GM 21/1 grupė);
 JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (GJS 21/1 grupė).

II klasė

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (GM 20/1 grupė);
 Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (GŽ 20/1 grupė).

III klasė

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (GM 19/1 grupė);
 Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (GKT 19/1 grupė)

Mokinių, kurie mokosi profesijos kartu su viduriniu išsilavinimu grupės:

I kursas

Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (M 21/1v, M 21/2v grupės);

Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 21/1v grupė);
 JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 21/1v grupė).

II kursas

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M 20/1v, M 20/2v grupės);

Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 20/1v grupė);
 Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (ŽP 20/1v, ŽP 20/2v grupės);

III kursas

Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 19/1v, KT 19/2v grupės);

Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (M 19/1v, M 19/2v grupės);

Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (ŽP 19/1v grupė);

Mokinių, kurie mokosi profesijos ir įgyja pirmąją kvalifikaciją grupės:

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (A 21/1 grupė);
 Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa (F 20/1 grupė);
 Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 21/1 grupė);
 Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (M 21/1 ir M 21/2 grupės);
 Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (J 21/1 grupė);
 JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 21/1 grupė);
 PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PHP 21/1 grupė);

.NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (NET 21/1 grupė).
 Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T 21/1 grupė);
 Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa (ME 21/1 grupė).

Mokinių, kurie mokosi profesijos pagal testinio mokymo programą grupės:

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (A 21/1T grupė);
 Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa (KT 21/1T grupė);
 Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa (M 21/1T grupė);
 Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (J 21/1T grupė);
 JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 21/1T grupė);
 PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PHP 21/1T grupė);
 .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (NET 21/1T grupė).
 Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T 21/1T grupė);
 Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa (ME 21/1T grupė).

Nesujungtų testinio profesinio mokymo programų trukmė 6 mėnesiai, pirminio profesinio mokymo programų – 10 mėnesių.

96. Sujungtos šios profesinio mokymo programų grupės:

Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T 21/1 ir T 21/1T grupės);
 .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (NET 21/1 ir NET 21/1T grupės);
 JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JS 21/1 ir JS 21/1T grupės);
 PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PHP 21/1 ir PHPT 21/1T grupės).

97. .NET programuotojo ir programinės įrangos testuotojo modolinių profesinių mokymo programų mokiniai kartu mokosi ir IT akademijoje. Jų mokymo trukmė 10 mėnesių. Šių grupių mokiniai rugsėjį – gruodį mokysis mokykloje, Sausį – kovą vyks projektiniai darbai komandose. O kovą – birželį atliks praktiką įmonėse. Jų mokymo procese dalyvauja įmonės.

98. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinės mokymo programos mokiniai mokosi pagal pameistrystės mokymosi formą. Teorinius dalykus mokiniai išmoka mokykloje, o praktinius įgūdžius įgyja Mobiliosios elektronikos taisymo įmonėje.

99. Įgyvendinant baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) mokiniams, turintiems modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, skiriamas praktinis profesinis mokymas realioje darbo vietoje. Praktiniam mokymui įmonėse atlikti skiriami 5 kreditai (Finansinių paslaugų teikėjo modulinės mokymosi programos mokiniams 10 kreditų).

100. Modulinių profesinio mokymo programų baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai profesinio mokymo teikėjas skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai

101. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos moduliams skirtų valandų.

102. Praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių.

103. Mokinių, kurie mokosi pagal modulinės programos, mokymosi pasiekimai apibendrinami baigus kiekvieną modulį profesinio mokymo teikėjo iš anksto nustatyta ir paskelbta tvarka. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai.

104. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamasi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

105. Modulinėse profesinio mokymo programose vykdomi šie moduliai:

105.1. Kompiuterių tinklų derintojo modulinėje profesinio mokymo programoje

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į kompiuterių tinklų diegimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos 5 kreditai

Duomenų perdavimo tinklų derinimas 10 kreditų

Tinklų funkcionavimo valdymas 10 kreditų

Informacinių sistemų saugumo priemonių valdymas 5 kreditai

Duomenų bazių ir jų valdymo sistemų naudojimas 5 kreditai

Kompiuterių tinklų diegimas 10 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamasis modulis:

Tinklapių kūrimo pagrindai 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

105.2. **Multimedijos paslaugų teikėjo modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į grafinio dizaino modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos 5 kreditai

Grafinis dizainas 5 kreditai

Garso technologijos 5 kreditai

Fotografijos pagrindai 5 kreditai

Kompiuterinė grafika 5 kreditai

Animacija 10 kreditų

Vaizdo technologijos 10 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kredita

Pasirenkamasis modulis:

Tinklapių kūrimas 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

105.3. **Multimedijos techniko modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (tęstinio mokymo programoje integruotas į grafinio dizaino modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra tęstinio mokymo programoje)

Dvimatės ir trimatės grafikos produktų kūrimas bei redagavimas 10 kreditų;

Animacijos produktų kūrimas ir redagavimas 10 kreditų;

Vaizdo ir garso produktų kūrimas, montavimas bei redagavimas 20 kreditų;

Skaitmeninės komunikacijos kanalų kūrimas ir vaizdo bei garso produktų publikavimas 5 kreditai;

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai;

Pasirenkamasis modulis:

Statinių tinklalapių kūrimas 5 kreditai (nėra tęstinio mokymo programoje)

105.4. **Žiniatinklio programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:**

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (testinio mokymo programoje integruotas į tinklapių kūrimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Kompiuterių architektūra ir operacinės sistemos 5 kreditai

Nesudėtingų reliacinių duomenų bazių naudojimas 5 kreditai

Tinklapių kūrimas 10 kreditų

Tinklapių rankinis ir automatinis testavimas 5 kreditai

Programavimo pagrindai 5 kreditai

Objektinis programavimas PHP 10 kreditų

Taikomasis programavimas JAVA 5 kreditai

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamasis modulis:

Svetainių programavimas su Python 5 kreditai

105.5. Apskaitininko modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (testinio mokymo programoje integruotas į finansinių ataskaitų rengimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Buhalterinės apskaitos tvarkymas 10 kreditų

Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje 15 kreditų

Įsipareigojimų dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje 10 kreditų

Pajamų ir sąnaudų duomenų formavimas ir apskaitymas 10 kreditų

Įvadas į darbo rinką. 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Finansinių ataskaitų rengimas 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

105.6. Finansinių paslaugų teikėjo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (testinio mokymo programoje integruotas į finansinių ataskaitų rengimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)
 Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)
 Informacinės komunikacinės technologijos 5 kreditai;
 Finansinės operacijos grynaisiais pinigais ir mokėjimai pavedimu 5 kreditai;
 Profesinės užsienio kalbos pagrindai 5 kreditai;
 Darbas su klientais 5 kreditai;
 Banko sąskaitos ir mokėjimų kortelės 5 kreditai;
 Elektroninės paslaugos 5 kreditai;
 Taupymas 5 kreditai;
 Kreditavimas 5 kreditai;
 Draudimas 5 kreditai;
 Įvadas į darbo rinką. 5 kreditai;
 Pasirenkamieji moduliai:
 Būhalterinės apskaitos pagrindai – 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

105.7. JAVA programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:
 Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)
 Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)
 Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)
 Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)
 Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Java) 20 kreditų
 Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (Java) 10 kreditų
 Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Java) 15 kreditų
 Įvadas į darbo rinką 5 kreditai
 Pasirenkamieji moduliai:
 Taikomųjų Java programų kūrimas naudojant Spring karkasą 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

105.8. JAVASCRIPT programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:
 Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)
 Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)
 Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (JavaScript) 20 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (JavaScript) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (JavaScript) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Testavimu ir vartotojų elgsena pagrįsto programavimo metodikų taikymas (JavaScript) 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

105.9. PHP programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (PHP) 20 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (PHP) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (PHP) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką 5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Taikomųjų Php programų kūrimas naudojant Laravel karkasą 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

105.10..NET programuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į tarnybinių stočių operacinių sistemų naudojimo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (.NET) 20 kreditų;

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (.NET) 10 kreditų;

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (.NET) 15 kreditų;

Įvadas į darbo rinką.5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Testavimu ir vartotojų elgsena pagrįsto programavimo metodikų taikymas (.NET) 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje);

105.11. Programinės įrangos testuotojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (testinio mokymo programose integruotas į programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymo modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Nesudėtingos programinės įrangos kūrimas 10 kreditų

Informacinių sistemų testavimas 10 kreditų

Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (programinės įrangos testuotojo) 10 kreditų

Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (programinės įrangos testuotojo) 15 kreditų

Įvadas į darbo rinką.5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Testavimu ir vartotojų elgsena pagrįsto programavimo metodikų taikymas (programinės įrangos testuotojo) 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

105.12. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinėje profesinio mokymo programoje:

Privalomieji moduliai:

Įvadas į profesiją 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Darbuotojų sauga ir sveikata 2 kreditai (integruotas į įrangos remonto modulį)

Saugus elgesys ekstremaliose situacijose 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas 1 kreditas (nėra testinio mokymo programoje)

Mobili įranga 5 kreditai;

Mobiliosios operacinės sistemos 5 kreditai;

Elektronika ir elektrotechnika 5 kreditai;

Įrangos remontas 20 kreditų;

Mobiliųjų aplikacijų kūrimas 5 kreditai;

Programavimo pagrindai 5 kreditai;

Įvadas į darbo rinką.5 kreditai

Pasirenkamieji moduliai:

Taikomųjų programų naudojimas 5 kreditai (nėra testinio mokymo programoje)

106. Įgytų kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis, jiems skiriama viena savaitė, kuri yra ugdymo proceso dalis. Kompetencijų vertinimas vykdomas visų mokymo programų mokiniams.

107. Asmens įgytų kompetencijų vertinimą vykdo kompetentinga įstaiga, remiantis asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-15 „Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas“.

108. Mokiniui, turinčiam teigiamus metinius pažymius leidžiama įsivertinti įgytas kompetencijas. Įvertinus asmens įgytas kompetencijas mokymo įstaiga išduoda profesinio mokymo diplomą (kodas 4101). Profesinio mokymo diplome įvardintas:

108.1. Lietuvos kvalifikacijų lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą;

108.2. Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijos lygiai pagal Europos kvalifikacijų sąrangą;

108.3. Asmens kompetencijų, įgytų siekiant kvalifikacijos, sąrašas;

108.4. Asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalių įvertinimo rezultatai;

108.5. Asmens baigtų profesinio mokymo programos modulių (dalykų) pavadinimai, trukmė arba apimtis kreditais ir jų įvertinimas.

109. Mokykla išduoda profesinio mokymo diplomą su pagyrimu asmeniui, kurio mokymo programos modulių (dalykų) įvertinimas fiksuotas balu nuo 9 (devynių) iki 10 (dešimties) balų ir asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalių įvertinimai fiksuoti balu nuo 9 (devynių) iki 10 (dešimties) balų.

110. Už teisingą pažymių pateikimą įrašyti į profesinio mokymo diplomą atsakingi grupių vadovai.

111. Pažymėjimas (kodas 3105) išduodamas asmeniui, baigusiam profesinio mokymo programos modulį ir įgijusiam kompetenciją.

112. Asmeniui, nebaigusiam profesinio mokymo programos, išduodama profesinio mokymosi pasiekimų pažyma.

VI SKYRIUS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

113. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija.

114. Neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, kalbiniais sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti.

115. Neformalusis švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

116. Neformalaus ugdymo programas mokytojai parengia iki mokslo metų rugsėjo 10 d. ir pristato direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokiniams.

117. Neformalaus ugdymo programas direktorius tvirtina pagal mokinių pageidavimus, tikslingumą, turimas lėšas iki rugsėjo 15 d.

118. Mokiniams 2021-2022 m. m. siūlomos tokios neformaliojo ugdymo programos (būreliai):

- *Kompiuterinė leidyba*
- *Menų dirbtuvės*
- *Sportiniai žaidimai*
- *Stalo tenisas*
- *Socialinės valandos*
- *Asmenybė ir karjera*
- *Finansinis raštingumas*
- *Sėkmės raktas*
- *Dvimačių žaidimų modelių kūrimas*

119. Kauno miesto BU mokyklų 7-8 klasių mokiniams organizuojamas programavimo CODER DOJO būrelis.

120. Bendradarbiaujant su Kauno miesto ir apskrities BU mokyklomis vykdomos neformalaus ugdymo programos I-II klasių mokiniams:

121. Programavimo technologijos

122. Multimedijos technologijos .

123. Neformaliojo ugdymo valandų negalima skirti pasirenkamiems dalykams.

124. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į elektroninį dienyną.

125. Neformaliojo ugdymo grupės profesinio mokymo įstaigos direktorius tvirtina iki rugsėjo 15 d.

126. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 10 mokinių.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

2021-2022 ir 2022-2023 vykdomų programų įgyvendinimo planas esant būtinybei gali būti koreguojamas ir jo pakeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu.
