

KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS 2021 M. VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-01

Kaunas

VADOVO ŽODIS

2021-aisiais profesinis mokymas vėl vyko pandemijos sąlygomis. Galiu tik pasidžiaugti, kad besitęsiant pandemijai mokytojai prisitaikė prie naujų darbo sąlygų, mokytojų kompetencijos bei investicijos į informacinių ryšių sistemų plėtrą leido mums užtikrinti kokybišką profesinį mokymą ir bendrąjį ugdymą. Mūsų patirtis leidžia teigti, kad pandemijos sąlygomis sugebėjome puikiai derinti mišrųjį mokymą, tobulinti nuotolinį mokymą, kurį 2021 m. ir įteisinome.

Esame didžiausia informacinių technologijų sektoriaus profesinė mokykla Lietuvoje. 2021 m. tapome IRT sektoriaus kompetencijų vertinimo centru, todėl jaučiame įsipareigojimą inicijuoti naujoves, padėti ir kitoms profesinio mokymo įstaigoms.

Mokykla mokslo metus pradėjo pilnai įvykdžiusi mokinių priėmimo planą. Tai rodo, kad mūsų teikiamos mokymo programos yra aktualios bei garantuojančios geras perspektyvas.

2021 m. pirmieji mokyklos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo metai. Sėkmingai užbaigėme projektą „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“, finansuotą iš ES fondų lėšų. Toliau plėtojome socialinių partnerių tinklą, tęsėme eksperimentą, kurio metu mokiniai po 9 kl. įgyja pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją.

Tikiu, kad sėkmė slypi komandoje, jos susitelkime ir bendradarbiavime. Tik bendromis pastangomis galime pasiūlyti kokybišką mokymą ir kelti tikslus ateičiai. Dėkoju mokyklos bendruomenei už sutelktą darbą ir atsakomybę, už pasiektus puikius rezultatus.

*Kauno informacinių technologijų mokyklos
direktorius Juozapas Dambrauskas*

INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2021 metais siekėme įgyvendinti Mokyklos 2021-2023 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius:

1) Sudarėme mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais:

Aktualizuojant pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukėme IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinome, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus;

Išplėtėme norinčiųjų įgyti profesiją pasirinkimo galimybes, parengėme naujas pirminio profesinio mokymo programas, įtraukėme naujus partnerius-darbdavius.

Diegėme pažangias mokymo(si) formas siekiant priartinti mokymosi procesą prie darbo aplinkos ir situacijų;

2) Suformavome profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinome jų kvalifikacijos kėlimą;

Parengėme programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų, įgijimo planą ir jį įgyvendiname;

Sudarome galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti;

3) Užtikriname bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai;

Ankstiname mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą;

Vykdome neformalųjį švietimą pagrindinių, vidurinių mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu;

Be to, siekėme plėtojant neformalųjį mokymą, gilinti formaliojo ir neformaliojo profesinio rengimo integralumą ir tarpusavio papildomumą;

Plėtojome suaugusiųjų mokymą, pritaikėme pirminio profesinio mokymo programas tęstiniam profesiniam mokymui ir aktualizavome tęstinio profesinio mokymo programų turinį;

Skatinome bendruomenę dalyvauti mokymosi visą gyvenimą programose;

Mokykla yra viešoji įstaiga - pelno nesiekiantis ribotos atsakomybės viešasis juridinis asmuo, kurio tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant pagrindinę profesinio mokymo veiklą. Mokykloje vykdomos veiklos: pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Valstybės, kaip Mokyklos dalininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Kitas Mokyklos dalininkas yra UAB „NTSG”.

1 lentelė. Kauno informacinių technologijų mokyklos dalininkai

Eil. Nr.	Mokyklos dalininkai	Įnašo vertė Eur.	
		2021m. pradžioje	2021m. pabaigoje
1	Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	28,96	25968,04
2	UAB „NTSG“	30,00	30,00

Profesinis mokymas vykdomas informacijos ir ryšio technologijų, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, bei verslo ir administravimo srityse. Daugiausia mokinių mokosi IRT srities programose.

Mokymosi procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulines profesinio mokymo programas.

Mokykla sektorinio praktinio mokymo centro neturi.

Strateginius tikslus įgyvendinančios programos ir asignavimų panaudojimas:

2 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų

			ataskaitiniam laikotarpiui		plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
11 001	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas	2,2	2,2	1,9	88,4
11 002	Švietimo, mokslo ir sporto administravimas	1681,8	1 681,8	1 681,6	100
02.01.01.1 82	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa	22,3	22,3	19,8	88,8
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					
	ES lėšos	302,9	302,9	359,8	118,9

DARBUOTOJAI

Bendras darbuotojų skaičius 2022.01.01 – 65

Iš jų:

- profesijos mokytojų – 20
- bendrojo ugdymo mokytojų – 19
- specialiųjų pedagogų- 0
- socialinių pedagogų – 1
- psichologų – 0

Mokyklos vadovai

Direktorius Juozapas Dambrauskas

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KPI, 1977 m., inžinierius elektrikas;
 2. VDU, 1997 m., edukologijos magistras, specializacija: profesinio mokymo vadyba;
- atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Elena Žilovienė

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. VU, 1992 m., lietuvių kalba ir literatūra;
 2. VDU, 2011 m., edukologijos magistras;
- atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Evaldas Žvinklys

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

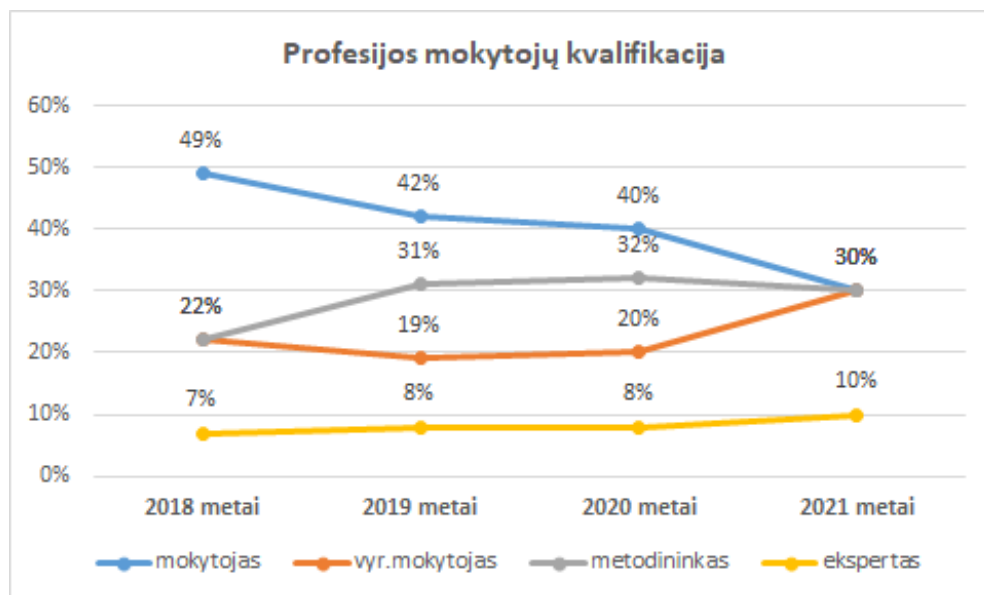
1. KTU, 2008 m., elektronikos inžinerijos bakalauras;
2. KTU, 2010 m., elektronikos inžinerijos magistras.

3 lentelė. Kauno informacinių technologijų mokyklos vadovų atlyginimai

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos **	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	26222,80	-	6947,84	2106,30	-	35276,94
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	23031,47	-	5768,42	3568,32	-	32368,21
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	16795,29	-	8894,34	1778,85	-	27468,48

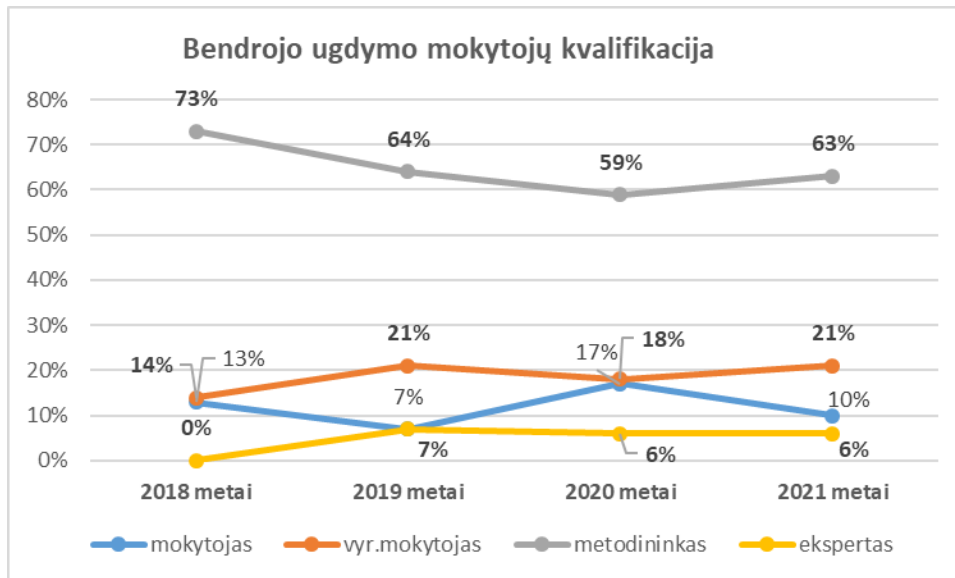
Mokytojai**Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų kvalifikacija**

2021 metais 2 profesijos mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 1 mokytojas įgijo vyr. mokytojo kategoriją ir 1 mokytojas – metodininko. Taip pat priimtas 1 naujas profesijos mokytojas, neturintis aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.



1 diagrama. Profesijos mokytojų kvalifikacija proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus.

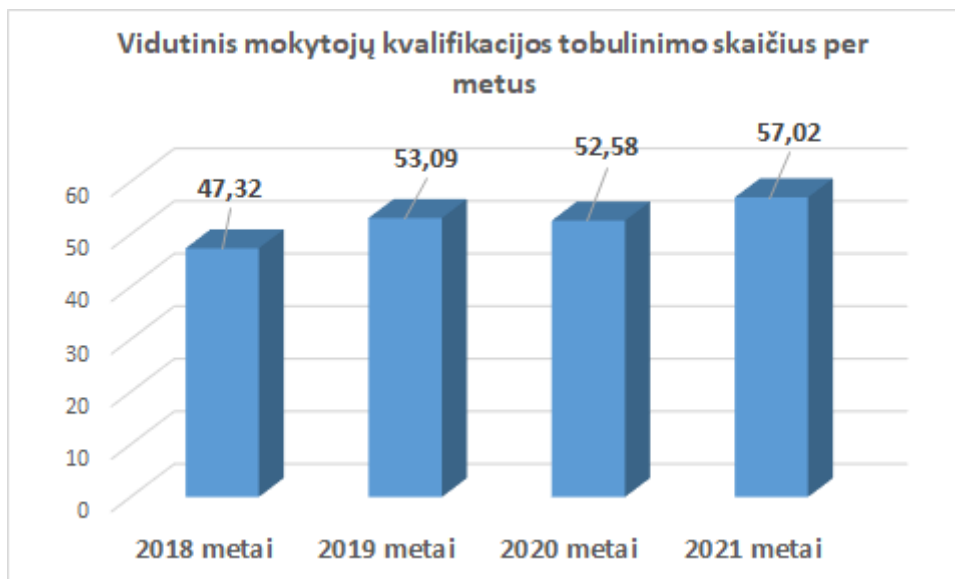
2021 metais bendrojo ugdymo 1 mokytojas įgijo metodininko kvalifikaciją ir priimtas naujas mokytojas, neturintis aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Dominuoja mokytojai metodininkai.



2 diagrama. Bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacija proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus.

Kasmet didėjant IRT srities profesinio mokymo programų mokinių skaičiui, atsiranda naujų kvalifikuotų IRT srities profesijos mokytojų poreikis.

Kiekvienas mokyklos mokytojas nuolat tobulinasi ir kelia savo kvalifikaciją. Žemiau pateiktoje 3 diagramoje pateiktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per metus.



3 diagrama. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius vidurkis per metus pokytis.

2021 metais kvalifikacijos kėlimo prioritetas – nuotolinis mokymas. IT kompetencijų stiprinimas:

30 mokyklos mokytojų bei darbuotojų baigė Cisco akademijos “Introduction to Cybersecurity” kursą, išlaikė testą ir gavo pažymėjimus.

Prie Microsoft Educator Center platformos prisijungė ir IT kompetencijas gilino 42 mokyklos mokytojai (gauti pažymėjimai).

Kompiuterių tinklų kompetencijas gilino 2 kompiuterių tinklų mokytojai, kurie baigė kursą: CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials (Cisco Academy)

Vienas mokytojas įgijo Microsoft Innovative Educator Expert statusą.

Pravesta 16 val. nuotolinių konsultacijų mokyklos mokytojams ir kitiems darbuotojams IT temomis (vedė KITM profesijos mokytojai).

PROFESINIS MOKYMAS

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2021 metais buvo vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

1. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa;
2. Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa;
4. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;
5. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
6. Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
7. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
9. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
10. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.
11. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa;

2021 m. buvo vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos :

1. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa;
2. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa;
4. JAVA programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
5. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
6. PHP programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
7. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
9. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa;

2021 m. vykdytos profesinio mokymo programos kartu su Akademija.IT:

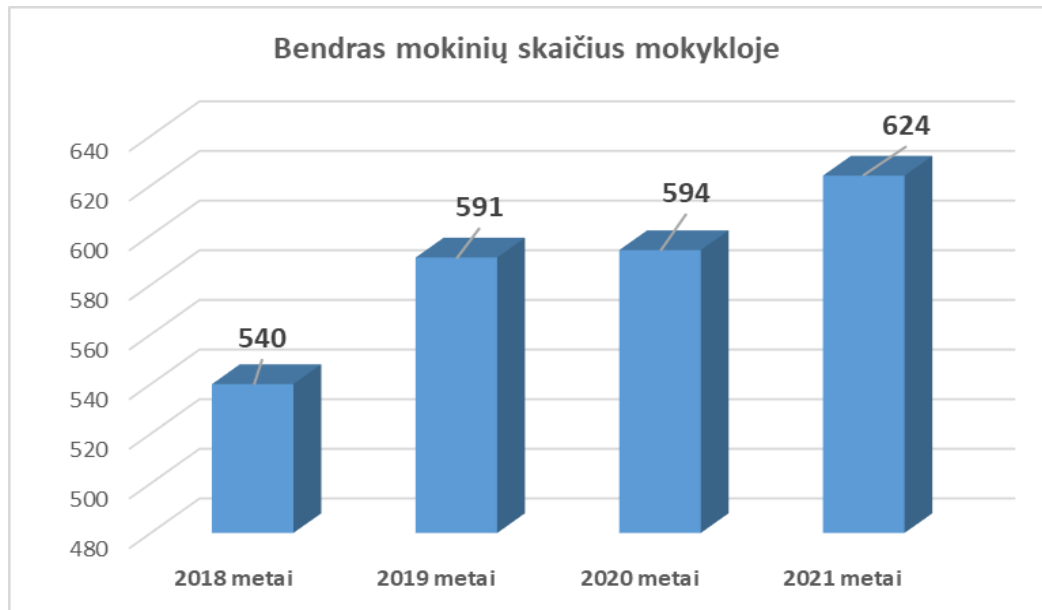
1. Programinės įrangos testuotojo;
2. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;

Nuo 2020 metų rugsėjo 1 dienos pradėtos vykdyti eksperimentinės programos I ir II gimnazijos klasių mokiniams. Šie mokiniai mokysis 4 metus (I gimnazijos klasė) arba 3 metus (II gimnazijos klasė) ir kartu su vidurinio ugdymo programa mokysis pagal pasirinktą profesinio mokymo programą. Mokykloje vykdomos šios eksperimentinės profesinio mokymo programos:

1. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
2. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa;
4. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;

Bendras mokinių skaičius

Kauno informacinių technologijų mokykloje 2021m. spalio mėn. 1 dieną mokėsi 624 mokiniai. 4 diagramoje pateikiama paskutinių ketverių metų statistika. Kasmet besimokančiųjų skaičius didėja. Mokinių skaičiaus augimui padėjo mokinių priėmimas į 9 klasę pagal eksperimento programas, taip pat padidėjo įvairių programavimo programų skaičius.



4 diagrama. Mokinių bendro skaičiaus mokykloje pokytis.

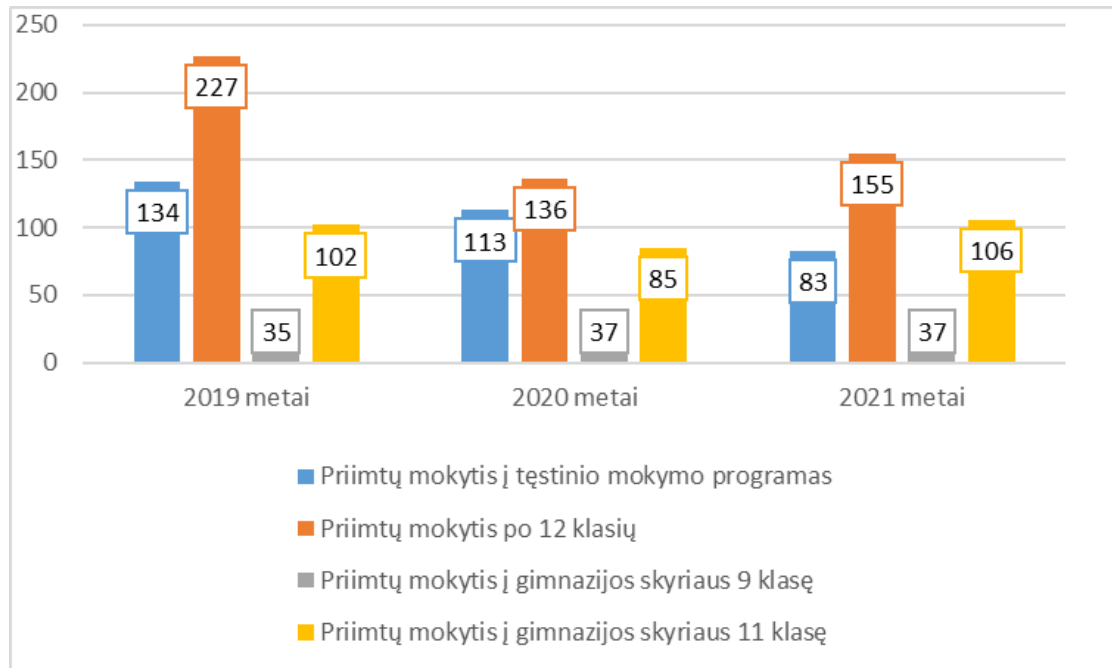
Mokinių priėmimas į profesinio mokymo programas

2021 m. stojimo rezultatai ir toliau gerėja, nes mokykla puikiai atlieka profesinio orientavimo darbą, netgi ir karantino laikotarpiu. Stebimas mokyklos indėlis priimant mokinius į I ir II gimnazijos klases. Pastaraisiais metais mokykla patiria daug konkurencijos, kurią sukuria privačios akademijos, su kuriomis sudėtinga konkuruoti.

Visos profesinio mokymo programos pagal veiklos struktūrą ir suteikiamas kvalifikacijas skirstomos į sritis. Kauno informacinių technologijų mokyklos profesinio mokymo programos patenka į tris sritis:

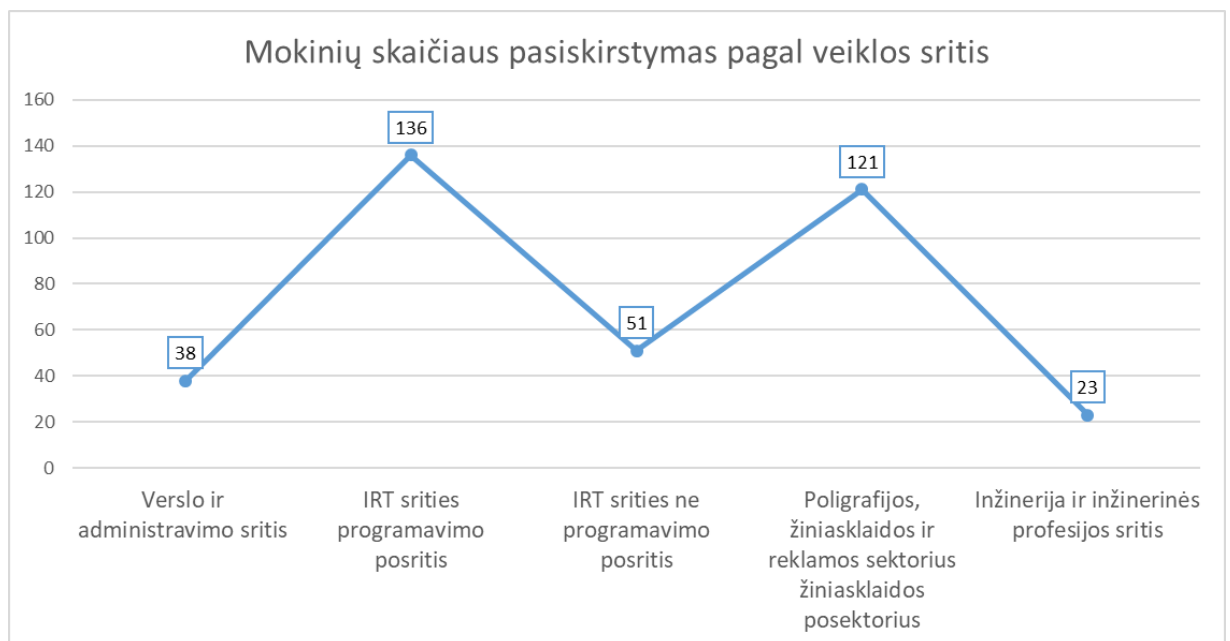
- Verslo ir administravimo sritis (apskaitininko, finansinių paslaugų teikėjo profesinio mokymo programos);
- Informacijos ir ryšių technologijų sritis programavimo posritis (žiniatinklio programuotojo, .NET programuotojo, Java programuotojo, JavaScript programuotojo, PHP programuotojo, programinės įrangos testuotojo profesinio mokymo programos);
- Informacijos ir ryšių technologijų sritis ne programavimo posritis (kompiuterių tinklų derintojo, multimedijos techniko profesinio mokymo programos);
- Inžinerijos ir inžinerinių profesijų sritis (mobiliosios elektronikos taisytojo profesinio mokymo programa)

Mokinių priėmimo 2019-2021 metais rezultatai į pirminio ir tęstinio mokymo programas pateikti 5 diagramoje.



5 diagrama. Mokinių priėmimo į pirminio ir tęstinio mokymo programas pokytis.

Iš diagramos matyti, kad kasmet mažėja mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir tęstinių mokinių skaičius. Didžiausia dalis moksleivių mokosi IRT srities programose. Populiariausios Multimedijos techniko ir programavimo profesinio mokymo programos. 2021 spalio 1 dienos duomenimis mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal aukščiau išvardintas sritis pateiktas 6 diagramoje.



6 diagrama. Mokinių priėmimas į profesines mokymo programas pagal veiklos sritis.

2018 metais mokykloje pradėjo veikti Akademija.IT. Akademijoje IT vykdomas .NET programuotojų ir programinės įrangos testuotojų kvalifikacijų mokymas.

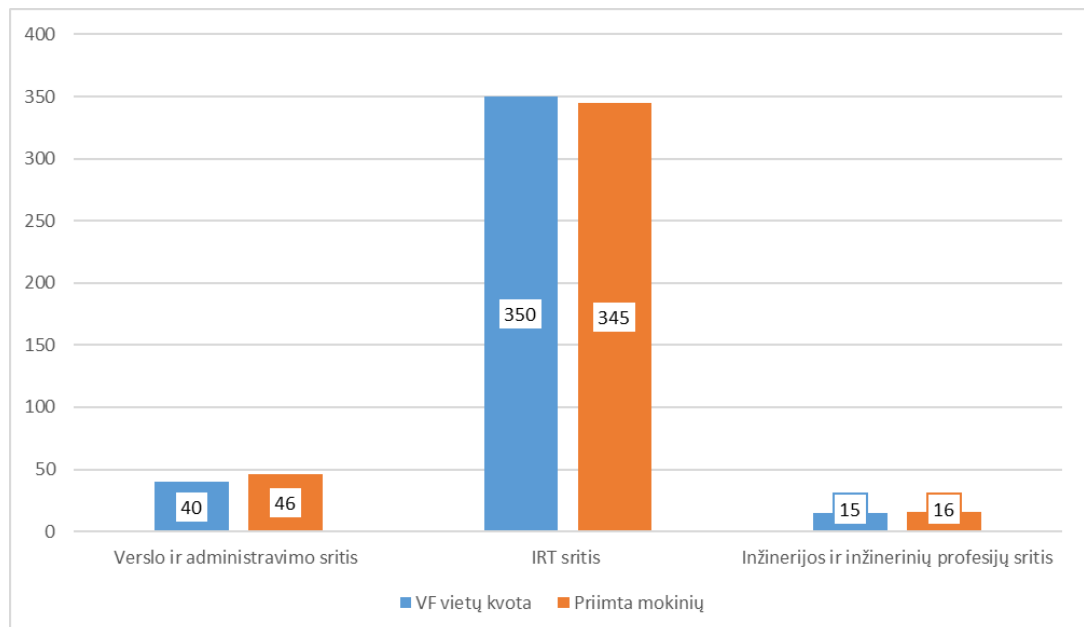
Vietoje žiniatinklio programuotojo profesinio mokymo programos, į kurią priėmimas 2021 metais nebebuvo vykdomas, gautos licencijos vykdyti JavaScript, PHP programuotojo modulinės profesinio mokymo programas. Mokinių stojimo skaičius į programavimo srities programas nepakito. Naudos programavimo profesinio mokymo programos ne tik pritraukia daugiau naujų mokinių, bet tuo pačiu ir kelia riziką mažinti stojimų srautą kitose programose.

Atnaujinta multimedijos techniko modulinė profesinio mokymo programa yra viena populiariausių Mokykloje. Ši programa perkelta į Poligrafijos, žiniasklaidos ir reklamos sektoriaus standartą, žiniasklaidos posektorių. Kiekvienais metais mokinių, pasirenkančių šią mokymo programą, skaičius pamažu auga. Kompiuterių tinklų derintojo programos stojančiųjų mokinių skaičius pastaraisiais metais mažėja, kas kelia nerimą apie programos būsimą poreikį. Ši programa yra atnaujinama ir bus priderinta prie IRT standarto.

Finansinių paslaugų teikėjo profesinio mokymo programa nėra paklausi ir 2021 metais į šią programą mokinių priimti nebuvo numatyta. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa išlieka populiariausia programa verslo srityje.

Mobiliosios elektronikos taisytojo profesinio mokymo programos grupėse mokinių padaugėjo. Tačiau pačią programą reikės atnaujinti, nes ji nesuderinta nei su vienu iš standartų. Problema ta, kad programa buvo perskirta į dvi sritis – informacinių technologijų ir inžinerijos, kas įpareigojo priimti per didelį skaičių mokinių norint, kad programa būtų vykdoma.

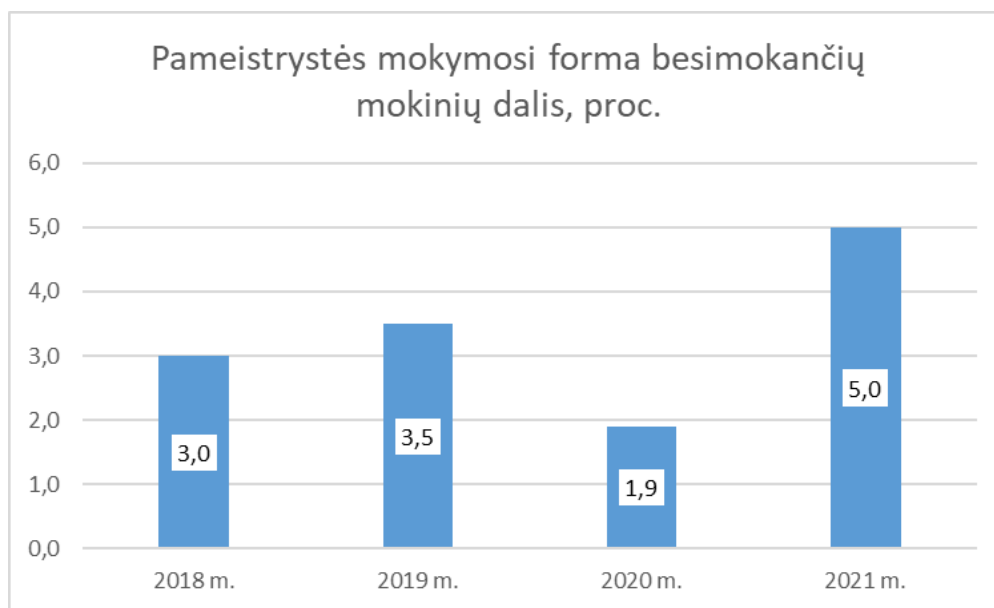
2021 metais užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalis pateikta 7 diagramoje. VF vietų kvota buvo 405 pasirašyta sutarčių 407. Vadinasi priėmimo planas įvykdytas 100 procentų (minimali skaitinė vertė pagal profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašą yra 80 procentų). Diagramoje matyti, kad mokinių priėmimo planas įgyvendintas visose srityse.



7 diagrama. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalis pagal veiklos sritis

Mokymasis pameistrystės mokymosi forma

Mokinių, kuriems praėjusiais kalendoriniais metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma (proc. nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių KITM pagal formaliojo profesinio mokymo programas) skaičiaus kitimas pateiktas 8 diagramoje. Besimokančių pagal pameistrystės sutartis skaičiaus mažėjimą 2020 m. galima susieti su pirmąja Covid-19 banga ir karantinu. 2021 metais pasikeitė skaičiavimo metodika ir pameistrystės mokymosi forma besimokančių mokinių skaičius buvo skaičiuojamas nuo 2019 metų vidutinio metinio mokinių skaičiaus. Vidutinis metinis mokinių skaičius 2019 metais 434 mokiniai, pameistrystėje besimokančių 2021 m. buvo 21 mokinys (5 proc.)



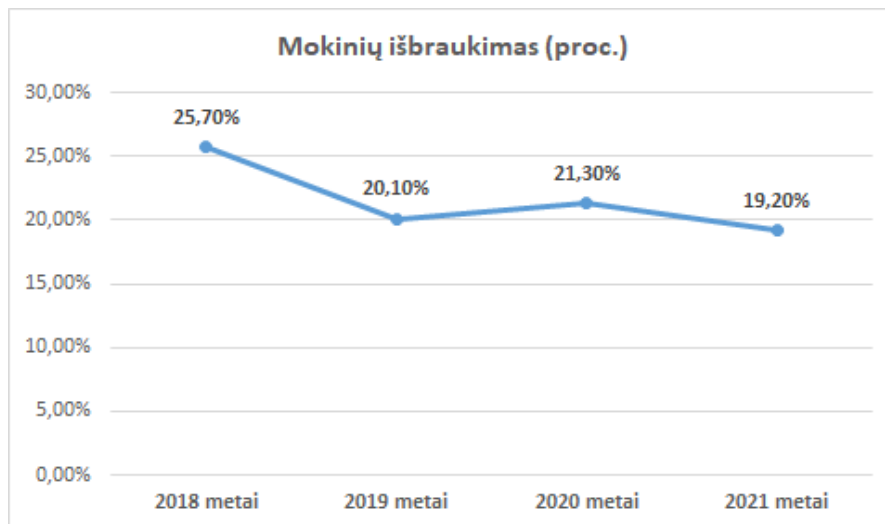
8 diagrama. Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)

Mokinių „nubyrėjimas“

Mokinių „nubyrėjimas“ - neišvengiama ugdymo proceso dalis. 10 diagramoje matyti, kad išbraukiamų mokinių skaičius per ketverius metus yra stabilus, sudaro apie 20 proc. Kadangi priėmimas mokyti vyksta net 3 kartus per mokslo metus, pastebima tendencija, kad apie 10 proc. įstojusiųjų net nepradeda mokyti, nepasirodo mokykloje (priežastys nežinomos). Kitos nubyrėjimo priežastys išlieka tos pačios: daugiausia išbraukiama mokinių, jau įgijusių vidurinį išsilavinimą, dirbančių ir negalinčių suderinti darbo su dieniniu mokslu (jie sudaro apie 85 proc. išbrauktų mokinių, iš kurių apie 5 proc. išvyko į užsienį, nelankymas ir nepažangumas sudaro 30 proc. apie 15 proc. - nelaiškė baigiamųjų egzaminų, kitos priežastys sudaro - 50 proc.)

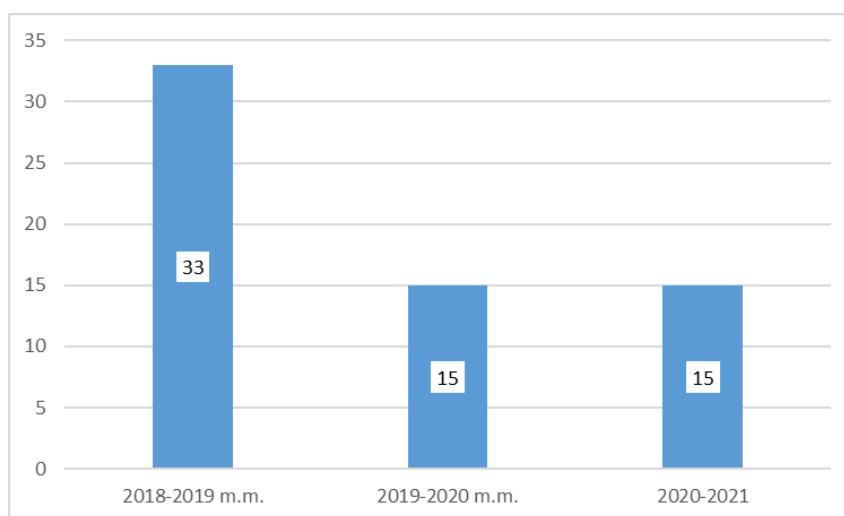
Iš gimnazijos skyriaus apie 8 proc. išbrauktųjų pereina į kitas mokymosi įstaigas, vos 2 proc. palieka mokyklą dėl kitų priežasčių.

Nuo 2021 metų pabaigos yra įteisintas nuotolinis mokymas, kuris padeda sergantiems ar izoliacijoje esantiems asmenims, tačiau vien nuotoliniu būdu mokyti naujos specialybės yra be galo sunku ir, kaip minėta, šie asmenys dažniausiai pasitraukia iš ugdymo proceso.



9 diagrama. Išbrauktų mokinių dalies pokytis.

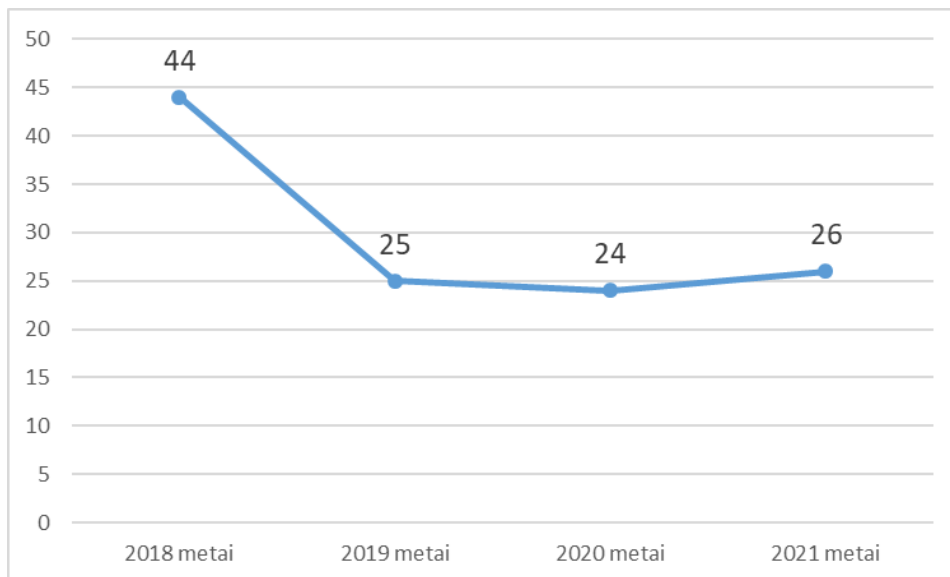
Mokykloje fiksuojama nebaigusių profesinio mokymo programą asmenų dalis. 10 diagramoje pateiktas besimokančių baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus mokslo metų spalio 1 dienos duomenis ir įgijusių kvalifikaciją asmenų skaičiaus procentinis santykio palyginimas per trejus paskutiniuosius mokslo metus. Matyti, kad 2019-2020 ir 2020-2021 metais mokslo metais šis rodiklis ženkliai pagerėjo, t.y. kvalifikaciją įgijo 85 procentai įstojusių mokinių. Galima numanyti, kad mokiniams patogesnė nuotolinio ar mišraus mokymosi forma, kuri leidžia derinti darbą įmonėje ir mokymąsi Mokykloje.



10 diagrama. Formaliojo profesinio mokymo programoje besimokančių ir nebaigusių asmenų dalis, proc.

Suaugusiųjų profesinis mokymas

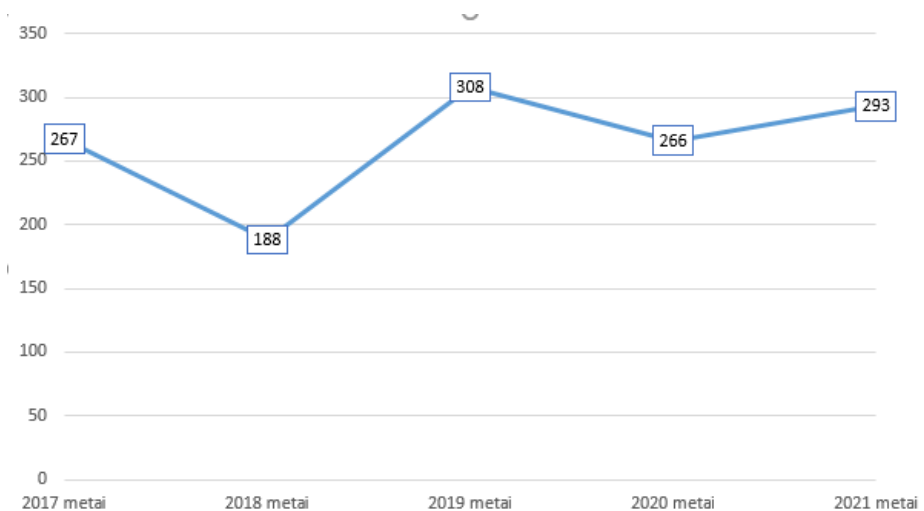
Žemiau pateiktoje 11 diagramoje matyti, kad asmenų, besimokančių pagal Užimtumo tarnybos skirtą finansavimą, skaičius pradėjo mažėti nuo 2019 metų, tačiau pastaruosius trejus metus išlieka pastovus. Pagrindinė priežastis, mokymas pradėtas vykdyti individualiai, nebformuojamos grupės, todėl mokykla gali priimti mokinius iš Užimtumo tarnybos tik derindama su pirminiu profesiniu mokymu.



11 diagrama. Profesinio mokymo organizavimas asmenims su Užimtumo tarnybos siuntimu.

Kompetencijų vertinimas

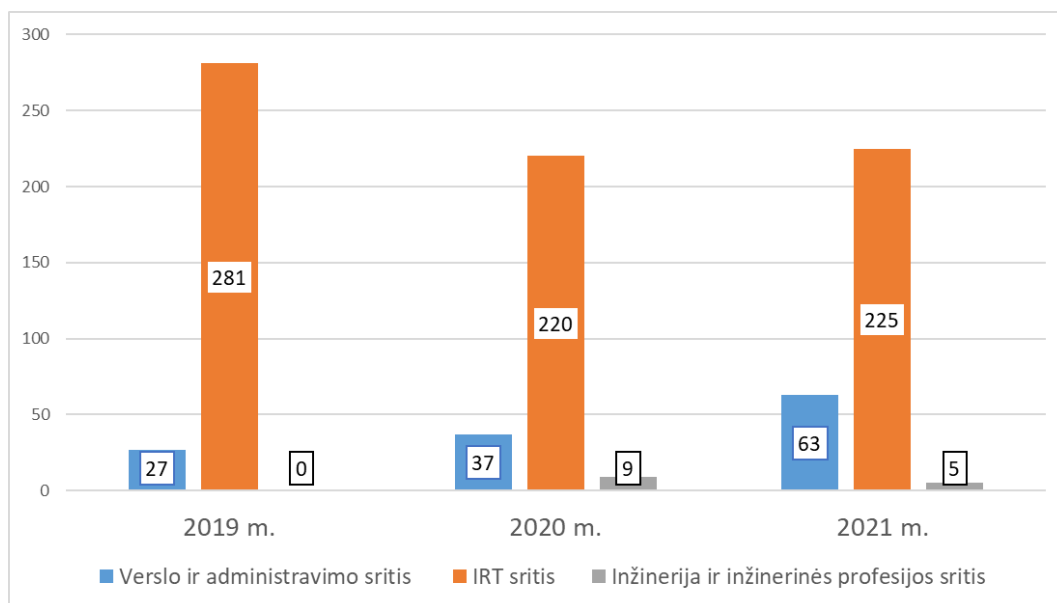
2021 metais Mokykla vykdė kompetencijų vertinimą keturiais etapais. Iš viso mokykla per 2021 metus parengė 293 kvalifikuotus specialistus, be to 89 asmenys įgijo vidurinį išsilavinimą, 35 mokiniai – pagrindinį išsilavinimą. Pirminio profesinio mokymo absolventų, kurie mokėsi tik profesijos skaičius – 106, su viduriniu išsilavinimu – 89, tęstinio profesinio mokymo absolventų skaičius – 98. Kiekvienais metais mokinių, įsivertinančių kompetencijas skaičius yra beveik pastovus (apie 270 absolventų kasmet). 2017-2021 metų absolventų skaičius pateiktas 12 diagramoje.



12 diagrama. Įsivertinusių kompetencijas mokinių skaičius 2017-2021 metais

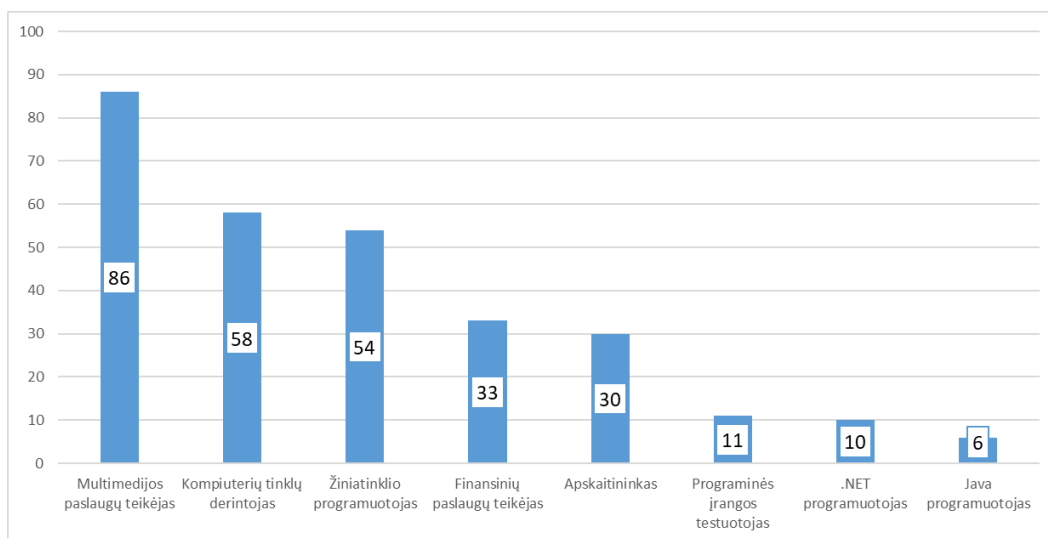
Žemiau pateiktoje 13 diagramoje pateiktas absolventų skaičius pagal veiklos sritį pokytis 2019-2021 metais. Kaip matyti, informacijos ir ryšio technologijų srities absolventų skaičius didėja, nes IRT srities programos vis populiarėja, jos nuolat atnaujinamos. Į šių programų įgyvendinimą įsitraukia darbdaviai. Tuo tarpu inžinerijos ir inžinerinės srities programos vis mažiau populiarios. Iš Verslo ir administravimo srities programų populiarūs tik apskaitininko profesinio

mokymo programa. Šioje srityje mokinių skaičius didėja dėl to, kad ŠMSM padidino mokinių priėmimo kvotą.



13 diagrama. Absolventų skaičiaus kitimas pagal veiklos sritis 2019-2021 metais

2021 metų absolventų skaičiaus pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programas pateiktas 14 diagramoje.

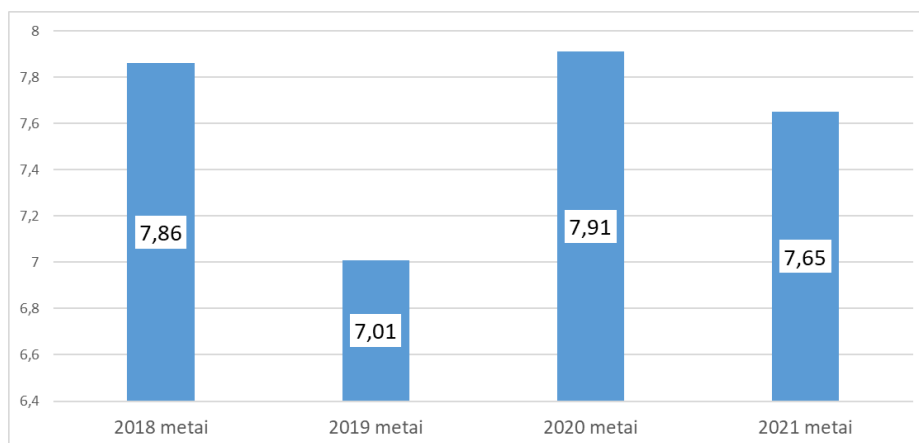


14 diagrama. 2021 metų absolventų skaičiaus pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programas

Kompetencijų vertinimo pažymių vidurkiai

IRT srities programos yra pakankamai sudėtingos. Galimybė mokytis nuotoliniu būdu, derinti mokymąsi ir darbą mokiniams suteikiama, bet reikalauja iš besimokančiųjų didelės motyvacijos ir savarankiško mokymosi valandų. Stojimas per LamaBpo sistemą nesuteikia mokyklai galimybės pasirinkti motyvuotus stojančiuosius, todėl kai kurie, susidūrę su iššūkiais ir sunkumais, nutraukia mokymąsi. 2020 metais dėl karantino nevyko kompetencijų vertinimas didžiajai daliai baigiamųjų kursų mokinių. Į diplomus vietoj kompetencijų vertinimo teorinės ir praktinės dalies

pažymių buvo įrašyti modulių pažymių vidurkiai, todėl 2020 metais pažymių vidurkiai buvo šiek tiek didesni.

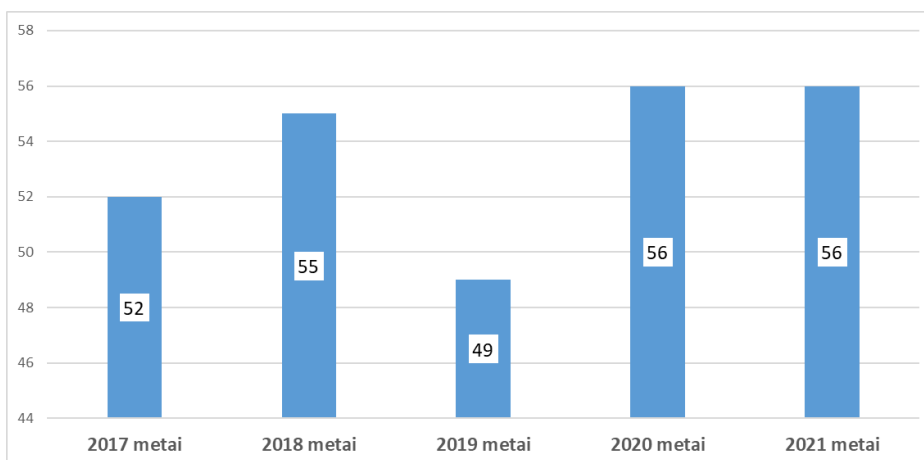


15 diagrama. Mokinių kompetencijų vertinimo pažymių vidurkių pokytis 2018-2021 metais

Pagal profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašą, matuojama įvertintų mokinių dalis, kurių asmens įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų). Iš 2021 metais baigusių 293 absolventų, įvertinti gerai, labai gerai ir puikiai buvo 131. Tai sudaro 45 procentus nuo bendro absolventų skaičiaus. Fiksuojama minimali skaitinė vertė yra 25 procentai. Vadinasi, 2021 metais Mokykloje beveik pusė absolventų įverta „gerai“, „labai gerai“ arba „puikiai“.

Absolventų įsidarbinimas

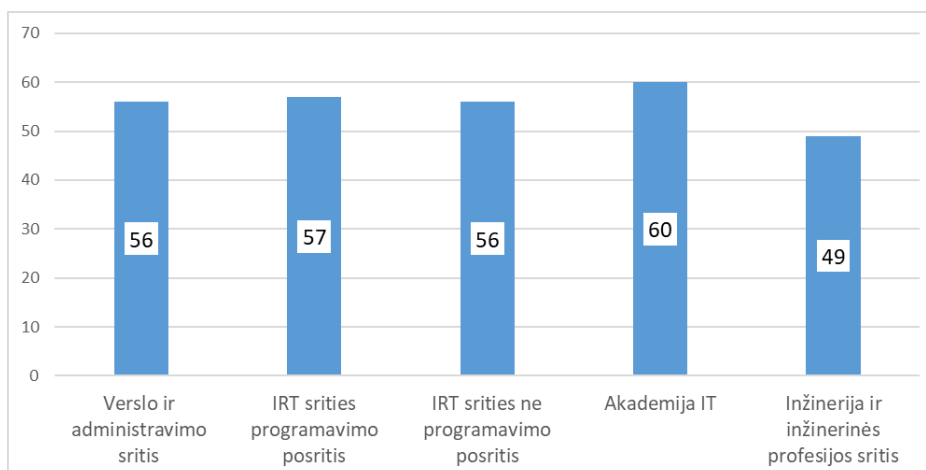
Mokyklos pagrindinis tikslas - siekti, kad mokiniai įsidarbintų pagal įgytą kvalifikaciją. Mokykloje yra fiksuojamas absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis. Žemiau pateiktoje diagramoje matyti, kad šis rodiklis kasmet svyruoja apie 50 procentų. 2020 ir 2021 metais fiksuojamas geriausias įsidarbinimo procentas – 56 procentai.



16 diagrama. Absolventų įsidarbinimas 2017-2021 metais (proc.)

Įsidarbinusių absolventų dalis pagal veiklos sritis pateikta 17 diagramoje. Iš diagramos matyti, kad 2021 metais įsidarbino mobiliosios elektronikos taisytojo profesinio mokymo programos

absolventai. Blogesnis įsidarbinimo rodiklis yra mokinių, kurie mokosi profesijos kartu su vidurinio ugdymo programa.



17 diagrama. Mokinių įsidarbinimas pagal veiklos sritis (proc.)

Sektorinio praktinio mokymo centro mokykloje nėra. Multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai naudojami Elektrėnų profesinio mokymo sectorinio centro paslaugomis.

4 lentelė. Mokiniai, kurie mokėsi sectoriniame centre

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2021 m.	Mokinių skaičius 2020m.	Mokinių pokytis lyginant su 2020 m. (+ / -)
Elektrėnų profesinio mokymo centras	Multimedijos paslaugų teikėja M44061107 M43061106	105	101	+4
			x	x
Iš viso		105	101	+4

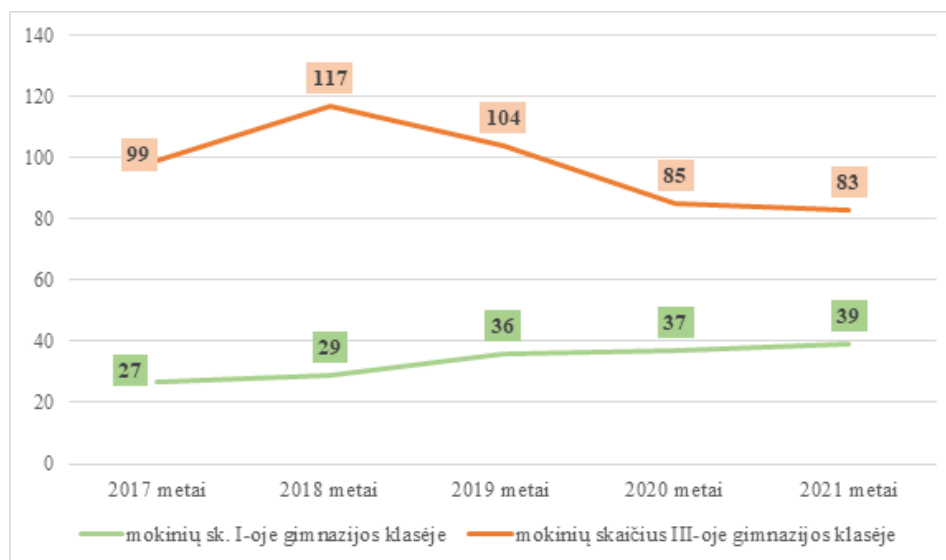
BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokinių priėmimas

2021 m. mokykla priėmė mokinius į I-ąsias gimnazijos klases, kuriose mokomasi pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį kartu su profesinio mokymo programomis: *multimedijos techniko* ir *JavaScript programuotojo* ir į III-ąsias gimnazijos klases, kuriose mokomasi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programomis: *multimedijos techniko*, *JavaScript programuotojo* ir *kompiuterinių tinklų derintojo*.

Priėmimas į I gimnazijos klasę, lyginant pastaruosius penkerius metus, po truputį auga. Tam įtaką daro augantis mokyklos žinomumas šioje amžiaus grupėje ir vykdomas eksperimentas (kai profesijos mokomasi nuo I-os gimnazijos klasės).

2021 m. priėmimas į III-ąsias gimnazijos klases, lyginant pastaruosius penkerius metus, buvo mažiausias. Per Lama BPO į gimnazijos III-ąją klasę įstojo 83 mokiniai, o 33 mokiniai iš eksperimentinių grupių tęsia mokslus III-ose gimnazijos klasėse. 2021 m. III-ose gimnazijos klasėse mokėsi 116 mokinių.

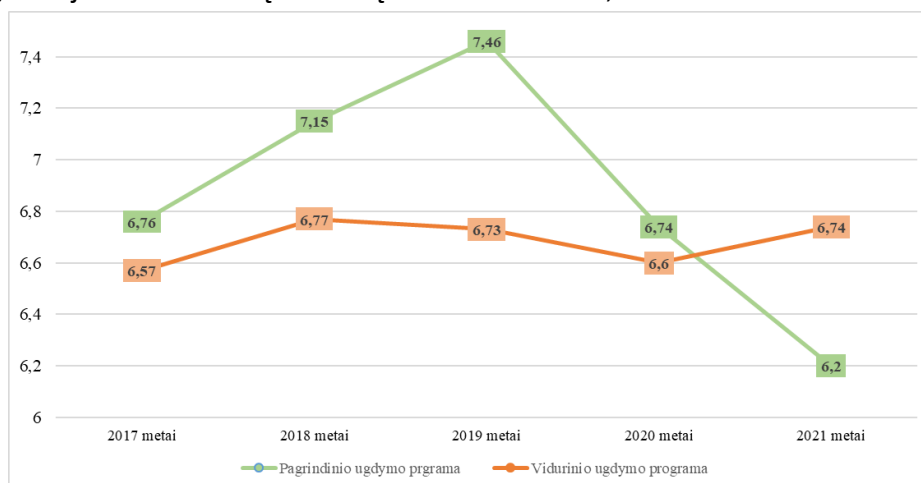


18 diagrama. Mokinių priėmimas į I-ąsias ir III-ąsias gimnazijos klases.

Bendrojo ugdymo dalykų metiniai įvertinimai

Pagrindinio ugdymo programoje besimokiusių mokinių bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkių amplitudė per penkerius metus svyruoja nuo 6,2 iki 7,46. 2021 m. - pagrindinio ugdymo programoje besimokiusių mokinių vidurkis buvo – 6,2.

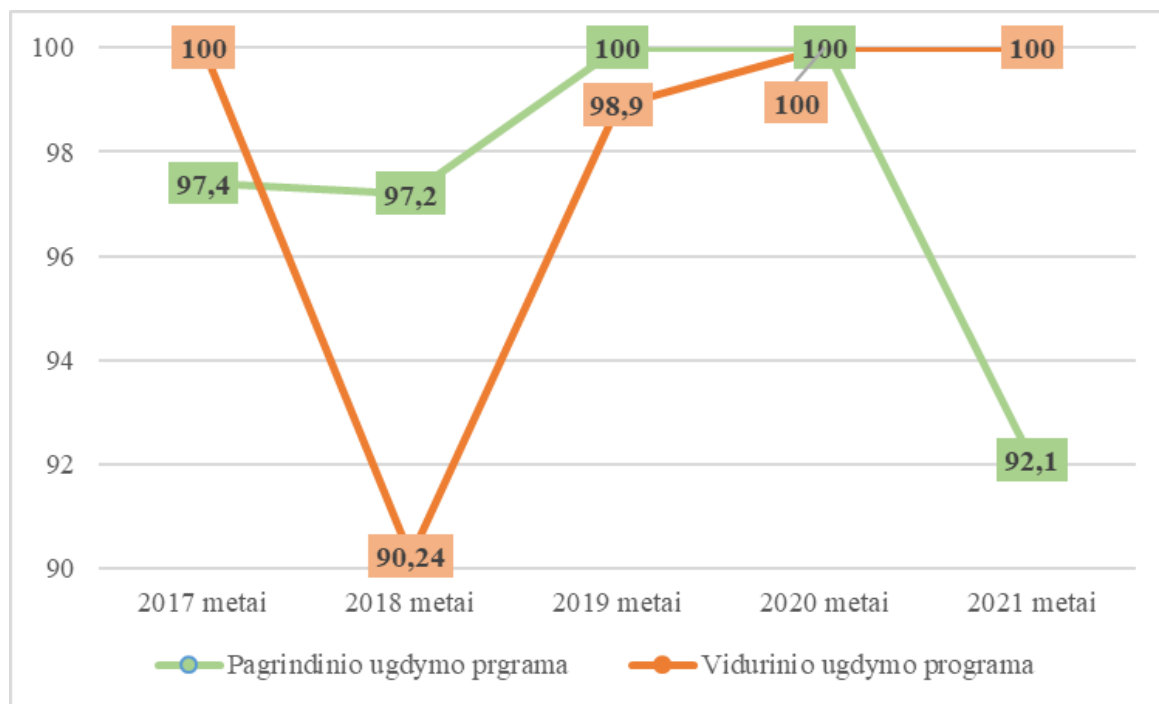
Vidurinio ugdymo programoje besimokiusių mokinių bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkiai amplitudė per penkerius metus svyruoja nuo 6,57 iki 6,77. 2021 m. vidurinio ugdymo programoje besimokiusių mokinių vidurkis buvo - 6,74.



19 Diagrama. Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vidutinis bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų balų vidurkis.

Pažangumas

Pagrindinio ugdymo programos mokinių rodikliai, kurie apima mokinių pažangumo ir įgyto pagrindinio išsilavinimo ryšį yra pakankamai geri. 2021 m. šis rodiklis buvo 92,1 %. Vidurinio ugdymo programos mokinių rodikliai, kurie apima mokinių pažangumo ir įgyto vidurinio išsilavinimo ryšį taip pat yra pakankamai geri. Nuo 2021 m. visi vidurinio ugdymo programos mokiniai buvo pažangūs.



20 diagrama. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių išsilavinimo įgijimas (%) nuo įstojimo ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigimo

Brandos egzaminai

Norint baigti vidurinio ugdymo programą ir įgyti Brandos atestatą (V 3014 ir VP 3016), abiturientai privalo išlaikyti mažiausiai du brandos egzaminus. Vienas iš jų yra privalomasis lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas. Jis gali būti mokyklinis arba valstybinis, o jo tipą renkasi mokinys. 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą išlaikė 100 % mokinių

Nuo 2017 m. visi mūsų mokykloje besimokantys IV-os klasės gimnazistai renkasi laikyti technologijų mokyklinį brandos egzaminą. 2021 m. šio egzamino išlaikymas yra 100%.

Didžiausias brandos egzaminų skaičius, kurį gali rinktis IV-os klasės mokiniai yra 6 brandos egzaminai. 2021 m. be mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros ir technologijų brandos egzaminų abiturientai laikė valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos, informacinių technologijų ir biologijos. Valstybinių egzaminų išlaikymas nuo 2017 m. iki 2021 m. yra pateiktas lentelėje.

5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų laikymas.

Valstybinio brandos egzamino pavadinimas	Pasirinkusių laikyti skaičius	Išlaikiusių skaičius	Išlaikiusių procentinė dalis (%)
2021 m.			
Lietuvių kalba ir literatūra	9	8	88.9 %
Matematika	11	6	54.5 %
Užsienio kalba (anglų)	55	54	98.1%
Informacinės technologijos	9	7	77.8 %
Istorija	7	7	100 %
Biologija	2	2	100 %
2020 m.			
Lietuvių kalba ir literatūra	17	10	58,8 %
Matematika	13	4	30,8%
Užsienio kalba (anglų)	62	62	100 %
Informacinės technologijos	7	3	42,9%
Istorija	5	5	100 %
2019 m.			
Lietuvių kalba ir literatūra	15	7	46,7 %
Matematika	13	3	23,1 %
Užsienio kalba (anglų)	50	46	92 %
Informacinės technologijos	6	4	66,7 %
Istorija	6	6	100 %
Fizika	1	1	100%
Biologija	1	1	100%
2018 m.			
Lietuvių kalba ir literatūra	14	10	71,4 %
Matematika	13	9	69,2 %
Užsienio kalba (anglų)	57	55	96,5 %
Informacinės technologijos	4	4	100 %
Istorija	5	5	100 %
2017 m.			
Lietuvių kalba ir literatūra	12	3	25 %
Matematika	4	2	50 %
Užsienio kalba (anglų)	44	43	97,7 %
Informacinės technologijos	3	2	66,7 %
Istorija	4	4	100 %
Geografija	1	1	100 %
Užsienio kalba (vokiečių)	1	1	100 %
Fizika	1	1	100 %

Lyginant penkerių metų duomenis matyti, kad daugiausiai mokiniai išlaiko istorijos ir užsienio kalbos (anglų) valstybinius brandos egzaminus. Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikyti

renkasi maža dalis mokinių, tačiau jie žino savo ateities planus, egzamino laikymui ruošiasi ir jį laiko tikslingai. Tai matyti iš 100 % išlaikymo penkerius metus.

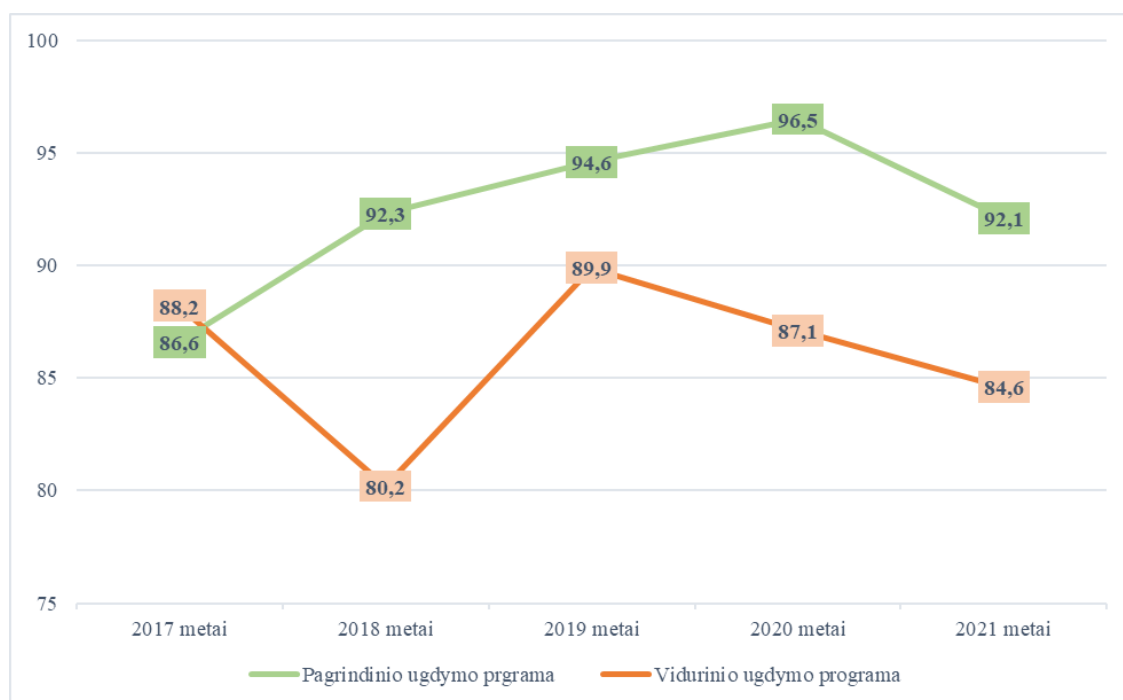
Užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą renkasi laikyti didžioji dalis (apie 90 %) visų gimnazijos skyriaus IV-ų klasių mokinių. Šio valstybinio brandos egzamino neišlaiko vos keli procentai mokinių.

Daugiausiai neišlaikomi - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei informacinių technologijų valstybiniai brandos egzaminai.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigimas

Per penkerius metus asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių asmenų rodiklis svyruoja 10 % riboje. Tai reiškia, kad įstojusių ir baigusių programą asmenų skaičius žymiai nesikeičia, nubyra po kelis procentus mokinių, kurie nebaigia pagrindinio ugdymo programos. 2021 m. pagrindinio ugdymo programos nebaigė 7,9 % mokinių.

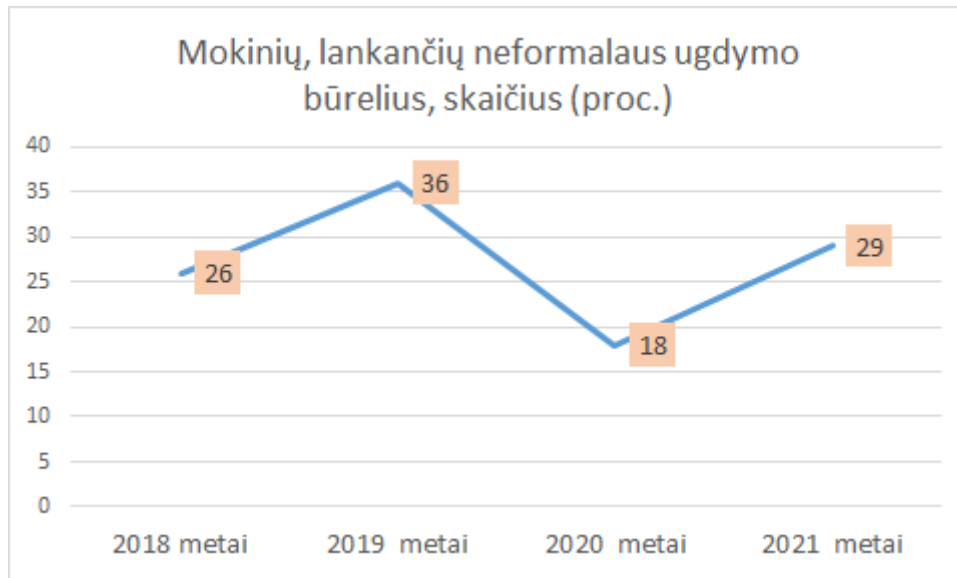
Žvelgiant į duomenis apie asmenų, baigusių vidurinio ugdymo programą ir įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių asmenų, matoma, kad programą baigia iki 90 % mokinių. 2021 m. vidurinio ugdymo programos nebaigė 15,4 % mokinių.



21 Diagrama. Asmenų, baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių asmenų

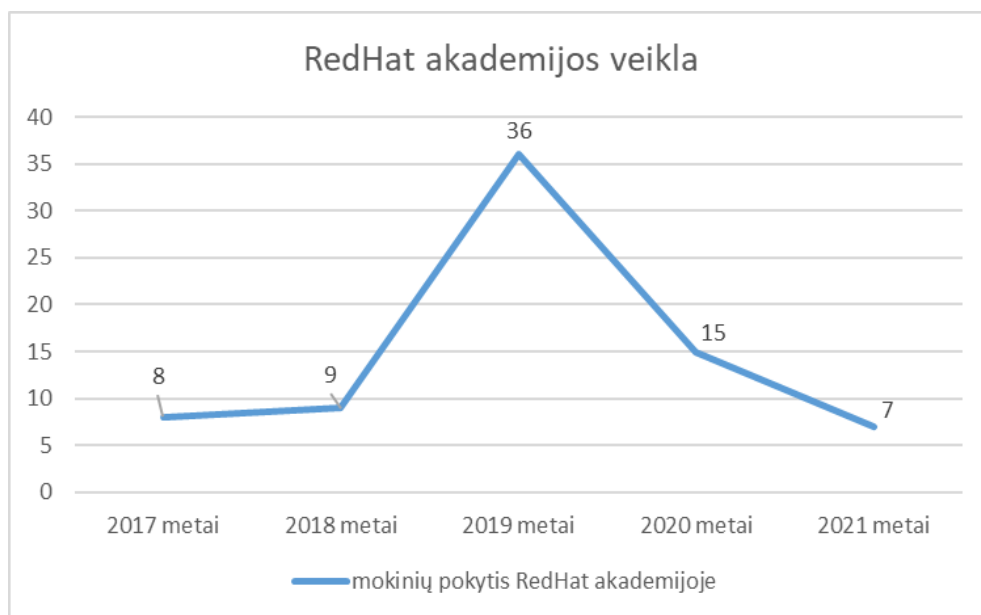
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Neformaliojo švietimo ugdymo būrelius lanko daugiausia gimnazijos skyriaus mokiniai. 2021 metais mokykloje siūlomi 8 būreliai, kuriuos lanko 115 pirminio profesinio mokymo grupių mokinių, kas sudaro 29 proc. nuo visų besimokančių pagal pirminio profesinio mokymo programas.



22 Diagrama. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičiaus pokytis (proc.)

Darbą tęsė RedHat akademija, kurioje mokiniai gali baigti Linux administravimo kursus ir išsilaikyti tarptautinį sertifikatą. Akademijos veiklai vis dar daug įtakos turėjo pandemija, tad 2021 metais surinkta 1 akademijos mokinių grupė, kursą baigė 7 nariai.



23 diagrama. Mokinių skaičiaus, baigusių RedHat akademiją, pokytis.

Nuo 2021 rugsėjo mėn. sudaryta sutartis su Garliavos A. Mitkaus pagrindine mokykla, pagal kurią 9-10 klasių mokiniai vietoj technologijų pamokų mokosi mūsų mokykloje multimedijos ir žaidimų programavimo modulius. Pagal šią sutartį mokosi 31 Garliavos A. Mitkaus pagrindinės mokyklos mokinys. Tikimės, kad dalis iš jų tolimesnį mokymąsi 11 klasėje rinksis mūsų mokykloje.

PROJEKTAI

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

6 lentelė. Projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Pastabos
1.	„Skills development in IT sphere“, Erasmus+	Pradžia: 2019-09-01 Pabaiga: 2021-12-31	Projektas pilnai įgyvendintas. Iš viso pagal šį projektą į stažuotes užsienyje išvyko 25 mokiniai ir 12 mokytojų. 2021 m. projekte dalyvavo 26 dalyviai.
2.	„Darbuotojų mokymas: mokymo ir profesinio tobulėjimo būdai“, Erasmus+	Pradžia: 2019-09-01 Pabaiga: 2021-12-31	Projektas pilnai įgyvendintas. Iš viso pagal šį projektą į stažuotes 2021 m. išvyko 9 bendrojo ugdymo mokytojai.
3.	„VETworking@NETworking“, Erasmus+	Pradžia: 2019-09-01 Pabaiga: 2021-05-31	Projektas pilnai įgyvendintas. Sukurta kompiuterinių tinklų derintojo profesinio mokymo modulinė programa, skirta bendram naudojimui Lietuvos, Latvijos ir Estijos profesinio mokymo įstaigose.
4.	„#Our Stories“, Erasmus+	Pradžia: 2020-12-01 Pabaiga: 2022-10-31	2021 m. 2 profesijos mokytojai ir 16 mokinių dalyvavo tarptautiniuose mokymuose Čekijoje.
5.	„Įvadas į dirbtinį intelektą profesinėse mokyklose Europoje“, Erasmus+	Pradžia: 2020-10-01 Pabaiga: 2022-07-31	Įgyvendinant projektą kuriamas profesinio mokymo modulis „Įvadas į dirbtinį intelektą“. 2021 m. mokykloje vyko šio modulio testavimas, vedant Coder Dojo būrelį, 2 profesijos mokytojai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose Suomijoje.
6.	„Įgūdžių plėtra tarptautinėje aplinkoje“, Erasmus+	Pradžia: 2020-09-01 Pabaiga: 2021-12-31	Dėl pandeminės situacijos visi mobilumai buvo nukelti į 2022 metus: 12 darbuotojų stažuosis užsienio organizacijose ar įmonėse, 25 moksleiviai ar absolventai atliks praktiką užsienio įmonėse.
7.	„Mokymo ir mokymosi praktikos galimybės“, Erasmus+	Pradžia: 2020-12-01 Pabaiga: 2022-06-30	Dėl pandeminės situacijos visi mobilumai buvo nukelti į 2022 metus: 4 mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose bei stažuosis užsienio mokyklose, įmonėse.
8.	„VET modules transformation to hybrid digital learning type and programming subject gamification for EU learners“, Erasmus+	Pradžia: 2021-12-01 Pabaiga: 2023-11-30	2021 m. projektas pradėtas įgyvendinti. Projekto metu kuriamas programavimo modulis bei mokomoji medžiaga, naudojant „Minecraft“ žaidimo aplinką.

Socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“

Mokykla dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, išugdyti 3 socialinio ir emocinio ugdymo konsultantai. Socialinio bei emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ diegimas KITM nukeltas į 2022 m. sausio mėn. Programos diegimas ugdymo įstaigose finansuojamas projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis.

Dalyvavimas infrastruktūriniuose projektuose 2021 metais

Nuo 2019 m. gruodžio 31 d. mokykla įgyvendino projektą „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas, investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“, finansuojamą ES fondų lėšomis. 2020-2021m.m. buvo įsigyta įvairi moderni mokomoji ir kompiuterinė įranga, priskiriama informacijos ir ryšio technologijų, inžinerijos bei inžinerinių profesijų sričiai, skirta įgyvendinti projekte numatytoms profesinio mokymo programoms. Tinkamam įrangos naudojimui, pritaikyti visi planuoti mokomieji kabinetai, įrengtos praktinio mokymo dirbtuvės. Kokybišką profesinį išsilavinimą pagal projekte įvardintas programas mokykloje įgis 225 mokiniai per metus. Dėl pandemijos įtakos projekto veiklų vykdymo laikotarpis buvo pratęstas iki 2021 m. gegužės 31 d. ir sėkmingai įvykdytas.

NACIONALINIAI IR TARPTAUTINIAI PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAI Konkursų organizavimas

2021 metai – pandemijos metai, todėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerija neplanavo kontaktinių nacionalinių profesinio meistriškumo konkursų.

Apmaudu, kad Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2021m. nesiuntė Lietuvos komandos į atidėtą tarptautinį EuroSkills-2020 konkursą, kuriame ruošėsi dalyvauti ir mūsų mokyklos komanda.

Dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2021 metais

7 lentelė. Mokiniai nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose

Konkurso pavadinimas (data)	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Respublikinis skaitmeninis konkursas „Katinas ran“, (2021m. kovo mėn.)	1	4	Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	II vieta vaizdo įrašų kategorijoje

PROFESINIS ORIENTAVIMAS

2021 m. pavasarį vyko "Atvirų durų" savaitė – 5 nuotoliniai renginiai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 150 mokinių iš įvairių mokyklų bei jau baigusią studijas žmonių.

Pravesta 12 nuotolinių profesinio orientavimo renginių atskiroms mokykloms: Kauno dailės gimnazijai, Garliavos J. Lukšos gimnazijai (2 renginiai), Domeikavos gimnazijai, Veršvų gimnazijai, J. Dobkevičiaus progimnazijai, KTU Vaižganto progimnazijai, Atžalyno progimnazijai, Šakių raj. Sintautų, Kriūkų ir Plokščių pagrindinėms mokykloms).

El. paštu išsiųsta informacija 47 mokykloms. Nuvežta ir patalpinta informacija stenduose 9 mokyklose.

Daugiausia profesinis orientavimas vyko internetiniais kanalais: per KITM puslapį www.kitm.lt, KITM Facebook puslapį. <https://www.facebook.com/kaunoitmokykla>. Leidinyje "Kur stoti" patalpintas skelbimas bei birželio - rugpjūčio mėnesiais portale "Kur stoti?" - patalpinta 12 reklaminių straipsnių.

Pravestos 9 nuotolinės pamokėlės bendrojo ugdymo mokyklų 7-12 klasių mokiniams (3- multimedijos, 3- programavimo, 3- kompiuterių tinklų).

SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

Mokinių pavėžėjimui skirta – 19794,57 Eur

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną - 75 mokiniai.

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais - 19 mokinių.

Nemokamas maitinimas skirtas 11 mokinių.

Materialinė parama skirta 13 mokinių (5520 EUR).

MOKYKLOS LĖŠOS

Biudžeto lėšų panaudojimas 2021 metais

Profesinio mokymo programoms finansuoti – 1 681 625,46 Eur.

Kompetencijų vertinimui – 1 945,78 Eur.

Mokykla bendrabučio neturi.

8 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Sąmata (Suma Eur)	Sąmatos įvykdymas (Suma Eur)
2.1.1.1.1.01.	Darbo užmokestis pinigais	1381749,00	1381739,09
2.1.2.1.1.01.	Socialinio draudimo įmokos	24701,00	24701,00
2.2.1.1.1.05.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1200,00	1198,63
2.2.1.1.1.06.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2900,00	2898,73
2.2.1.1.1.11.	Komandiruočių išlaidos	200,00	194,70
2.2.1.1.1.15.	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	57300,00	57295,74

2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	800,00	768,40
2.2.1.1.1.20.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	24200,00	24140,53
2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	26000,00	25996,49
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	47000,00	46999,25
2.7.2.1.1.02.	Socialinė parama natūra	900,00	869,40
2.7.3.1.1.01.	Darbdavių socialinė parama pinigais	20626,00	20624,20
2.8.1.1.1.01.	Stipendijos	91700,00	91699,30
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	2500,00	2500,00
Iš viso		1 681 776,00	1 681 625,46

ES lėšos

Gauta ES lėšų - 302 684,71 Eur. ES lėšos buvo panaudotos moksleivių praktikos bei mokytojų kompetencijų kėlimo stažuočių organizavimui ir vykdymui užsienyje, ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimui.

Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Pajamos gautos:

1. už mokymo paslaugas - 42058,72 Eur.
2. už kitas teiktas paslaugas - 877,50 Eur.
3. parama nuo gyventojų pajamų mokesčio - 1 689,36 Eur.

MATERIALŪS IŠTEKLIAI PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Mokykloje yra 32 mokomieji kabinetai, skirti teoriniam ir praktiniam mokymui, kurie sudaro 1405,5 m² plotą. Teoriniam mokymui skirta 15 kabinetų, kurie sudaro 659,6 m² plotą. 17 kabinetų (1 iš jų gamybinės dirbtuvės) yra pritaikyti praktiniam mokymui, kurie sudaro 745,9 m² plotą. Vienam mokiniui tenka 1,06 m² patalpų ploto teoriniam mokymui ir 1,2 m² praktiniam mokymui.

2021 metais baigtas įgyvendinti "Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas, investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą" projektas, kurio metu 8 kabinetuose įrengti oro kondicionieriai, pakabinti LED ekranai, įsigyta daug naujos įrangos kompiuterių tinklų derintojo programos praktiniam mokymui – serveriai, apsaugos kameros, išmanūs komutatoriai ir maršrutizatoriai, 15 naujų kompiuterių bei kitos įrangos. Multimedijos paslaugų teikėjo programai įsigyti profesionalūs foto aparatai, vaizdo filmavimo kamera, dronai, vaizdo stabilizavimo sistemos bei kita filmavimo ir studijinė įranga, 3D spausdintuvai ir skaitytuvas, grafinės planšetės. Įsigyta 15 naujų itin galingų kompiuterių šios specialybės mokymo klasei, sumontuoti monitoriai ir kt. periferijos įrenginiai. Žiniatinklio programuotojo programos mokomajame kabinete - nauji monitoriai. Įsigyta 30 naujų kompiuterių bei kitų periferijos įrenginių mobiliosios elektronikos taisytojo programai, įrengiant 2 mokymo klases. Įrengtos modernios mobiliosios elektronikos taisytojų dirbtuvės su visa reikalinga profesionalia įranga.

Visuose mokyklos kabinetuose naudoti seni projektoriaus ekranai pakeisti į šiuolaikiškus elektrinius ekranus. Įrengta papildoma kompiuterių klasė 29 kab., kurią sudaro 20 darbo vietų mokiniams ir 1 mokytojų. Pagal poreikį atnaujinti monitoriai, kompiuteriai bei periferijos įrenginiai.

Mokykla yra gerai aprūpinta IKT priemonėmis, todėl visi moksleiviai besimokydami dirba tik su naujausia kompiuterine bei profesine įranga ir įrankiais.

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Mokykla bendradarbiauja tiek su įmonėmis tiek su kitomis mokyklomis ar įstaigomis. Partnerių kiekvienais metais mokyklai padeda susirasti narystė asociacijoje INFOBALT, profesinio mokymo organizavimas kartu su Akademija.IT. 2021 m. mokyklos bendradarbiavimo partneriai:

- Kauno Prekybos, Pramonės ir Amatų rūmai(narys);
- Asociacija INFOBALT(narys);
- Kauno miesto savivaldybės švietimo skyrius;
- UAB „Inida“ – padeda mokyklai įsigyti reikiamos įrangos, priima į praktiką kompiuterių tinklų derintojo programos mokinius;
- UAB „Mobilųjų telefonų taisymo centras - priima į praktiką mobiliosios elektronikos taisytojų programos mokinius, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma, organizuoja mokytojų stažuotes;
- UAB „Piksarta“ - padeda mokyklai spaudos ir reklamos klausimais, priima į praktiką multimedijos paslaugų teikėjų programos mokinius;
- UAB „Elsis Pro - priima programavimo bei programinės įrangos testavimo programų mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;
- UAB „Informacinių technologijų organizacija“ - priima mokinius į praktiką;
- UAB „Festo - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;
- UAB „TransUnion Baltics“ - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;
- AB “Telia Lietuva” - priima į praktiką kompiuterių tinklų derintojo programos mokinius, prisideda prie RedHat akademiją baigusių mokinių įdarbinimo;
- UAB “Zenitechas” - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;
- UAB “Edlonta” - priima į praktiką apskaitininko programos mokinius;
- UAB „Edukacinės sistemos“ - dalyvauja naujų programų rengime, priima į praktiką multimedijos paslaugų teikėjo ir programavimo programų mokinius;
- VŠĮ Kauno Panemunės socialinės globos namai – mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;
- Vytauto Didžiojo universiteto socialinių mokslo fakultetas – socialinio darbo studentai atlieka socialinio pedagogo praktiką mokykloje.
- UAB "Finansų valdymo centras" - priima į praktiką apskaitininko programos mokinius;
- Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla – apgyvendina mokinius;
- Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras – organizuoja nemokamą mokinių maitinimą;
- Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras - naudojamės sporto sale;

-Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla - mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;
 -„Luminor Bank AS - bendradarbiavimas kompiuterių tinklų ir Linux sistemų administravimo klausimais;

-UAB “B1.It” - nemokamai, mokymo tikslais, suteikia galimybę naudotis buhalterine apskaitos programine įranga;

- VŠĮ Kūrybinių technologijų akademija („bit&Byte“ kūrybinių technologijų akademija) - neformalus mokinių ugdymas programavimo srityje, seminarų vedimas mokyklos bendruomenei;

-Kauno R. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla - socialinė partnerystė dėl pirminio profesinio mokymo programos modulio įgyvendinimo.

-VŠĮ “Blockchain Centre Vilnius” - strateginis bendradarbiavimas skirtas mokyklos moksleiviams įgauti žinių, praktinės patirties ir pasiruošti labai konkurencingai ir brangiai apmokamai darbo rinkai.

-UAB “TeraSky Baltic” - kibernetinio saugumo mokymai mokyklos mokiniams bei mokytojams.

ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS

Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmenims įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Mokykla 2021m. pirminį profesinį mokymą vykdė 11 programų, tęstinį profesinį mokymą 9-iose programose. 2021m. mokykla tęsė eksperimentinį mokymą 3-ose pirminio profesinio mokymo programose mokiniams baigusiems pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir siekiantiems įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją. Mokykla vykdė ir suaugusiųjų profesinį mokymą. Suaugusiųjų mokymą mokykla vykdė pagal 7-ias mokymo programas.

2021m. apmokyta 26 suaugusieji tuo padedant jiems įsitvirtinti bei konkuruoti darbo rinkoje. Mokykla per 2021 metus uždirbo 42,9 tūkst. Eur. papildomų lėšų, iš jų 42,1 tūkst. Eur. už suteiktas mokymo paslaugas.

Mokykloje veikia Red Hat akademija. Tai papildomas mokymas mokiniams siekiantiems gauti tarptautinį sertifikatą.

Darbą tęsia Coder Dojo klubas, kuriame nemokamai supažindiname vaikus nuo 7 iki 17 metų programavimo paslapčių, taip norime sudominti juos nuo mažens pasirinkti labai reikalingą programavimo veiklą.

Kartu su INFOBALT Akademija.IT mokykla vykdo „Programinės įrangos testuotojo“ ir „.NET programuotojo“ tęstinio mokymo programas.

Mokykla 2021m. vykdė pasiruošimą finansų valdymo ir apskaitos srityje LR Vyriausybės sprendimu numatytam mokyklos techninio pobūdžio buhalterinės apskaitos funkcijų konsolidavimui. Šias funkcijas nuo 2022m. atliks Nacionalinis bendrųjų funkcijų centras. Sumažės darbuotojų atliekančių bendrąsias funkcijas skaičius.

Suteikta materialinė parama 13 mokinių, pavėžėjimas - 94 mokiniams, nemokamas maitinimas - 11 mokinių.

SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

Pasiekimai:

- Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas pandemijos metu;
- Įteisintas nuotolinis mokymas;
- Tęsimas eksperimentas-baigusiems 8kl. suteikiama galimybė įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją;
- Atlikti dalies profesinio mokymo skyriaus (Laisvės al. 33) šildymo sistemos projektavimo darbai;
- Naujai įrengti personalo, projektų vadovo, profesinio skyriaus vedėjo, direktoriaus pavaduotojo infrastruktūrai, direktoriaus darbo kabinetai ir sekretoriatas.
- Įrengta 22 vietų nauja kompiuterių klasė (Kęstučio 53);
- Pakeisti visų mokomųjų kabinetų projektorių ekranai į pritaikytus 16:9 vaizdai;
- Įsigyta ir sumontuota išmani lenta-ekranas 86";
- Perduotas nekilnojamas turtas iš ŠMSM mokyklai valdyti, naudoti ir disponuoti juo pasitikėjimo teise;
- Užbaigtas projektas „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“. Įrengti oro kondicionieriai, didelės įstrižainės ekranai su garso įranga programų „Multimedijos paslaugų teikėjo“ „Kompiuterių tinklų derintojo“ „Mobiliosios elektronikos taisytojo“ „Žiniatinklio programuotojo“ mokymo (si) praktinio mokymo klasėse, įsigyta visos numatytos įrangos šioms programoms vykdyti. Mokomosios klasės aprūpintos modernia įranga profesiniam mokymui;

Problemos:

- Įdiegta, tačiau dirba ne pilna apimtimi, profesinių mokymo įstaigų informacinė sistema (PMIS);
- Mokykla neturi psichologo etato;
- Tęstinio profesinio mokymo programų mokinių nubyreėjimas;
- Sudėtinga įgyvendinti pameistrystės mokymo formą;
- Naujų IT mokytojų pritraukimas.

INFORAMCIJA APIE REIKŠMINGUS SANDORIUS IR PER ATASKAITINIUS METUS SUDARYTUS SANDORIUS SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Reikšmingų sandorių ir sandorių su susijusiomis šalimis nebuvo.

MOKYKLOS PERSPEKTYVOS

2022m tęsime darbus, siekiant įgyvendinti 2021-2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius:

1. Sudarysime mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais, aktualizuodami pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukdami IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrindami, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus. Išplėsimė norinčiųjų gyti profesiją pasirinkimo galimybes, rengsime naujas profesinio mokymo programas, įtraukiant naujus darbdavius – partnerius. Diegiant pažangias mokymo (si) formas artinsime mokymo (si) procesą prie darbo aplinkos ir situacijų.

2. Formuosime profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinsime jų kvalifikacijos kėlimą, parengsime programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų, įgijimo planą ir jį įgyvendinsime. Sudarysime galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti.

3. Sieksime užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai, mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą. Vykdysime neformalųjį švietimą pagrindinių, vidurinių mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu.

2022m. Mokykla pradės darbą ir kaip IT srities kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo centras. Plėtosime partnerių ratą ir įtrauksime juos į mokymo procesą. Finansų valdymo ir apskaitos srityje LR Vyriausybės sprendimu numatytas mokyklos techninio pobūdžio buhalterinės apskaitos funkcijų konsolidavimas. Šias funkcijas nuo 2022m. atliks Nacionalinis bendrųjų funkcijų centras.

Direktorius

Juozapas Dambrauskas