

# KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS ATASKAITA

2021- 02-15

Kaunas

## VADOVO ŽODIS

2020 -ieji m. Kauno informacinių technologijų mokyklai (toliau – Mokykla), kaip ir visai Lietuvai, buvo kupini netikėtų iššūkių ir labai atsakingų darbų metai. Prasidėjus karantinui turėjome išmokti ne tik mokinius mokyti nuotoliniu būdu, bet ir apsaugoti juos bei kitus bendruomenės narius nuo pandemijos grėsmės. Gyvenome atsinaujinimo ritmu ir siekėme, kad šie pokyčiai nesukliudytų kiek galima efektyviau vykdyti pagrindinę veiklą - rengti specialistus, reikalingus Lietuvai. Džiaugiuosi, kad mums pavyko daug planuotų veiklų įvykdyti nuotoliniu būdu. Vasarą atlikti visi planuoti infrastruktūriniai darbai. Nors ir su trikdžiais, bet pakankamai sėkmingai vykdomas projektas „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas, investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“, finansuojamas ES fondų lėšomis. Toliau būrėme socialinių partnerių tinklą, suradome keletą naujų IRT sektoriaus partnerių, sėkmingai vykdėme mokinių priėmimo planą, pradėjome eksperimentą, kurio metu mokiniai po 9 kl. įgis pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją. Neabejoju, kad Mokykla ir toliau išliks lyderiu tarp profesinio mokymo institucijų, rengiančių IRT sektoriaus specialistus profesinio rengimo lygmenyje. Čia turime daugiausia patirties, gilinamės į darbo rinkos poreikius, stengiamės diegti naujoves, suteikti mokiniams praktines žinias, kurias vertina darbdaviai. Noriu padėkoti Mokyklos bendruomenei už sutelktą darbą pandemijos metu, profesijos mokytojams, mokytojams už atsidavimą profesijai ir atsakomybę, už pasiektus puikius rezultatus, už mokinių, tėvų ir darbdavių pasitikėjimą Mokykla.

*Kauno informacinių technologijų mokyklos  
direktorius Juozapas Dambrauskas*

## INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

2020 metais Mokykla siekė įgyvendinti mokyklos strateginio plano iki 2020m. tikslus ir uždavinius:

1) Sudaryti mokiniams lygias galimybes ir palankias sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais:

Aktualizuojant pirminio profesinio mokymo programas, užtikrinti, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus;

Išplėsti norinčiųjų įgyti profesiją pasirinkimo galimybes, parengiant naujas pirminio profesinio mokymo programas;

Atnaujinti ir pritaikyti mokymo(si) materialinę bazę ir aplinką besikeičiantiems mokymo(si) turinio ir proceso reikalavimams;

Diegiant pažangias mokymo(si) formas, skatinti mokymosi ir darbo patirties integralumą;

2) Pasiiekti, kad Mokyklos pedagogų bendruomenės daugumą sudarytų reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai ir profesijos mokytojai:

Stiprinti mokytojų ir profesijos mokytojų motyvaciją, siekiant išlaikyti aukštos kvalifikacijos pedagogus ir paskatinti jaunos galias žmones rinktis karjerą Mokykloje;

Stiprinti mokytojų ir profesijos mokytojų kompetenciją, siekiant užtikrinti jos atitikimą besikeičiantiems mokymo(si) turinio ir proceso reikalavimams;

3) Užtikrinti tvarų organizacijos vystymąsi, didinant profesijos mokinių skaičių, skatinant vadovų, savivaldos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą bei tobulinant vadybą:

Didinti profesijos mokinių skaičių, siekiant patenkinti didėjantį aukštos kvalifikacijos informacinių technologijų specialistų poreikį darbo rinkoje;

Skatinti vadovų, savivaldos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant nustatyti suinteresuotų grupių poreikius ir priimti geriausiai šiuos poreikius atitinkančius sprendimus dėl profesinio rengimo turinio ir kokybės;

Tobulinti esamos situacijos vertinimo ir vadybos sprendimų efektyvumą ir kokybę;

4) Siekti, kad Mokykla taptų mokymosi visą gyvenimą mokykla, sudaranti vaikams, jaunimui ir suaugusiems sąlygas atskleisti individualius gebėjimus, kelti kvalifikaciją, papildyti formaliojo mokymo metu įgytas kompetencijas:

Plėtojant neformalųjį mokymą, gilinti formaliojo ir neformaliojo profesinio rengimo integralumą ir tarpusavio papildomumą;

Plėtoti suaugusiųjų mokymą, pritaikant pirminio profesinio mokymo programas tęstiniam profesiniam mokymui ir aktualizuojant tęstinio profesinio mokymo programų turinį;

Skatinti bendruomenę dalyvauti mokymosi visą gyvenimą programose;

Mokykla yra viešoji įstaiga - pelno nesiekiantis ribotos atsakomybės viešasis juridinis asmuo, kurio tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant pagrindinę profesinio mokymo veiklą. Mokykloje vykdomos veiklos: pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis

ugdymas. Valstybės, kaip Mokyklos dalininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Kitas Mokyklos dalininkas yra UAB „NTSG“.

**1 lentelė.** Kauno informacinių technologijų mokyklos dalininkai

Eil. Nr.	Mokyklos dalininkai	Įnašo vertė Eur.	
		2020m. pradžioje	2020m. pabaigoje
1	Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	28,96	28,96
2	UAB „NTSG“	30,00	30,00

Profesinis mokymas vykdomas informacijos ir ryšio technologijų, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, bei verslo ir administravimo srityse. Daugiausia mokinių mokosi IRT srities programose, o mažiausiai - inžinerijos srities programose.

Mokymosi procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulines profesinio mokymo programas.

Mokykla sektorinio praktinio mokymo centro neturi.

Strateginius tikslus įgyvendinančios programos ir asignavimų panaudojimas:

**2 lentelė.** Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
11 001	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas	2,3	2,3	1,9	82,6
11 002	Švietimo, mokslo ir sporto administravimas	1 450,8	1 450,7	1 450,7	100
02.01.01.1 82	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa	45,9	45,9	21,4	46,6

<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					
	ES lėšos	396,3	396,3	183,7	46,4

### DARBUOTOJAI

Bendras darbuotojų skaičius 2021.01.01 – 69

Iš jų:

- profesijos mokytojų – 25
- bendrojo ugdymo mokytojų – 17
- specialiųjų pedagogų- 0
- socialinių pedagogų – 1
- psichologų – 0

Direktorius Juozapas Dambrauskas

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KPI, 1977 m., inžinierius elektrikas;
2. VDU, 1997 m., edukologijos magistras, specializacija: profesinio mokymo vadyba;

– atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Elena Žilovienė

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. VU, 1992 m., lietuvių kalba ir literatūra;
2. VDU, 2011 m., edukologijos magistras;

– atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Evaldas Žvinklys

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KTU, 2010 m., elektronikos inžinierius.

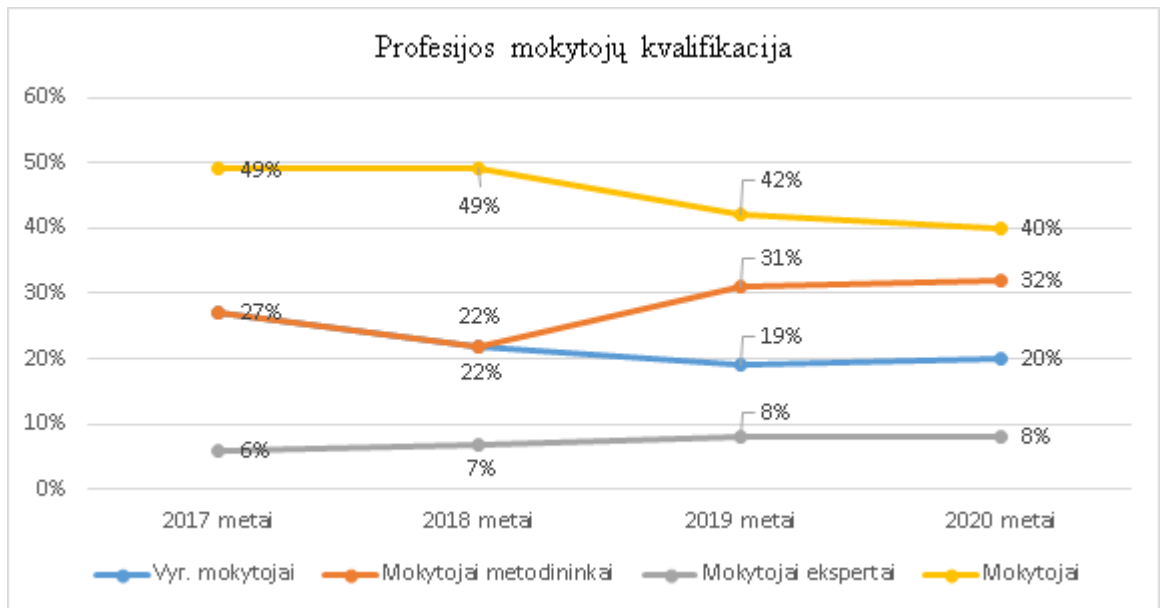
### **3 lentelė.** Kauno informacinių technologijų mokyklos vadovaujančių darbuotojų atlyginimai

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos **	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	24757,01	-	5474,26	985,60	-	31216,87
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	20226,55	-	4397,76	3548,16	-	28172,47
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	20106,24	-	452,39	1675,52	-	22234,15

### Mokytojai

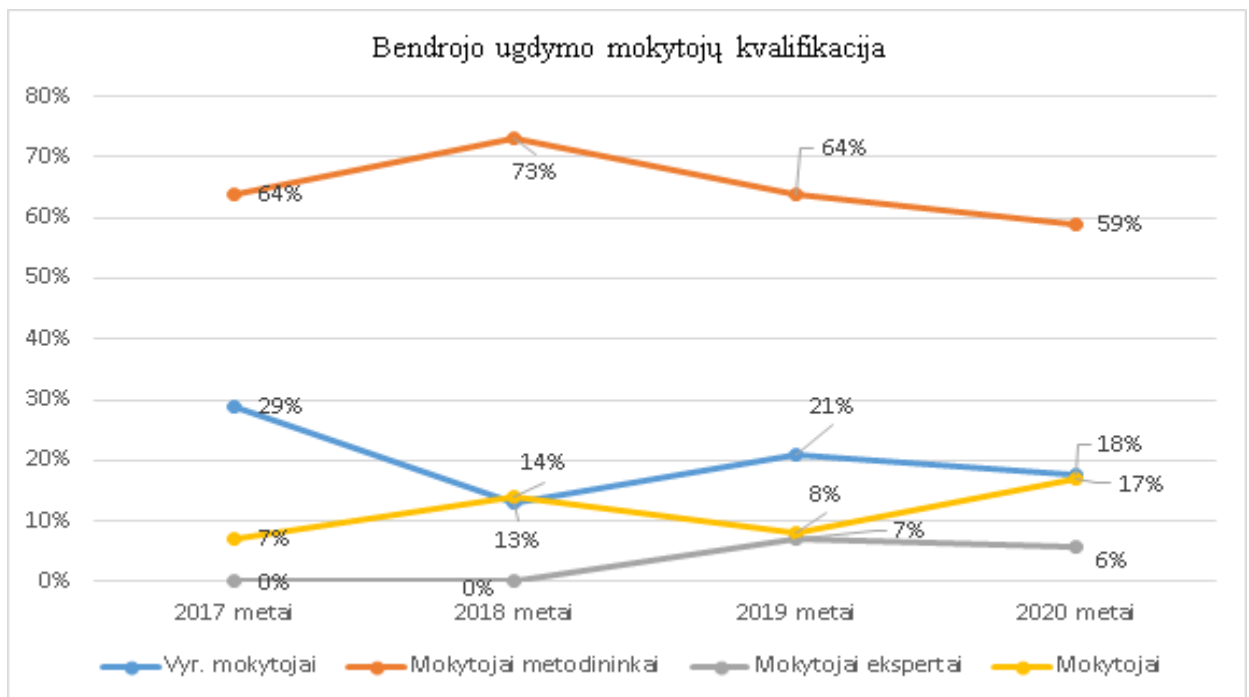
#### Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų kvalifikacija

2020 metais profesijos mokytojų procentinis skaičius mažėjo, nes kai kurie mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Todėl augo vyr profesijos mokytojų ir profesijos mokytojų metodininkų skaičius.



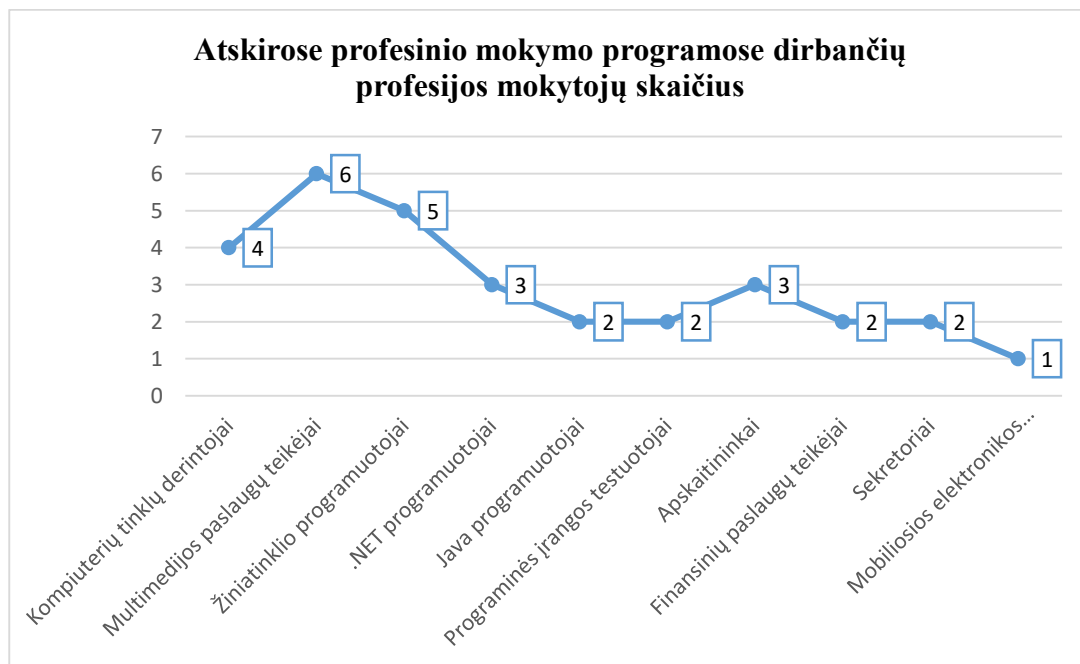
1 diagrama. Profesijos mokytojų kvalifikacija proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus.

2020 metais mokyklą papildė nauji neturintys aukštos kvalifikacijos mokytojai, augo mokytojų metodininkų skaičius.



2 diagrama. Bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacija proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus.

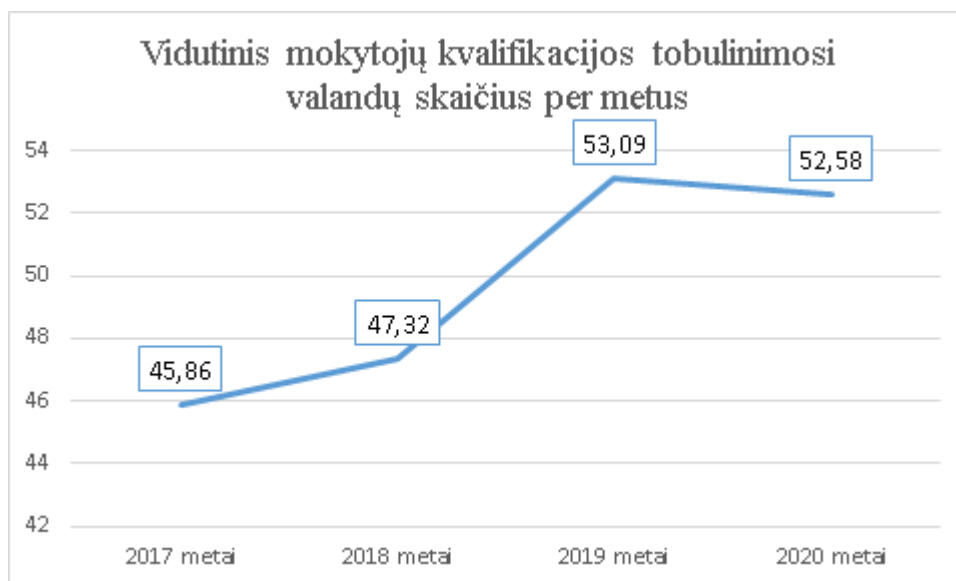
Profesijos mokytojų, dirbančių skirtingose profesinio mokymo programose pilnu krūviu skaičiaus pasiskirstymas pagal mokymo programas pateiktas 3 diagramoje.



3 diagrama. Atskirose profesinio mokymo programose dirbančių profesijos mokytojų skaičius

Kasmet didėjant IRT srities profesinio mokymo programų mokinių skaičiui, atsiranda naujų kvalifikuotų IRT srities profesijos mokytojų poreikis.

Kiekvienas mokyklos mokytojas nuolat tobulinasi ir kelia savo kvalifikaciją. Žemiau pateiktoje 4 diagramoje pateiktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per metus.



4 diagrama. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų sk. Vidurkis per metus.

## PROFESINIS MOKYMAS

### Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2020 metais buvo vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

1. Sekretoriaus modulinė profesinio mokymo programa;
2. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;
4. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
5. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa;
6. Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
7. Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
9. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

2020 m. buvo vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą):

1. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa;
2. Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
3. JAVA programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
4. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;
5. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
6. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa;
7. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
9. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

2020 m. vykdytos profesinio mokymo programos kartu su Akademija.IT:

1. Programinės įrangos testuotojo
2. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

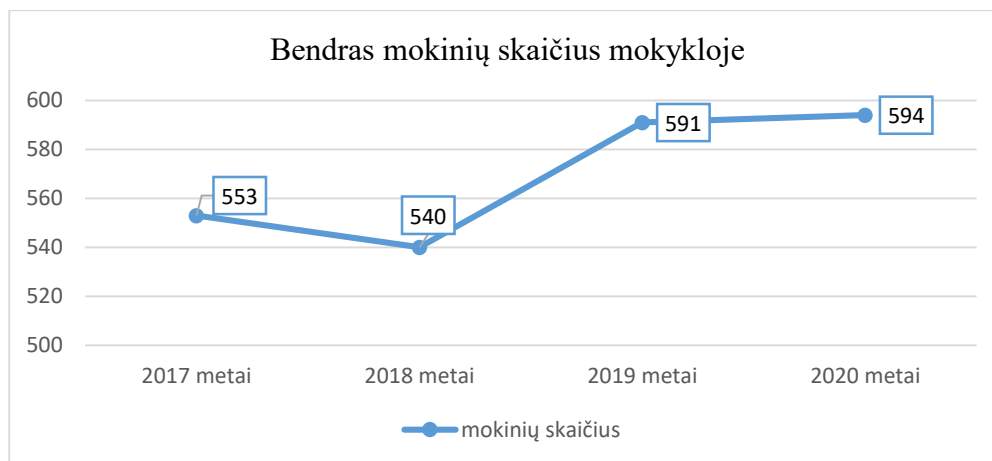
Nuo 2020 metų rugsėjo 1 dienos pradėtos vykdyti eksperimentinės programos I ir II gimnazijos klasių mokiniams. Šie mokiniai mokysis 4 metus (I gimnazijos klasė) arba 3 metus (II gimnazijos klasė) ir kartu su vidurinio ugdymo programa mokysis pagal pasirinktą profesinio mokymo programą. Siūlomos šios profesinio mokymo programos:

1. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.
2. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;

### Bendras mokinių skaičius

Kauno informacinių technologijų mokykloje 2020m. spalio mėn. 1 dieną mokėsi 594 mokiniai. 5 diagramoje pateikiama paskutinių ketverių metų statistika. Kasmet besimokančiųjų skaičius didėja. Mokinių skaičiaus augimui padėjo mokinių priėmimas į 9 klasę pagal eksperimento programas, įsitvirtinusi ir gerą vardą užsitarnavusi Akademija.IT su paklausiomis programuotojų specialybėmis.

2020 m. spalio 1 d. gimnazijos skyriuje 75 mokiniai mokėsi eksperimentinėse grupėse. 38 mokiniai 10-oje klasėje, 37 mokiniai 9 –oje klasėje.



5 diagrama. Mokinių bendro skaičiaus mokykloje pokytis.

### Mokinių priėmimas į profesinio mokymo programas

2020 m. stojimo rezultatai gerėja, nes mokykla puikiai atlieka profesinio orientavimo darbą, netgi ir karantino laikotarpiu. Stebimas mokyklos indėlis priimant mokinius į I ir II gimnazijos klases. Pastaraisiais metais mokykla patiria daug konkurencijos, kurią sukuria privačios akademijos, su kuriomis sudėtinga konkuruoti.

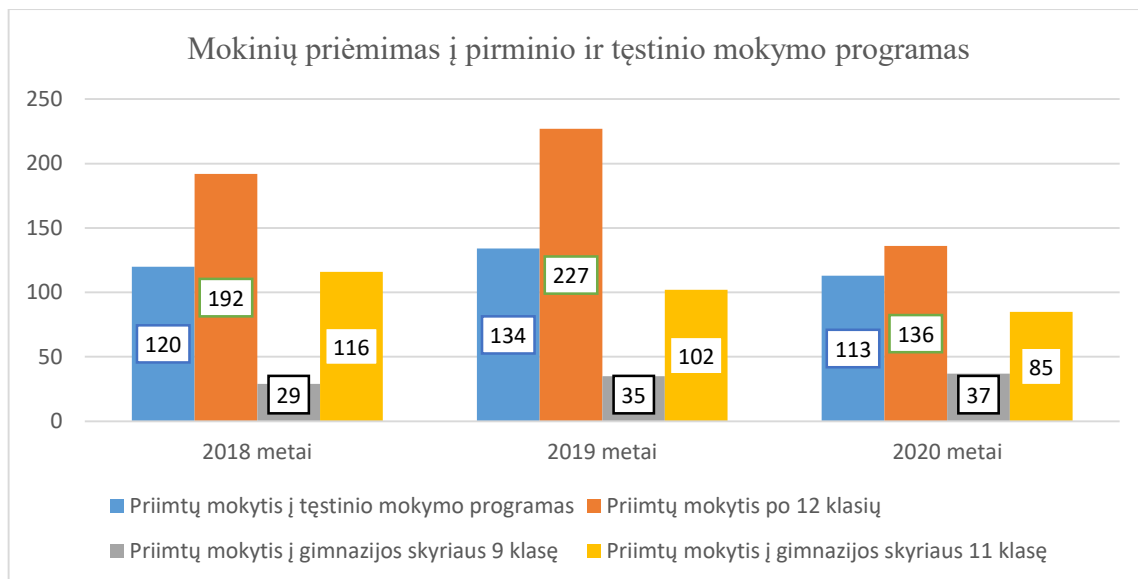
Visos profesinio mokymo programos pagal veiklos struktūrą ir suteikiamas kvalifikacijas skirstomos į sritis. Kauno informacinių technologijų mokyklos profesinio mokymo programos patenka į tris sritis:

- Verslo ir administravimo sritis (apskaitininko, finansinių paslaugų teikėjo ir sekretoriaus profesinio mokymo programos);
- Informacijos ir ryšių technologijų sritis programavimo posritis (Žiniatinklio programuotojo, .NET programuotojo, Java programuotojo, programinės įrangos testuotojo profesinio mokymo programos);
- Informacijos ir ryšių technologijų sritis ne programavimo posritis (kompiuterių tinklų derintojo, multimedijos paslaugų teikėjo profesinio mokymo programos);



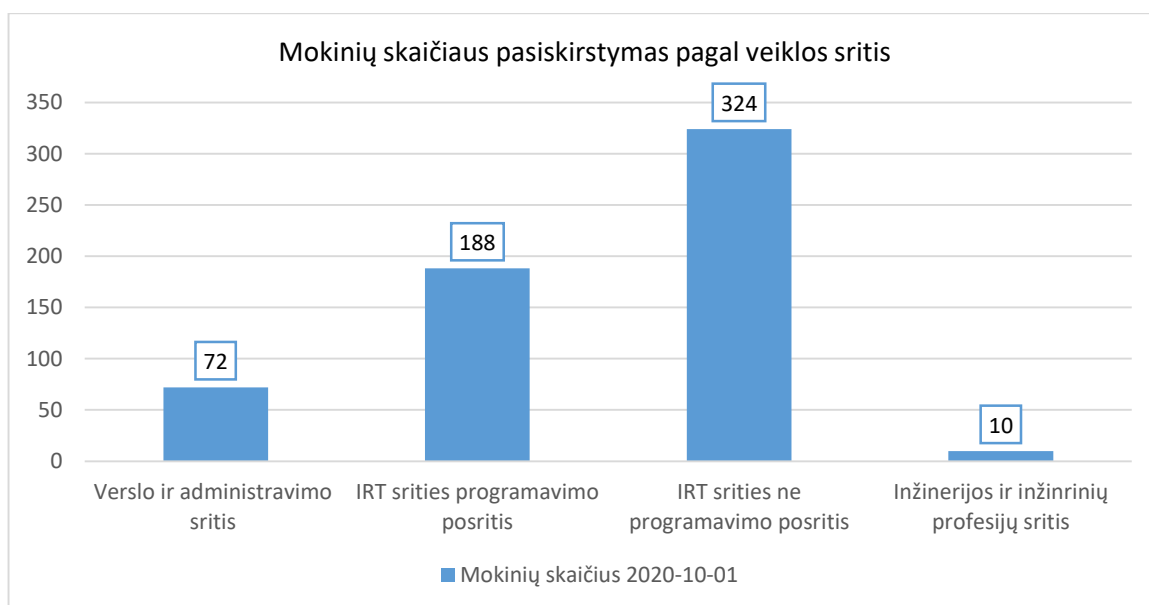
- Inžinerijos ir inžinerinių profesijų sritis (mobiliosios elektronikos taisytojo profesinio mokymo programa)

Mokinių priėmimo rezultatai pagal veiklos sritis pateikti 6 diagramoje.



6 diagrama. Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal veiklos sritis

Didžiausia dalis mokinių mokosi IRT srities programose. Populiariausios Multimedijos paslaugų teikėjo ir žiniatinklio programuotojo profesinio mokymo programos. 2020 spalio 1 dienos duomenimis mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal aukščiau išvardintas sritis pateiktas 7 diagramoje.



7 diagrama. Mokinių priėmimo į profesines mokymo programas pokytis.

Mokinių priėmimo į IRT srities programavimo profesinio mokymo programas skaičių labai įtakoja mokykloje įsteigta Akademija.IT, kuri mokykloje pradėjo veikti 2018 metais. 2018 metais Akademijoje IT buvo vykdoma Java programuotojo ir programinės įrangos testuotojo profesinio mokymo programa. Nuo 2019 metų atsisakyta vykdyti Java programuotojų rengimą Akademijoje IT, kadangi nebuvo partnerių, kurie galėtų dalyvauti mokymo procese. Tačiau buvo pradėtas vykdyti .NET programuotojų mokymas.

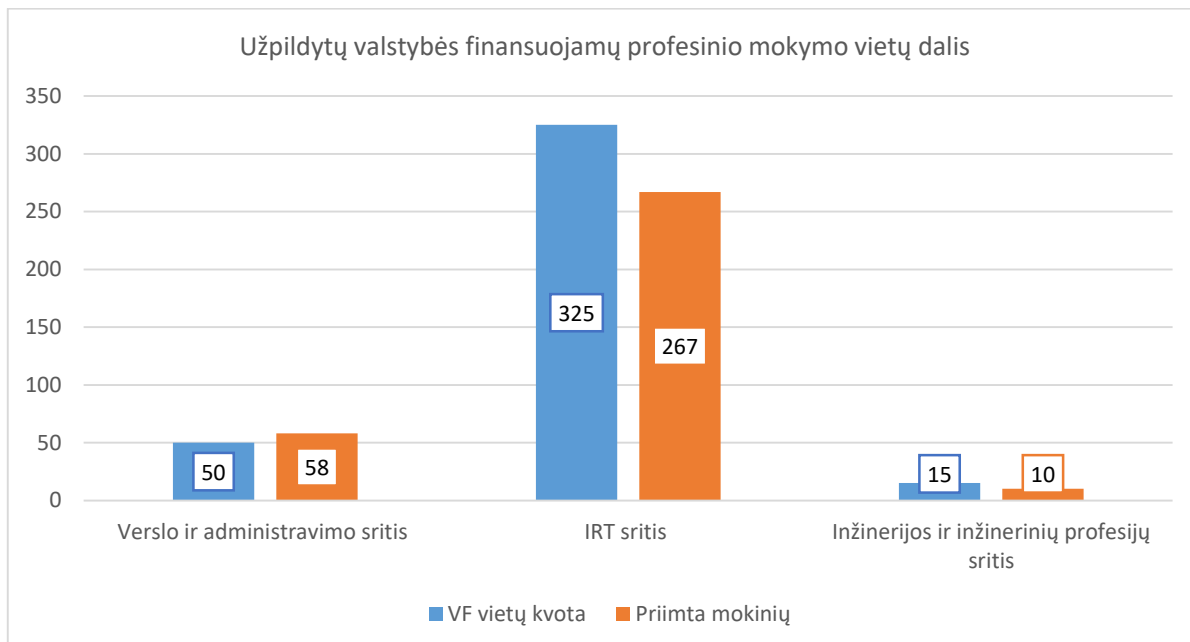
Žiniatinklio programuotojo profesinio mokymo programos mokinių stojimo skaičius 2017-2020 metais panašūs, kas byloja apie programos stabilumą. Naujos programavimo profesinio mokymo programos ne tik pritraukia daugiau naujų mokinių, bet tuo pačiu ir kelia riziką mažinti stojimų srautą kitose programose.

Multimedijos paslaugų teikėjo programa yra viena populiariausių Mokykloje. Kiekvienais metais mokinių, pasirenkančių šią mokymo programą, skaičius pamažu auga. Kompiuterių tinklų derintojo programos stojančiųjų mokinių skaičius pastaraisiais metais mažėja, kas kelia nerimą apie programos būsimą poreikį. Tačiau šios abi programos 2021 metais turėtų atsinaujinti, kadangi bus pritaikytos prie naujai patvirtintų Poligrafijos ir IRT standartų.

Finansinių paslaugų teikėjo profesinio mokymo programa buvo atnaujinta pagal standartą ir atsirado pirminio ir tęstinio mokymo grupės. Apskaitininko ir kasininko mokymo programa pasikeitė į Apskaitininko, atnaujinta pagal standartą ir išlieka populiariausia programa verslo srityje. Sekretoriaus programa nėra paklausė. Jau keletą metų į sekretoriaus programą mokiniai nebuvo renkami arba nepavyko surinkti rentabilios grupės. Sekretoriaus programa nėra paklausė, todėl numatoma, kad į šią programą mokiniai renkami nebebus.

Mobiliosios elektronikos taisytojo profesinio mokymo programos grupė nebuvo surinkta 2018 metais, nes programa buvo perskirstyta į dvi sritis – informacinių technologijų ir inžinerijos, kas įpareigojo priimti didelį skaičių mokinių norint, kad programa būtų vykdoma. 2019 metais buvo surinktos 2 grupės, o 2020 metais – tik viena grupė. Programa darosi mažiau patraukli mokiniams, todėl reikalingas jos atnaujinimas.

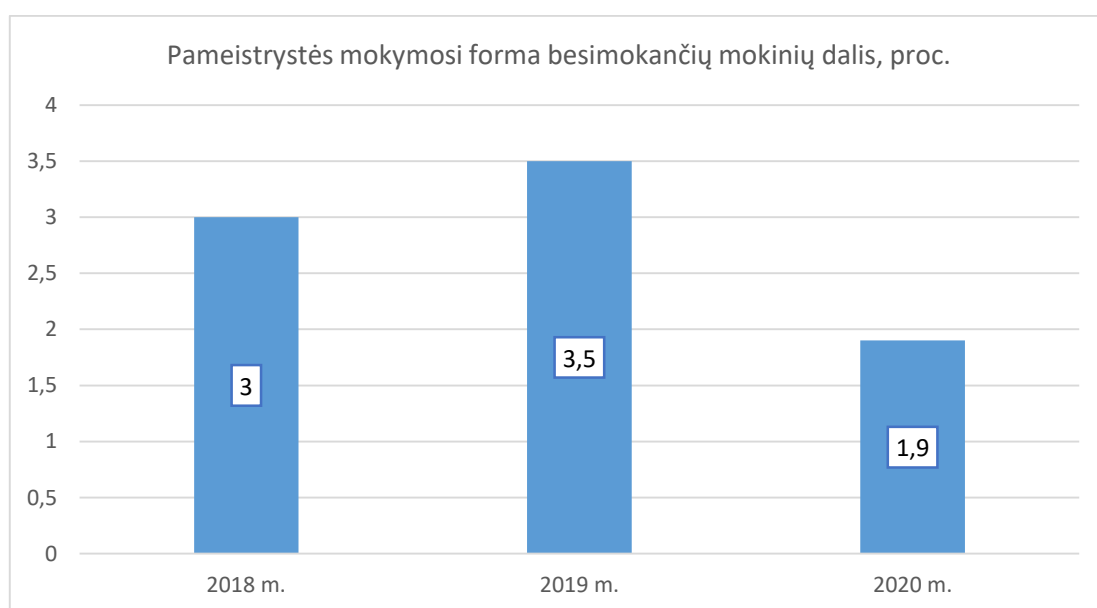
2020 metais užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalis pateikta 8 diagramoje. VF vietų kvota buvo 390 stojančiųjų, priimta 345. Vadinasi priėmimo planas įvykdytas 88 procentus (minimali skaitinė vertė pagal profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašą yra 80 procentų). Diagramoje matyti, kad kvota viršyta tik verslo ir administravimo srities programose.



8 diagrama. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalis.

### Mokymasis pameistrystės mokymosi forma

Mokinių, kuriems praėjusiais kalendoriniais metais profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma (proc. nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių KITM pagal formaliojo profesinio mokymo programas) skaičiaus kitimas pateiktas 9 diagramoje. Pagal mokinių registro duomenis, 2019 metais pameistrystės mokymosi forma mokėsi 0 procentų mokinių, tačiau faktiškai pagal pameistrystės sutartis su darbdaviais mokėsi 3,5 procentai besimokančiųjų, tačiau jie nebuvo įregistruoti mokinių registre. Besimokančiųjų pagal pameistrystės sutartis skaičiaus mažėjimą 2020 m. galima susieti su pirmąja Covid-19 banga ir karantinu.

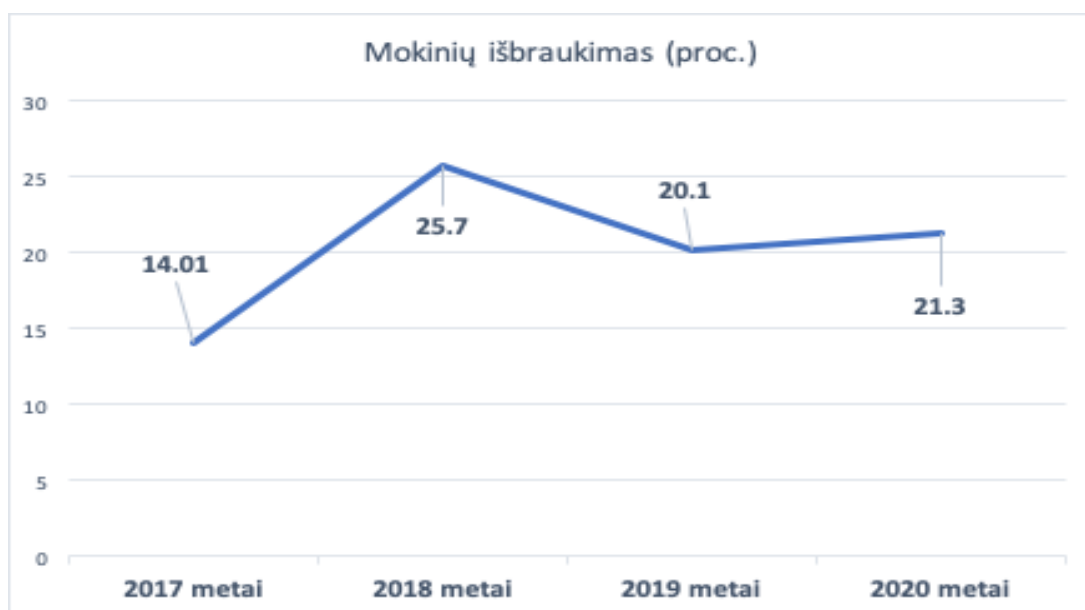


9 diagrama. Mokinių, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)

### Mokinių „nubyrėjimas“

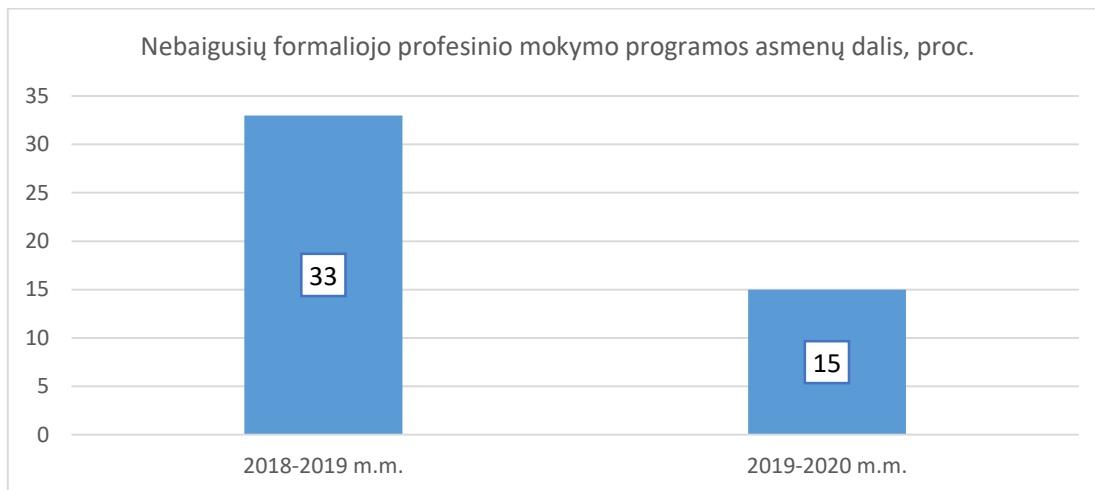
Mokinių „nubyrėjimas“ vis dar išlieka problema. Daugiausia išbraukiama mokinių, jau įgijusių vidurinį išsilavinimą, dirbančių ir negalinčių suderinti darbo su dieniū mokslu ( jie sudaro apie 64 proc. išbrauktų mokinių), apie 5 proc. išvyksta į užsienį, apie 8 proc. - pereina į kitą mokymosi įstaigą (iš gimnazijos skyriaus), nelankymas ir nepažangumas sudaro 18 proc. (čia taip pat didžioji dalis yra dirbančiųjų ir negalinčių darbo suderinti su mokymusi), kitos priežastys - 5 proc.

2020 m. pavasarį mokykloje pradėta diegti Kokybės užtikrinimo sistema, kuri padės įvertinti mokymo(si) kokybę ir nubyrėjimo priežastis. Taip pat nuo metų pabaigos yra įteisintas nuotolinis mokymas, kas, tikimės, irgi padės spręsti darbo ir mokslo suderinimo problemas.



10 diagrama. Išbrauktų mokinių dalies pokytis.

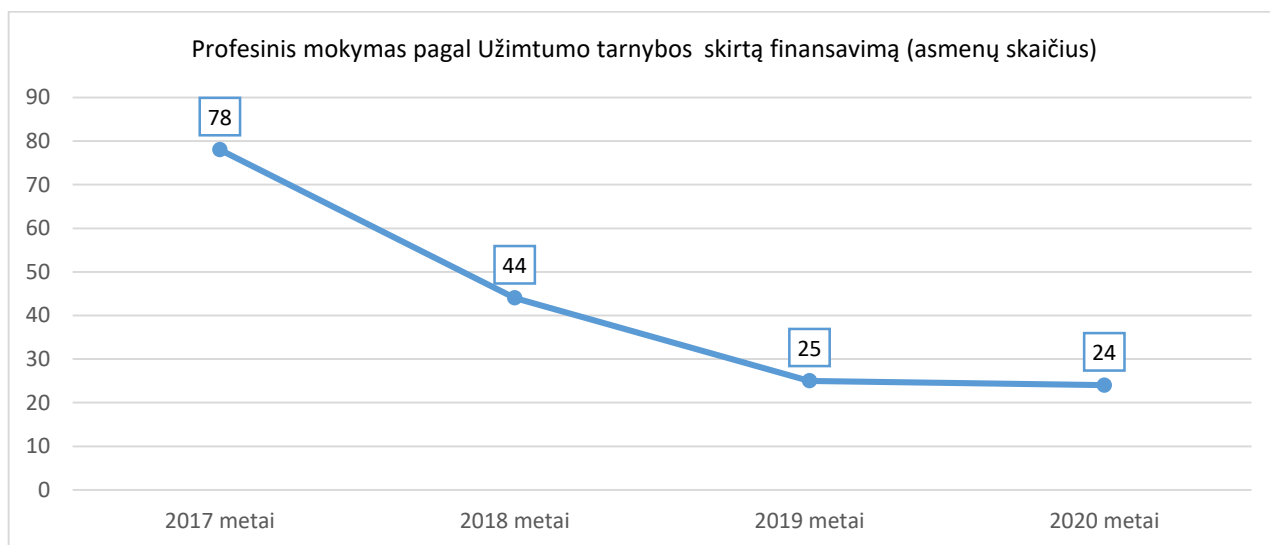
Mokykloje fiksuojama nebaigusių profesinio mokymo programą mokinių dalis. 11 diagramoje pateiktas besimokančių baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus mokslo metų spalio 1 dienos duomenis ir įgijusių kvalifikaciją mokinių skaičiaus procentinis santykio palyginimas per dvejus paskutiniuosius mokslo metus. Matyti, kad 2019-2020 mokslo metais šis rodiklis ženkliai pagerėjo. Galima numanyti, kad mokiniams patogesnė nuotolinio mokymosi forma.



11 diagrama. Formaliojo profesinio mokymo programoje besimokančių ir kvalifikaciją įgijusių mokinių dalis, proc.

### Suaugusiųjų profesinis mokymas

Žemiau pateiktoje 12 diagramoje matyti, kad mokinių, besimokančių pagal Užimtumo tarnybos skirtą finansavimą skaičius kasmet mažėja. Pagrindinė priežastis, mokymas pradėtas vykdyti individualiai, neformuojamos grupės, todėl mokykla gali priimti mokinius iš Užimtumo tarnybos tik derindama su pirminiu profesiniu mokymu.

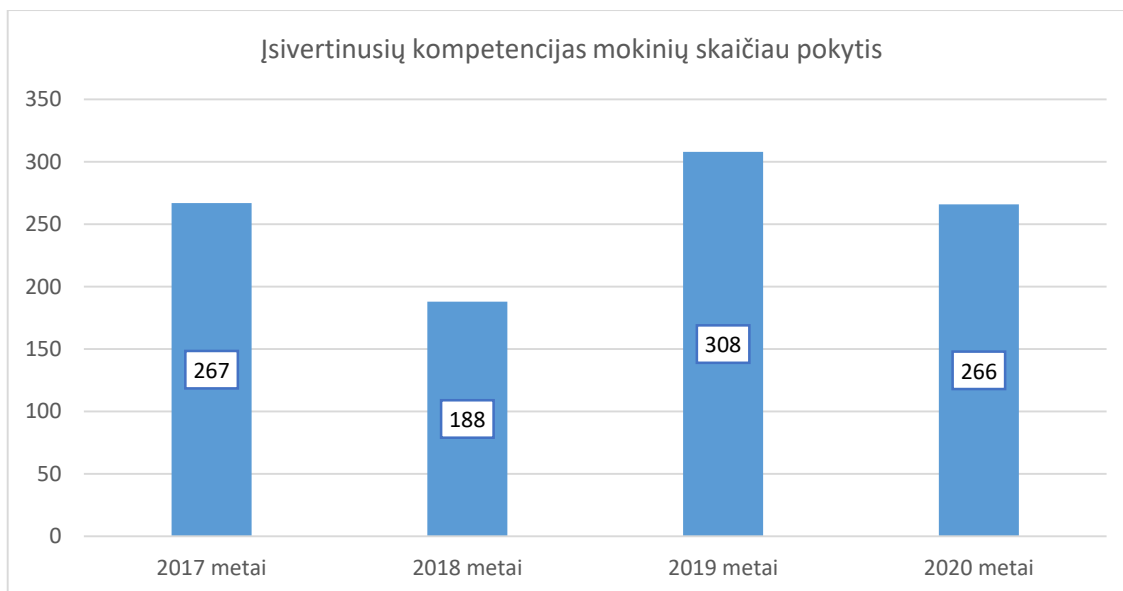


12 diagrama. Profesinio mokymo su Užimtumo tarnybos siuntimu organizavimas.

### Kompetencijų vertinimas

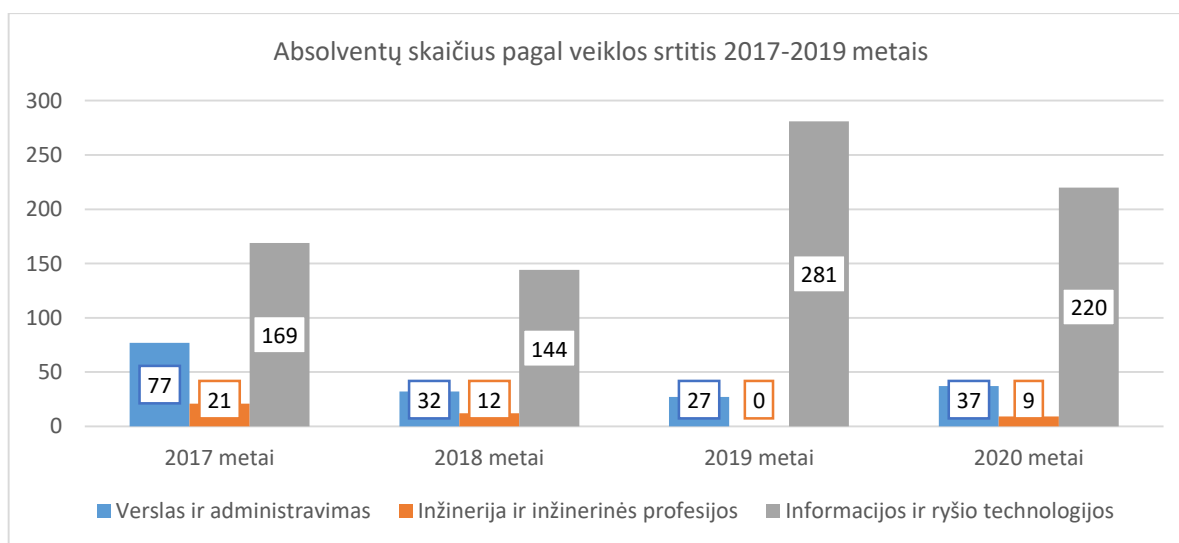
2020 metais Mokykla vykdė kompetencijų vertinimą keturiais etapais. Iš viso mokykla per 2020 metus parengė 266 kvalifikuotus specialistus, 93 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą, 28 mokiniai – pagrindinį išsilavinimą. Pirminio profesinio mokymo absolventų, kurie mokėsi tik profesijos skaičius – 83, su viduriniu išsilavinimu – 93, tęstinio profesinio mokymo absolventų skaičius – 90. Kiekvienais metais mokinių, įsivertinančių kompetencijas skaičius yra beveik pastovus

(apie 270 absolventų kasmet). Tačiau žemiau pateiktoje diagramoje matosi, kad skiriasi 2018 ir 2019 metų duomenys. Priežastis – sutrumpėjus mokinių, kurie mokosi profesijos kartu su viduriniu ugdymu programos trukmė. Trečio kurso mokiniai įsivertina kompetencijas nebe sausio mėnesį, bet gruodį. Todėl 2019 metais trečiakursiai įsivertino kompetencijas du kartus (sausį ir tų pačių metų gruodį). 2018 metais trečiakursių absolventų nebuvo, o 2019 metais išleidome 9 trečiakursių absolventų grupes. 2017-2020 metų absolventų pokytis skaičius pateiktas 13 diagramoje.



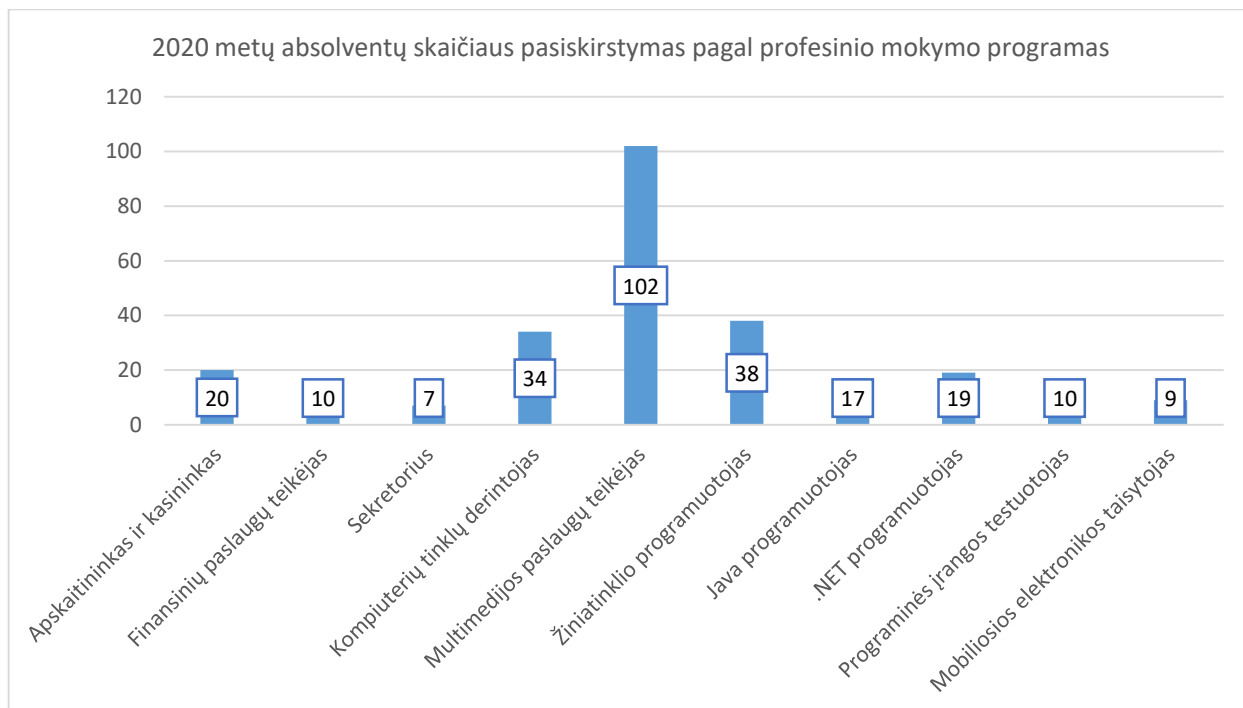
13 diagrama. Įsivertinusių kompetencijas mokinių skaičius 2017-2020 metais

Žemiau pateiktoje 14 diagramoje pateiktas absolventų skaičius pagal veiklos sritis pokytis 2017-2020 metais. Kaip matyti, informacijos ir ryšio technologijų srities absolventų skaičius didėja, nes IRT srities programos vis populiarėja. Tuo tarpu inžinerijos ir inžinerinės srities programos vis mažiau populiarios. Verslo ir administravimo srities programos yra populiarios, bet ŠMSM mažina šios srities programų kvotas.



14 diagrama. Absolventų skaičius pagal veiklos sritis

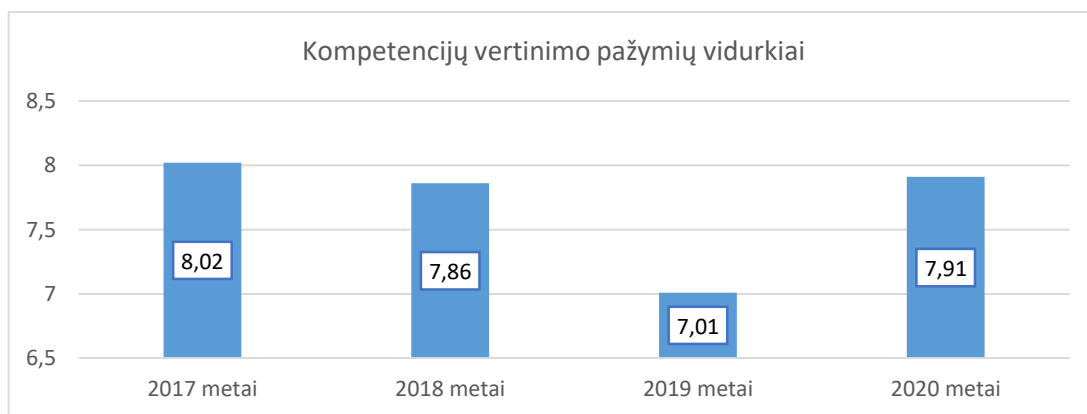
2020 metų absolventų skaičiaus pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programas pateiktas 15 diagramoje.



15 diagrama. 2020 metų absolventų skaičiaus pasiskirstymas pagal profesinio mokymo programas

### Kompetencijų vertinimo pažymių vidurkiai

IRT srities programos yra pakankamai sudėtingos. Galimybė mokytis nuotoliniu būdu, derinti mokymąsi ir darbą mokiniams suteikiama, bet reikalauja iš besimokančiųjų didelės motyvacijos ir savarankiško mokymosi valandų. Stojimas per LamaBpo sistemą nesuteikia mokyklai galimybės pasirinkti motyvuotus stojančiuosius, todėl kai kurie, susidūrę su iššūkiais ir sunkumais, nutraukia mokymąsi. 2020 metais dėl karantino nevyko kompetencijų vertinimas didžiajai daliai baigiamųjų kursų mokinių. Į diplomus vietoj kompetencijų vertinimo teorinės ir praktinės dalies pažymių buvo įrašyti modulių pažymių vidurkiai, todėl 2020 metais pažymių vidurkiai vėl padidėjo.

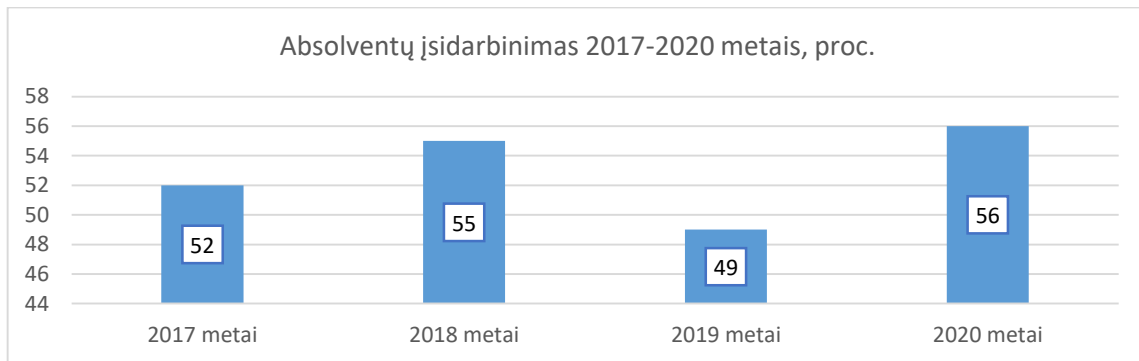


16 diagrama. Mokinių kompetencijų vertinimo pažymių vidurkių pokytis 2018-2020 metais

Pagal profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašą matuojama įvertintų mokinių dalis, kurių įgytų kompetencijų teorinės ir praktinės dalies įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų). Iš 2020 metais baigusių 266 absolventų, įvertinti gerai, labai gerai ir puikiai buvo 123. Tai sudaro 46 procentus nuo bendro absolventų skaičiaus. Fiksuojama minimali skaitinė vertė yra 25 procentai. Vadinasi, 2020 metais Mokykloje beveik pusė absolventų įvertinimai „gerai“, „labai gerai“ arba „puikiai“.

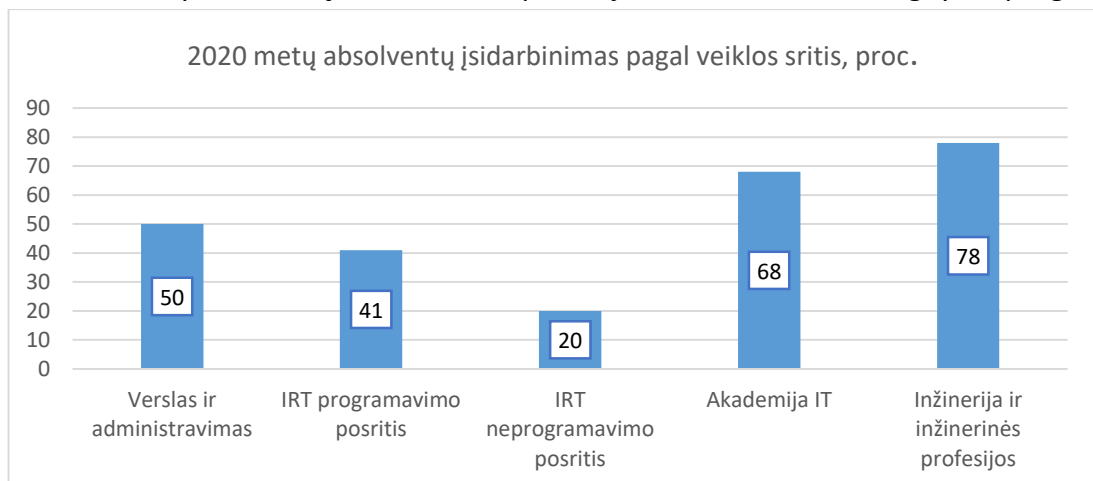
### Absolventų įsidarbinimas

Mokyklos pagrindinis tikslas - siekti, kad mokiniai įsidarbintų pagal įgytą kvalifikaciją. Mokykloje yra fiksuojamas absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis. Žemiau pateiktoje diagramoje matyti, kad šis rodiklis kasmet svyruoja apie 50 procentų. 2020 metais fiksuojamas geriausias įsidarbinimo procentas – 56 procentai.



17 diagrama. Absolventų įsidarbinimas 2017-2020 metais (proc.)

Įsidarbinusių absolventų dalis pagal veiklos sritis pateikta 18 diagramoje. Iš diagramos matyti, kad blogiausiai 2020 metais įsidarbino multimedijos paslaugų teikėjo ir kompiuterių tinklų derintojo profesinio mokymo programų absolventai. Įtakos turėjo karantinas, taip pat blogesnis įsidarbinimo rodiklis yra mokinių, kurie mokosi profesijos kartu su vidurinio ugdymo programa.



18 diagrama. Mokinių įsidarbinimas pagal veiklos sritis



Sektorinio praktinio mokymo centro mokykloje nėra. Multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai naudojami Elektrėnų profesinio mokymo sektorinio centro paslaugomis.

**4 lentelė.** Mokiniai, kurie mokėsi sektoriniame centre

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių skaičius 2019m.	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
Elektrėnų profesinio mokymo centras	Multimedijos paslaugų teikėja M44061107 M43061106	101	118	-17
			x	x
Iš viso		101	118	-17

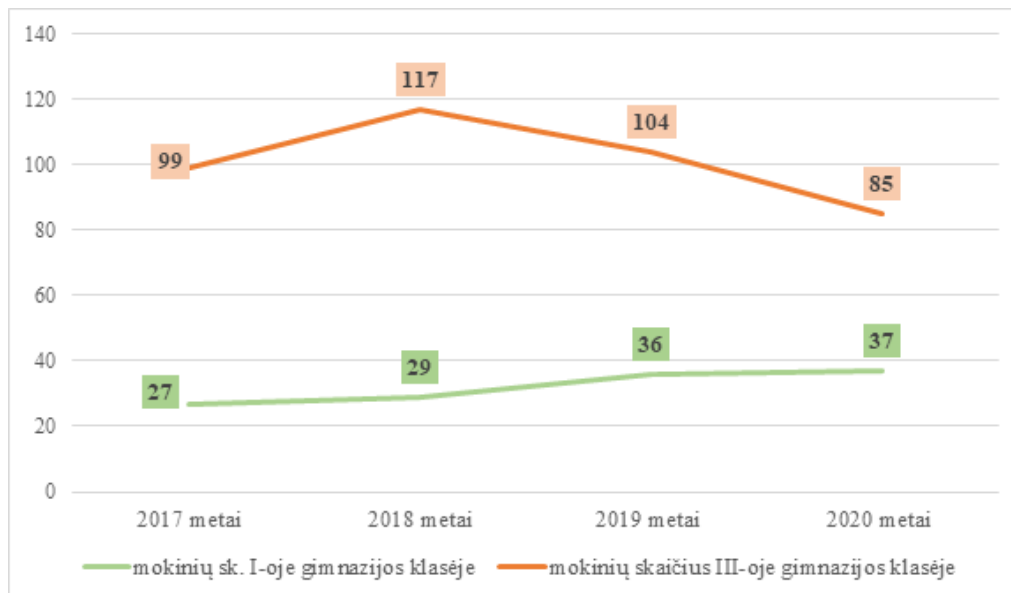
## BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### Mokinių priėmimas

Mokykla priima mokinius į I-ąją gimnazijos klasę, kurioje mokomasi pagal pagrindinės ugdymo programos antrą dalį ir į III-ąsias gimnazijos klases, kuriose mokomasi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su pasirinkta profesija. Iki 2019-2020 mokslo metų I gimnazijos klasės mokiniai mokėsi tik pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokiniai įstoję į I-ąją gimnazijos klasę dalyvauja vykdomame eksperimente ir mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su viena iš pasirinktų profesijų: žiniatinklio programuotojo arba multimedijos paslaugų teikėjo.

Priėmimas į I gimnazijos klasę, lyginant pastaruosius ketverius metus, išaugo net 37 %. Tam įtaką daro augantis mokyklos žinomumas šioje amžiaus grupėje, atsakingas proforientavimas bei galimybė įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą kartu su pasirinkta profesija.

2020 m. priėmimas į III-ąsias gimnazijos klases, lyginant pastaruosius ketverius metus, buvo mažiausias.

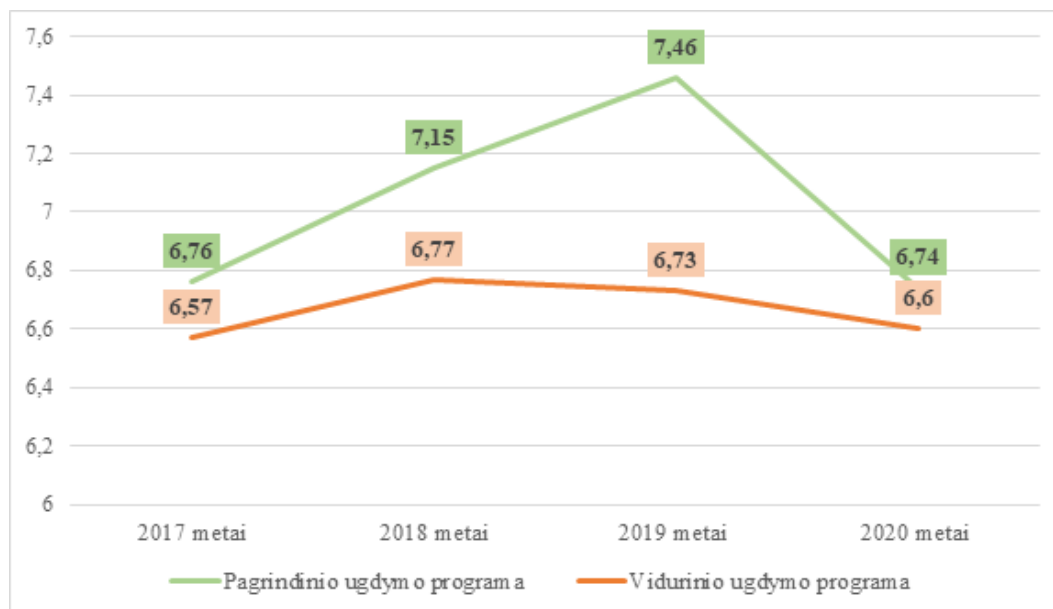


19 diagrama. Mokinių priėmimas į I-ąsias ir III-ąsias gimnazijos klases.

### Bendrojo ugdymo dalykų metiniai įvertinimai

Pagrindinio ugdymo programoje besimokiusių mokinių bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkiai svyruoja nuo 6,74 iki 7,46.

Vidurinio ugdymo programoje besimokiusių mokinių bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkiai svyruoja nežymiai. Mažiausias vidurkis buvo 2017 m. - 6,57, didžiausias - 2018 metais- 6,77.

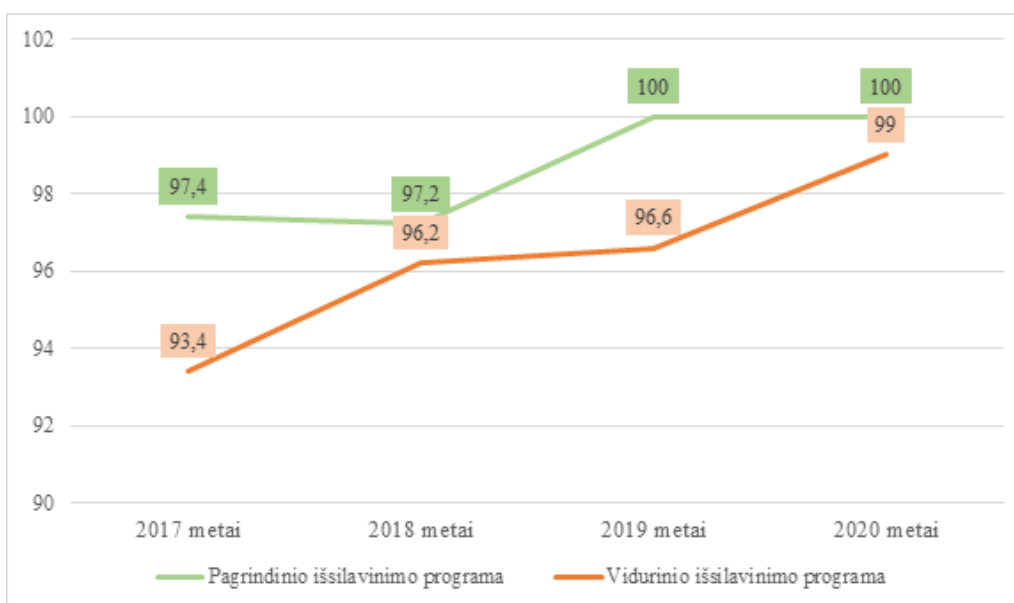


20 Diagrama. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vidutinis bendrojo ugdymo dalykų metinių įvertinimų balų vidurkis.

## Pažangumas

Pagrindinio ugdymo programos mokinių rodikliai, kurie apima mokinių pažangumo ir įgyto pagrindinio išsilavinimo ryšį yra labai geri. 2017 ir 2018 metais šis rodiklis buvo didesnis nei 97%, o nuo 2019 metų mokinių, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangumas ir išsilavinimo įgijimas siekia 100%.

Vidurinio ugdymo programos mokinių rodikliai, kurie apima mokinių pažangumo ir įgyto vidurinio išsilavinimo ryšį yra šiek tiek mažesni už pagrindinio ugdymo programos mokinių, tačiau bendrame kontekste jie yra ganėtinai geri ir kiekvienais metais vis gerėja. 2020 m. net 99 % baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus.



21 diagrama. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių išsilavinimo įgijimas (%) nuo tais metais baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas

## Brandos egzaminai

Kad baigti vidurinio ugdymo programą ir įgyti Brandos atestatą (V 3014 ir VP 3016), abiturientai privalo išlaikyti mažiausiai du brandos egzaminus. Vienas iš jų yra privalomasis lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminas. Jis gali būti mokyklinis arba valstybinis, o jo tipą renkasi mokinys. 2017 - 2019 metais 100 % mokinių išlaikė mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą. 2020 m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą išlaikė 98,8 % mokinių.

Nuo 2017 m. visi mūsų mokykloje besimokantys 12-os klasės mokiniai renkasi laikyti technologijų mokyklinį brandos egzaminą. Šio egzamino išlaikymas nuo 2017 iki 2020 m. yra 100%.

Didžiausias brandos egzaminų skaičius, kurį gali rinktis 12-os klasės mokiniai yra 6 brandos egzaminai. Mūsų mokyklos mokiniai be mokyklinių lietuvių kalbos ir literatūros ir technologijų brandos egzaminų dar renkasi laikyti valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir

literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos, informacinių technologijų, užsienio kalbos (vokiečių), geografijos, biologijos, fizikos.

**5 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų laikymas.**

Valstybinio brandos egzamino pavadinimas	Pasirinkusių laukti skaičius	Išlaikiusių skaičius	Išlaikiusių procentinė dalis (%)
<b>2020 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	17	10	58,8 %
Matematika	13	4	30,8%
Užsienio kalba (anglų)	62	62	100 %
Informacinės technologijos	7	3	42,9%
Istorija	5	5	100 %
<b>2019 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	15	7	46,7 %
Matematika	13	3	23,1 %
Užsienio kalba (anglų)	50	46	92 %
Informacinės technologijos	6	4	66,7 %
Istorija	6	6	100 %
Fizika	1	1	100%
Biologija	1	1	100%
<b>2018 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	14	10	71,4 %
Matematika	13	9	69,2 %
Užsienio kalba (anglų)	57	55	96,5 %
Informacinės technologijos	4	4	100 %
Istorija	5	5	100 %
<b>2017 m.</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	12	3	25 %
Matematika	4	2	50 %
Užsienio kalba (anglų)	44	43	97,7 %
Informacinės technologijos	3	2	66,7 %
Istorija	4	4	100 %
Geografija	1	1	100 %
Užsienio kalba (vokiečių)	1	1	100 %
Fizika	1	1	100 %

Lyginant ketverių metų duomenis matyti, kad daugiausiai mokiniai išlaiko istorijos ir užsienio kalbos (anglų) valstybinius brandos egzaminus. 2017 m. pavieniai mokiniai laikė geografijos, užsienio kalbos (vokiečių) bei fizikos valstybinius brandus egzaminus. Šių egzaminų išlaikymas buvo 100 %.

Istorijos valstybinį brandos egzaminą laikyti renkasi maža dalis mokinių, tačiau jie žino savo ateities planus, egzamino laikymui ruošiasi ir jį laiko tikslingai. Tai matyti iš 100 % išlaikymo per ketverius metus.

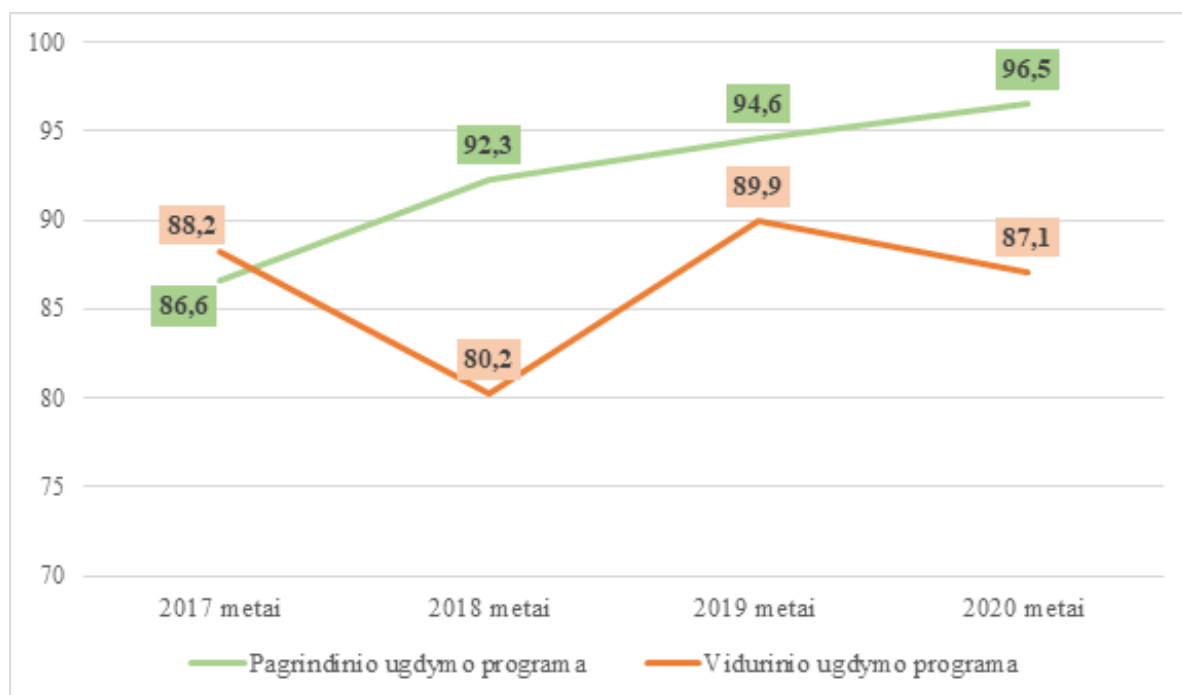
Užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą renkasi laikyti didžioji dalis (apie 90 %) visų gimnazijos skyriaus 12-tų klasių mokinių. Šio valstybinio brandos egzamino neišlaiko vos keli mokiniai, o 2020 m. jo išlaikymas buvo 100 %.

Daugiausiai neišlaikomi - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei informacinių technologijų valstybiniai brandos egzaminai.

### Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos baigimas

Per ketverius metus mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių mokinių nuolat kyla. Tai reiškia, kad įstojusį ir baigusią programą mokinių skaičius žymiai nesikeičia, nubyra vos po kelis procentus mokinių, kurie dėl tam tikrų priežasčių nebaigia pagrindinio ugdymo programos. 2017 metais mokinių nubyrėjimas buvo didžiausias - pagrindinio ugdymo programos nebaigė 13,4 % mokinių. Mažiausias nubyrėjimas 2020 metais – pagrindinio ugdymo programos nebaigė vos 3,5 % mokinių.

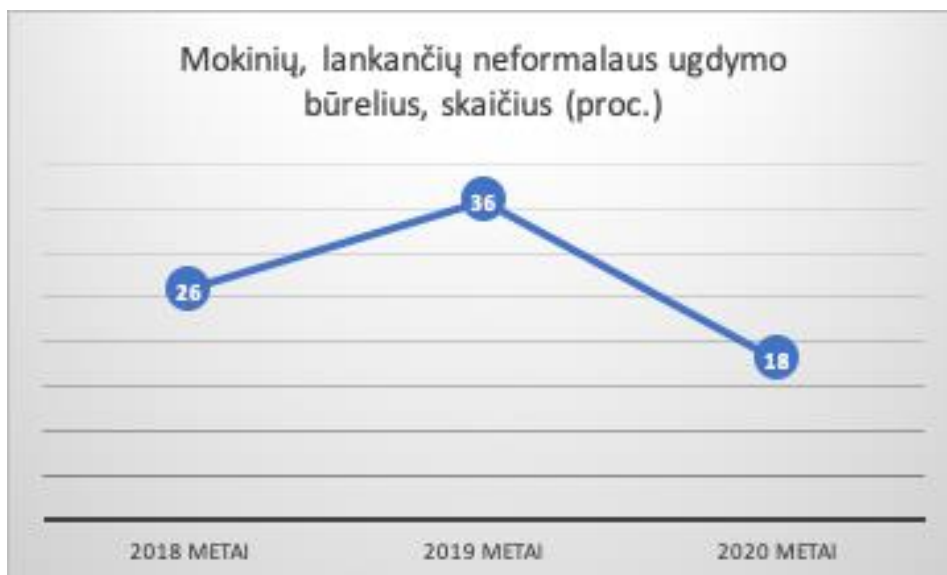
Žvelgiant į duomenis apie mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą ir įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių mokinių, matoma, kad programą baigia iki 90 % mokinių. 2018 metais mokinių nubyrėjimas buvo didžiausias - programos nebaigė 19,8 % mokinių. 2019 metais vidurinio ugdymo programos mokinių nubyrėjimas buvo mažiausias - 10,1 %.



22 Diagrama. Mokinių, baigusią pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis (%) nuo visų programoje besimokiusių mokinių

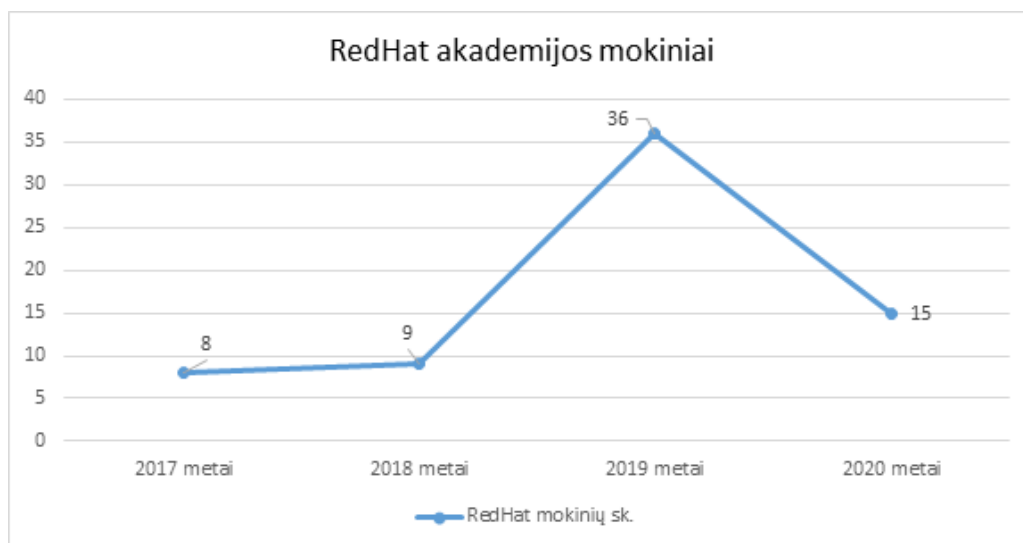
## NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius 2020 skaičius (proc.) nuo visų besimokančiųjų gerokai sumažėjo. Tai sąlygojo faktas, kad nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokiniai įstoję į I-ąją gimnazijos klasę, dalyvauja eksperimente ir mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su viena iš pasirinktų profesijų: žiniatinklio programuotojo arba multimedijos paslaugų teikėjo. Tai sumažino profesinio mokymosi dalykų neformaliojo švietimo būrelių skaičių.



23 Diagrama. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelių, skaičiaus pokytis (proc.)

Mokykloje veikė Coder Dojo programavimo būrelis vaikams nuo 7 iki 17 metų. Darbą tęsė RedHat akademija, kurioje mokiniai gali baigti Linux administravimo kursus ir išsilaikyti tarptautinį sertifikatą. 2020 metų pandemija šią veiklą gerokai įtakojo, net ir tokiu metu mokykla sugebėjo sudaryti grupes, kursą baigė 15 mokinių.



24 diagrama. Mokinių besimokančių RedHat akademijoje pokytis.

**PROJEKTAI**  
**Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose**

**6 lentelė.** Projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius	Dalyvių skaičius 2020 m.	Pastabos
1.	"Skills development in IT sphere"	2019-09-01 - 2021-08-31	Kipras	6	11	Dėl pandemijos įtakos mobilumai, turėję įvykti 2020 m., nukelti į 2021 m.
			Austrija	8		
			Ispanija	6		
			Portugalija	5		
			Malta	4		
			Italija	6		
			Turkija	2		
Iš viso:				37	11	
2.	"Darbuotojų mokymas: mokymo ir profesinio tobulėjimo būdai"	2019-09-01 - 2021-12-31	Italija	3	0	Dėl pandemijos įtakos mobilumai, turėję įvykti 2020 m., nukelti į 2021 m.
			Ispanija	6		
Iš viso:				9	0	
3.	"VETworking@NETworking"	2019-09-01 - 2021-02-28	Lietuva	3	9	Tai yra strateginių partnerysčių projektas, kuriame tie patys asmenys vykdo veiklas visu projekto įgyvendinimo laikotarpiu bei dalyvauja kasmetiniuose partnerių susitikimuose
			Latvija	3		
			Estija	3		
Iš viso:				9	9	
4.	„#Our Stories“	2020-12-01 - 2022-10-31	Lietuva	3	12	Tai yra strateginių partnerysčių projektas, kuriame tie patys asmenys vykdo veiklas visu projekto įgyvendinimo laikotarpiu bei dalyvauja
			Lenkija	6		
			Čekija	3		

						kasmetiniuose partnerių susitikimuose
				Iš viso:	12	12
5.	„Įvadas į dirbtinį intelektą profesinėse mokyklose Europoje“	2020-10-01 - 2022-07-31	Lietuva	6	18	Tai yra strateginių partnerystių projektas, kuriame tie patys asmenys vykdo veiklas visu projekto įgyvendinimo laikotarpiu bei dalyvauja kasmetiniuose partnerių susitikimuose
			Vokietija	3		
			Malta	3		
			Suomija	6		
				Iš viso:	18	18
6.	„Ilgūdžių plėtra tarptautinėje aplinkoje“, Erasmus+	2020-09-01 - 2021-12-31	Vokietija	7	0	Esant palankioms aplinkybėms, visi mobilumai turėtų įvykti per 2021 m.
			Čekija	6		
			Malta	2		
			Italija	7		
			Slovėnija	6		
			Ispanija	9		
				Iš viso:	37	0
7.	„Mokymo ir mokymosi praktikos galimybės“	2020-12-01 – 2022-06-30	Ispanija	2	0	Esant palankioms aplinkybėms, visi mobilumai turėtų įvykti per 2021 m.
			Slovėnija	2		
				Iš viso:	4	0

### Socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“

Mokykla dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Projektas vykdomas nuo 2018 m. lapkričio 12 d. iki 2021 m. sausio 31 d. Programos diegimas ugdymo įstaigose finansuojamas projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis. 2020 m. laikotarpiu, mokomuosiuose seminaruose dalyvavo 10 bendruomenės (mokytojai, administracijos darbuotojai) narių.



### Dalyvavimas infrastruktūriniuose projektuose 2020 metais

Nuo 2019 m. gruodžio 31 d. mokykla įgyvendina projektą "Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas, investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą", finansuojamą ES fondų lėšomis. 2020 m. laikotarpiu buvo įsigyta įvairi moderni mokomoji ir kompiuterinė įranga, priskiriama informacijos ir ryšio technologijų, inžinerijos bei inžinerinių profesijų sričiai, skirta įgyvendinti projekte numatytas profesinio mokymo programas. Tinkamam įrangos naudojimui, jau pritaikyti 5 iš 8 mokomieji kabinetai, įrenginėjamos praktinio mokymo dirbtuvės. Prognozuojama, kad kokybišką profesinį išsilavinimą pagal įvardintas programas mokykloje įgis 225 mokiniai per metus. Dėl pandemijos įtakos projekto veiklų vykdymo laikotarpis yra pratęstas iki 2021 m. gegužės 31 d.

### NACIONALINIAI IR TARPTAUTINIAI PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAI Konkursų organizavimas

2020 metai – pandemijos metai, todėl planuoti konkursai neįvyko, dalyvauta tik nuotoliniuose konkursuose.

Apmaudu, kad neįvyko tarptautinis EuroSkills-2020 konkursas, kuriame ekspertu ruošėsi dalyvauti KITM mokytojas Martynas Kašelionis bei KITM mokinių komanda.

### Dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriskumo konkursuose 2020 metais

**7 lentelė.** Mokiniai nacionaliniuose profesinio meistriskumo konkursuose

Konkurso pavadinimas (data)	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Respublikinis skaitmeninis konkursas jaunimui "Junk Kalėdas" TRIMATĖS (3D) GRAFIKOS kategorija 2020.02.28	2	10	Informacijos technologijų mokymo centras	I vieta
Respublikinis kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas "Žiemos fantazija – 2020" 2020.12.17	2	19	VšĮ Natalijos Kazakovos kompiuterių mokykla, Vilnius	I vieta

## PROFESINIS ORIENTAVIMAS

Šiais metais dėl karantino nepavyko suorganizuoti Atvirų durų dienos ir “fiziškai” aplankyti pagrindinių, vidurinių mokyklų ir progimnazijų. Reklaminiai lankstinukai ir kvietimai mokytis buvo išsiųsti daugiau kaip 100 mokyklų (Kauno, Jonavos, Prienų, Jurbarko, Šakių, ir kt. apylinkėse).

Daugiausia profesinis orientavimas vyko internetiniais kanalais: per KITM puslapį [www.kitm.lt](http://www.kitm.lt), KITM Facebook puslapį. <https://www.facebook.com/kaunoitmokykla>. Taip pat - reklama per TV, Kauno troleibusuose, leidinyje “Kur stoti”.

## SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

Mokinių pavėžėjimui skirta – 21399,39 Eur

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną - 140 mokinių.

Mokinių skaičius, važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais - 30 mokinių.

Nemokamas maitinimas skirtas 9 mokiniams.

Materialinė parama skirta 5 mokiniams (505 EUR).

## MOKYKLOS LĖŠOS

### Biudžeto lėšų panaudojimas 2020 metais

Profesinio mokymo programoms finansuoti – 1 450 706,01 Eur.

Kompetencijų vertinimui – 1 873,29 Eur.

Mokykla bendrabučio neturi.

### 8 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Sąmata (Suma Eur)	Sąmatos įvykdymas (Suma Eur)
2.1.1.1.1.0 1.	Darbo užmokestis pinigais	1216900,00	1216897,47
2.1.2.1.1.0 1.	Socialinio draudimo įmokos	21900,00	21883,16
2.2.1.1.1.0 5.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1300,00	1299,60
2.2.1.1.1.0 6.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	3100,00	3099,56
2.2.1.1.1.1 1.	Komandiruočių išlaidos	400,00	383,88

2.2.1.1.1.1 5.	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	57200,00	57199,58
2.2.1.1.1.1 6.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1500,00	1500,00
2.2.1.1.1.2 0.	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	16500,00	16500,00
2.2.1.1.1.2 1.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11900,00	11900,00
2.2.1.1.1.3 0.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	35500,00	35500,00
2.7.2.1.1.0 2.	Socialinė parama natūra	1200,00	1185,40
2.7.3.1.1.0 1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	14600,00	14574,54
2.8.1.1.1.0 1.	Stipendijos	54400,00	54398,94
3.1.1.3.1.0 4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	12000,00	11999,88
3.1.1.5.1.0 1.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	2400,00	2384,00
<b>Iš viso</b>		<b>1 450 800,00</b>	<b>1 450 706,01</b>

### ES lėšos

**Gauta ES lėšų - 396 349,23 Eur.** ES lėšos buvo panaudotos mokinių praktikos bei mokytojų kompetencijų kėlimo stažuočių organizavimui ir vykdymui užsienyje, ilgalaikio ir trumpalaikio turto įsigijimui.

### Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Pajamos gautos:

1. už mokymo paslaugas - 30457,54 Eur.
2. už kitas teiktas paslaugas - 1797,70 Eur.
3. gyventojai, skyrę gyventojų pajamų mokesčio dalį - 1787,55 Eur.

### MATERIALŪS IŠTEKLIAI PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Mokykloje yra 29 mokomieji kabinetai, skirti teoriniam ir praktiniam mokymui, kurie sudaro 1517,7 m<sup>2</sup> plotą. Teoriniam mokymui skirta 13 kabinetų, kurie sudaro 546 m<sup>2</sup> plotą. 16 kabinetų (1 iš jų gamybinės dirbtuvės) yra pritaikyti praktiniam mokymui, kurie sudaro 971,7 m<sup>2</sup> plotą. Vienam mokiniui tenka 0,9 m<sup>2</sup> patalpų ploto teoriniam mokymui ir 1,6 m<sup>2</sup> praktiniam mokymui. 2020 metais 8 kabinetuose įrengti oro kondicionieriai, pakabinti didžiuliai LED ekranai. Įsigyta daug naujos įrangos praktiniam mokymui kompiuterių tinklų derintojo programai – serveriai, apsaugos kameros, išmanūs komutatoriai ir maršrutizatoriai bei kt. Multimedijos paslaugų teikėjo programai įsigyti profesionalūs foto aparatai, vaizdo filmavimo kamera, dronai, vaizdo stabilizavimo

sistemos bei kita filmavimo ir studijinė įranga, 3D spausdintuvai ir skaitytuvas, grafinės planšetės, kompiuterių klasėje sumontuoti galingi kompiuteriai, didžiuliai monitoriai ir kt. periferijos įrenginiai. Žiniatinklio programuotojo programos mokomajame kabinete - nauji monitoriai. Įsigyta nauja kompiuterinė įranga mobiliosios elektronikos taisytojo programai: 2 kompiuterių klasės. Visuose mokyklos kabinetuose lempiniai projektoriai pakeisti į LED technologijos projektorius, pagal poreikį atnaujinti monitoriai, kompiuteriai bei periferijos įrenginiai.

Mokykla yra gerai aprūpinta IKT priemonėmis, todėl visi mokiniai besimokydami dirba tik su naujausia kompiuterine bei profesine įranga ir įrankiais.

### **BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS**

Mokykla bendradarbiauja tiek su įmonėmis tiek su kitomis mokyklomis ar įstaigomis. Partnerių kiekvienais metais mokyklai padeda susirasti narystė asociacijoje INFOBALT, profesinio mokymo organizavimas kartu su Akademija.IT. 2020m. mokyklos bendradarbiavimo partneriai:

-Kauno Prekybos, Pramonės ir Amatų rūmai(narys);

-Asociacija INFOBALT(narys);

-Kauno miesto savivaldybės švietimo skyrius;

-UAB „Inida“ – padeda mokyklai įsigyti reikiamos įrangos, priima į praktiką kompiuterių tinklų derintojo programos mokinius;

-UAB „Mobiliųjų telefonų taisymo centras - priima į praktiką mobiliosios elektronikos taisytojų programos mokinius, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma, organizuoja mokytojų stažuotes;

-UAB „Piksarta“ - padeda mokyklai spaudos ir reklamos klausimais, priima į praktiką multimedijos paslaugų teikėjų programos mokinius;

-UAB „Elsis Pro - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

-UAB „Informacinių technologijų organizacija“ - priima mokinius į praktiką;

-UAB „Festo - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

-UAB „TransUnion Baltics“ -dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

-UAB „Zenitechas“ - dalyvauja mokymo procese programavimo programose, priima mokinius į praktiką, vykdo mokinių mokymą pameistrystės forma;

-UAB „Edlonta“ - priima į praktiką apskaitininko programos mokinius;

-UAB „Edukacinės sistemos“ - dalyvauja naujų programų rengime, priima į praktiką multimedijos paslaugų teikėjo ir programavimo programų mokinius;

-VŠĮ Kauno Panemunės socialinės globos namai – mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;

Vytauto Didžiojo universiteto socialinių mokslo fakultetas – socialinio darbo studentai atlieka socialinio pedagogo praktiką mokykloje.

-UAB "Finansų valdymo centras" - priima į praktiką apskaitininko programos mokinius;

-Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla – apgyvendina mokinius;

-Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras – organizuoja nemokamą mokinių maitinimą;

-Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras - naudojamės sporto sale;

-Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla - mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;

-„Luminor Bank AS - bendradarbiavimas kompiuterių tinklų ir Linux sistemų administravimo klausimais;

-UAB “B1.lt” - nemokamai, mokymo tikslais, suteikia galimybę naudotis buhalterine apskaitos programine įranga.

### **ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS**

Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti mokiniams įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Mokykla vykdo pirminį profesinį mokymą 9-iose programose, tęstinį profesinį mokymą taip pat 9-iose programose. 2020m. mokykla pradėjo eksperimentinį mokymą 3-ose pirminio profesinio mokymo programose mokiniams baigusiems pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir siekiantiems įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją. Mokykla vykdė ir suaugusiųjų profesinį mokymą. Suaugusiųjų mokymą mokykla vykdė pagal 4-ias mokymo programas.

2020m. apmokyta 24 suaugusieji tuo padedant jiems įsitvirtinti bei konkuruoti darbo rinkoje. Mokykla per 2020 metus uždirbo 32,3 tūkst. Eur. papildomų lėšų, iš jų 30,5 tūkst. Eur. už suteiktas mokymo paslaugas.

Mokykloje veikia Red Hat akademija. Tai papildomas mokymas mokiniams siekiantiems gauti tarptautinį sertifikatą.

Darbą tęsia Coder Dojo klubas, kuriame nemokamai supažindiname vaikus nuo 7 iki 17 metų programavimo paslapčių, taip norime sudominti juos nuo mažens pasirinkti labai reikalingą programavimo veiklą.

Kartu su INFOBALT Akademija.IT mokykla vykdo „Programinės įrangos testuotojo“ ir „.NET programuotojo“ tęstinio mokymo programas.

Mokykla tęsė IT profesijos mokytojų stažuotes pagal projektą „Mokome mokytojus profesionalių IT kompetencijų“.

Suteikta materialinė parama 5 mokiniams, pavėžėjimas - 170 mokinių, nemokamas maitinimas - 9 mokiniams.

### **SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS**

Pasiekimai:

- Užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas pandemijos metu;
- Parengti mokytojai kokybiškai dirbti nuotoliniu būdu;
- Mokomosios klasės aprūpintos modernia įranga nuotoliniam mokymui;
- Pradėtas vykdyti eksperimentas-baigusiems 8kl. suteikiama galimybė įgyti pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją;
- Sėkmingai veikia Red Hat akademija ir Coder Dojo programavimo būrelis;
- Atlikta profesinio mokymo skyriaus (Laisvės al. 33) šildymo sistemos renovacija;
- Naujai įrengtas mokytojų kambarys, pasitarimų kambarys, suremontuoti 202 ir 205 kabinetai.
- Projekto „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“ lėšomis įrengti oro kondicionieriai, didelės įstrižainės ekranai su garso įranga programų „Multimedijos paslaugų teikėjo“ „Kompiuterių tinklų derintojo“ „Mobiliosios elektronikos taisytojo“ „Žiniatinklio programuotojo“ mokymo (si) praktinio mokymo klasėse, įsigyta dalis visos numatytos įrangos šioms programoms vykdyti.

Problemos:

- Tęstinio profesinio mokymo programų mokinių nubyreėjimas;
- Sudėtinga įgyvendinti pameistrystės mokymo formą;
- Naujų IT mokytojų pritraukimas.

### **INFORAMCIJA APIE REIŠMINGUS SANDORIUS IR PER ATASKAITINIUS METUS SUDARYTUS SANDORIUS SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS**

Reikšmingų sandorių ir sandorių su susijusiomis šalimis nebuvo.

## MOKYKLOS PERSPEKTYVOS

2021m sieksime įgyvendinti 2021-2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus ir uždavinius:

1. Sudarysime mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais, aktualizuodami pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukdami IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrindami, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus. Išplėsime norinčiųjų gyti profesiją pasirinkimo galimybes, rengsime naujas profesinio mokymo programas, įtraukiant naujus darbdavius – partnerius. Diegiant pažangias mokymo(si) formas artinsime mokymo(si) procesą prie darbo aplinkos ir situacijų.

2. Formuosime profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinsime jų kvalifikacijos kėlimą, parengsime programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų, įgijimo planą ir jį įgyvendinsime. Sudarysime galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti.

3. Sieksime užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai, mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą. Vykdydysime neformalųjį švietimą pagrindinių, vidurinių mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu.

Planuojame, kad 2021m. mokyklai bus perduotas nekilnojamas turtas iš ŠMSM mokyklos funkcijoms vykdyti. Įteisinsime nuotolinį mokymą, gausime Microsoft Showcase School statusą, pilnai įdiegsime profesinių mokymo įstaigų informacinę sistemą(PMIS). Sėkmingai įgyvendinsime projektą „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą”.

Direktorius

Juozapas Dambrauskas

PRITARTA

2021 m. kovo 9 d.

Mokyklos tarybos (kolegialus valdymo organas) nutarimu

Protokolo Nr. MT-6