

KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLOS 2019 M. VEIKLOS ATASKAITA

2020-03-05 Nr. 7-51

(data)
Kaunas

VADOVO ŽODIS

2019 m. Kauno informacinių technologijų mokyklai buvo kupini iššūkių, atsakingų darbų ir ambicingų planų ateičiai. Gyvenome atsinaujinimo ritmu ir siekėme, kad pokyčiai padėtų efektyviau vykdyti pagrindinę veiklą - rengti specialistus, reikalingus Lietuvai. Mokykla didino IRT sektoriaus programų rengimą. Džiaugiuosi, kad mūsų parengtas projektas „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas, investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“, finansuojamas ES fondų lėšomis, gavo finansavimą ir pasirašėme sutartį jo įgyvendinimui, suremontavome ir pritaikėme patalpas įrangai sumontuoti. Užbaigėme gimnazijos skyriaus fasado remontą. Toliau būrėme socialinių partnerių tinklą, pasinaudodami Mobilumo chartijos teikiamais privalumais, plėtojome bendradarbiavimą su užsienio partneriais.

Turime ir sunkumų: neaišku, kokiais kriterijais remiamasi patvirtinant mokinių priėmimo planą, leidžiant priimti (nepriimti) mokinius į kai kurias profesinio mokymo programas.

Neabejoju, kad Mokykla ir toliau išliks lyderiu tarp profesinio mokymo institucijų, rengiančių IRT sektoriaus specialistus. Čia turime daugiausia patirties, gilinamės į darbo rinkos poreikius, stengiamės diegti naujoves, suteikti mokiniams praktines žinias, kurias vertina darbdaviai. Noriu padėkoti Mokyklos bendruomenei už sutelktą darbą, profesijos mokytojams, mokytojams už atsidavimą profesijai ir atsakomybę, už pasiektus puikius rezultatus, už mokinių, tėvų ir darbdavių pasitikėjimą Mokykla.

*Kauno informacinių technologijų mokyklos
direktorius Juozapas Dambrauskas*

INFORMACIJA APIE MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

APLINKOS ANALIZĖ

Kauno informacinių technologijų mokykla (toliau-Mokykla) - vienintelė informacinių technologijų profilį turinti profesinio mokymo įstaiga Lietuvoje. Mokykla yra viešoji įstaiga - pelno nesiekiantis ribotos atsakomybės viešasis juridinis asmuo, kurio tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant pagrindinę profesinio mokymo veiklą. Mokykloje vykdomos veiklos: pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Valstybės, kaip Mokyklos dalininko teisės ir

pareigas įgyvendinanti institucija, yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Kitas Mokyklos dalininkas yra UAB „NTSG“.

1 lentelė. Kauno informacinių technologijų mokyklos dalininkai

Eil. Nr.	Mokyklos dalininkai	Įnašo vertė Eur.	
		2019 m. pradžioje	2019 m. pabaigoje
1	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija	28,96	28,96
2	UAB „NTSG“	30,00	30,00

Mokykla įsikūrusi Kauno mieste, Laisvės al. 33 (profesinio rengimo skyrius) ir Kęstučio g. 53 (gimnazijos skyrius).

Profesinis mokymas vykdomas informacijos ir ryšio technologijų, inžinerijos bei verslo ir administravimo srityse. Daugiausia mokinių mokosi IRT srities programose, o verslo ir administravimo srityje tik 37 mokiniai, inžinerijos srityje – 25 mokiniai.

Mokymosi procesas planuojamas ir įgyvendinamas pagal modulines profesinio mokymo programas.

Pagrindiniai Mokyklos kokybės rodikliai 2019 m. buvo pasiekti:

1. Absolventų įsidarbinimas pagal specialybę - 49%
2. Egzaminus išlaikiusių mokinių procentinė dalis – 96,6%
3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (valandų skaičius vienam mokytojui įvairiose kvalifikacijos tobulinimosi priemonėse per metus) - 53,09 val./m.
4. Tarptautiškumas (dalyvavusių tarptautiniuose projektuose ir renginiuose mokinių ir mokytojų skaičius) - 81 žmogus.

Mokykla sektorinio praktinio mokymo centro neturi.

Strateginių tikslų įgyvendinimas

2 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**
1	2	3	4	5	6
11 001	Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimas	2,3	2,3	2,3	100

11 002	Švietimo, mokslo ir sporto administravimas	1 292,3	1 292,3	1 292,1	100
02.01.01.18 2	Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa	44,4	44,4	44,4	100
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>					
	ES lėšos	193,8	193,8	70,3	36,3

DARBUOTOJAI

Bendras darbuotojų skaičius 2020.01.01 – 69

Iš jų:

- profesijos mokytojų – 26
- bendrojo ugdymo mokytojų – 14
- specialiųjų pedagogų- 0
- socialinių pedagogų – 1
- psichologų – 0

Mokyklos vadovai

Direktorius Juozapas Dambrauskas

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KPI, 1977 m., inžinierius elektrikas;

2. VDU, 1997 m., edukologijos magistras, specializacija: profesinio mokymo vadyba;

– atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Elena Žilovienė

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. VU, 1992 m., lietuvių kalba ir literatūra;

2. VDU, 2011 m., edukologijos magistras;

– atestacinė vadybinė kategorija: antra.

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Albinas Kirvela

– išsilavinimas ir kvalifikacija:

1. KPI, 1977 inžinierius elektrikas;

3 lentelė. Kauno informacinių technologijų mokyklos vadovų atlyginimai

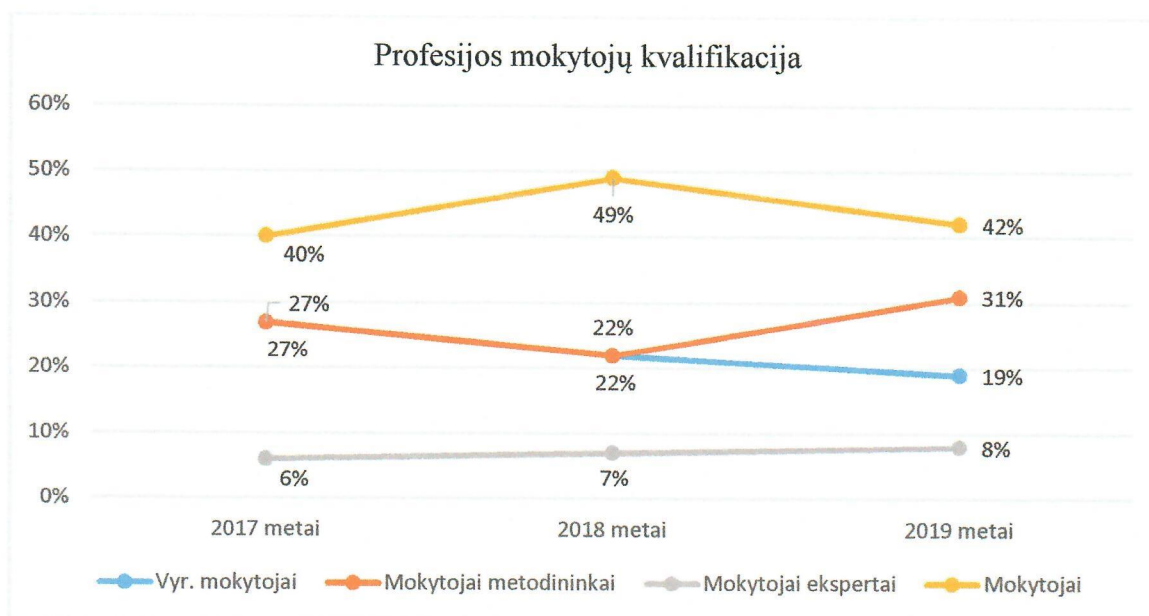
Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos **	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	25092.94	-	6901.09	1937.60	-	33931.63

2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	24106.96	-	5801.19	1743.84	-	31651.99
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	20485.07	-	6384.08	1646.96	-	28516.11

Mokytojai

Profesijos mokytojų kvalifikacija

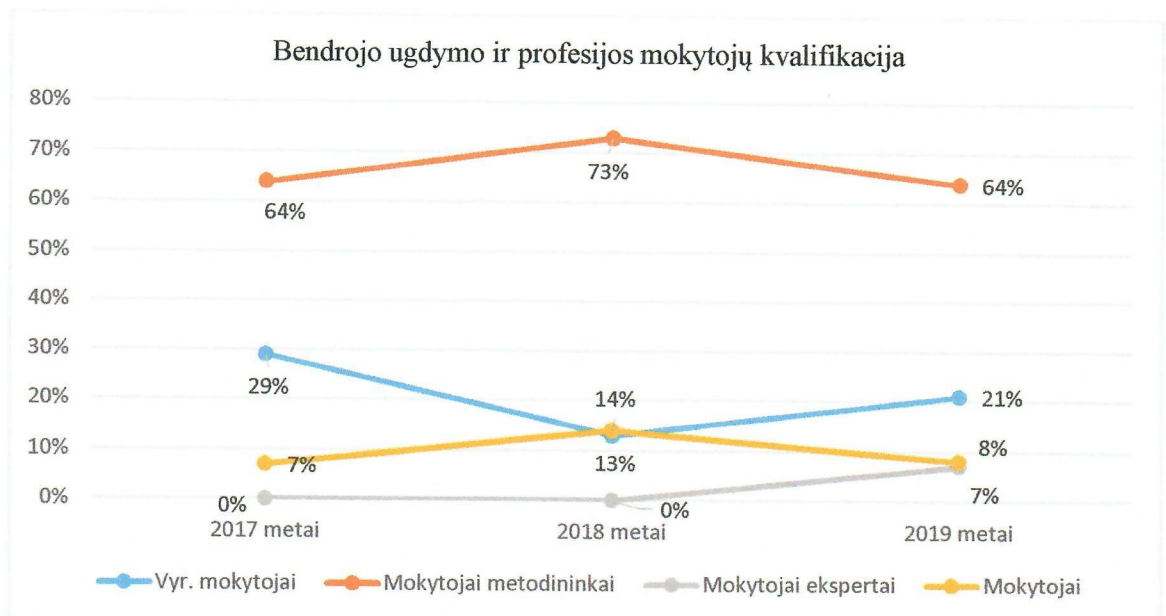
2019 metais profesijos mokytojų ir vyr. profesijos mokytojų procentinis skaičius mažėjo, nes nauji mokytojai dar neturi teisės ir galimybės kelti savo kvalifikacijos. Augo profesijos mokytojų, metodininkų ir ekspertų skaičius. Akivaizdu, kad čia savo kvalifikaciją kėlė ilgesnį laiką dirbantys mokytojai.



1 diagrama. Profesijos mokytojų kvalifikacija proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus.

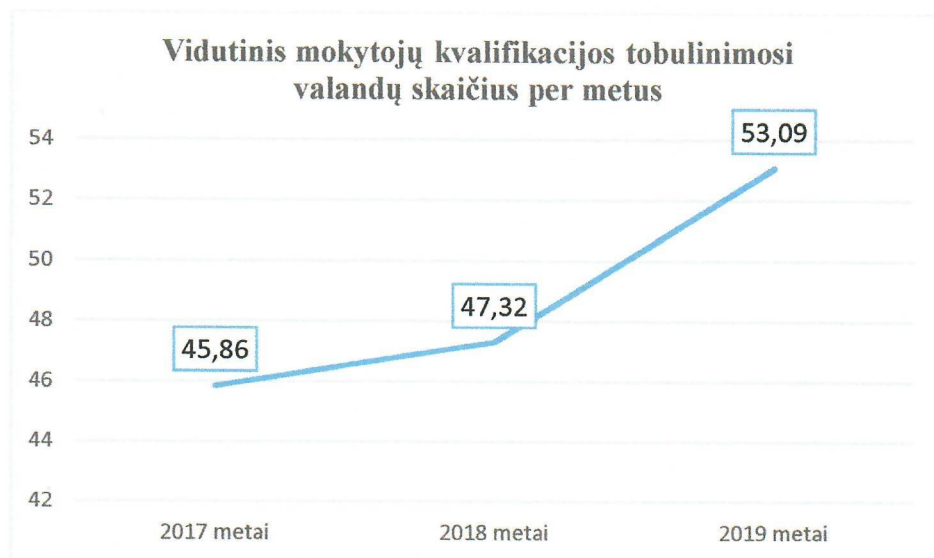
Bendrojo ugdymo ir profesijos mokytojų kvalifikacija

2019 metais bendrojo ugdymo mokytojų skaičius be kvalifikacijos mažėja. Tai rodo, kad mokytojai nuolat kelia savo kvalifikaciją ir 2019 metais kolektyvą papildė nauji neturintys aukštos kvalifikacijos pedagogai. Augo ne tik vyr. mokytojų skaičius bendrajame ugdyme, bet savo kvalifikaciją apgynė ir pirmasis mokytojas ekspertas (2 diagrama).



2 diagrama. Bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacija proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus.

Kiekvienas Mokyklos mokytojas nuolat kelia savo kvalifikaciją. Žemiau pateiktoje diagramoje pateiktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui per metus.



3 diagrama. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo valandų sk. vidurkio per metus pokytis.

MOKINIAI

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2019 m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos:

1. Sekretoriaus modulinė profesinio mokymo programa;
2. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;
4. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;

5. Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa;
6. Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
7. Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa;
9. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

2019 m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą):

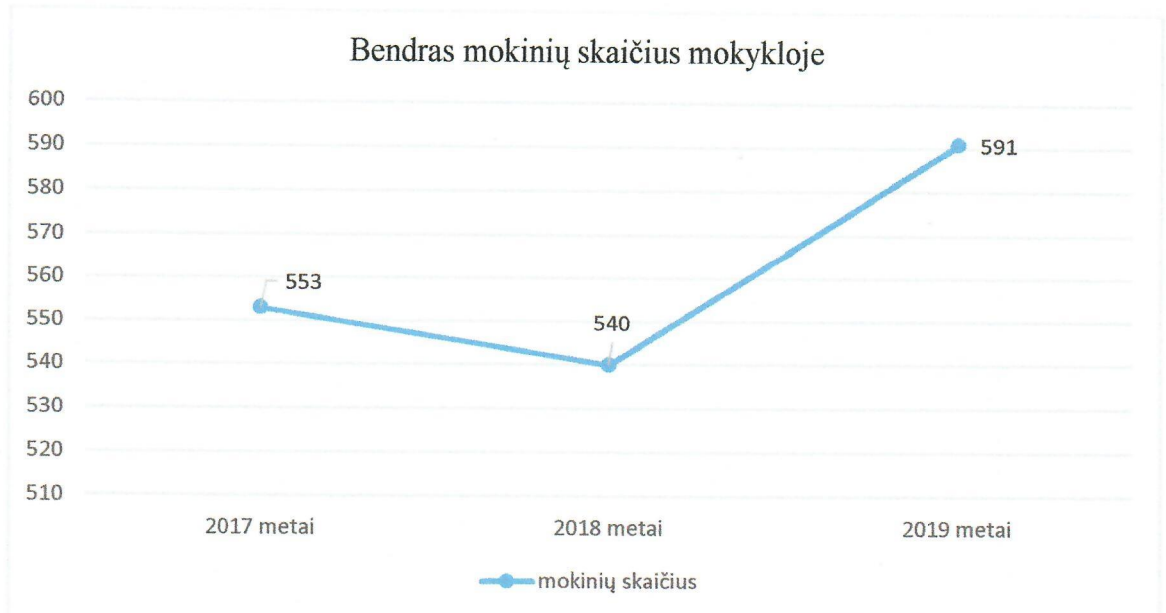
1. Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa;
2. JAVA programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
3. Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa;
4. Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa;
5. Mobiliosios elektronikos taisytojo modulinė profesinio mokymo programa;
6. .NET programuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
7. Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa;
8. Žiniatinklio programuotojo modulinė profesinio mokymo programa.

2019 m. vykdytos profesinio mokymo programos kartu su Akademija.IT:

1. Programinės įrangos testuotojo
2. .NET programuotojo

Bendras mokinių skaičius

Kauno informacinių technologijų mokykloje 2019 m. gruodžio mėn. 1 dienai mokėsi 591 mokiniai. 9 diagramoje pateikiama paskutinių trijų metų statistika. 2019 metais besimokančiųjų skaičius ženkliai išaugo, skaičiaus augimui padėjo papildomas, „žiemos“ mokinių priėmimas, įsitvirtinusi ir gerą vardą užsitarnavusi Akademija.IT su paklausiomis programuotojų specialybėmis.



4 diagrama. Mokinių bendro skaičiaus mokykloje pokytis.

Mokinių priėmimas

Mokinių priėmimas į profesinio mokymo programas

2019 m. stojimo rezultatai gerėja, nes mokykla puikiai atliko profesinio orientavimo darbą, be to 2019 metais vyko mokinių „žiemos“ priėmimas, per kurį mokykla priėmė papildomai 30 mokinių mokytis į profesinio mokymo programas.

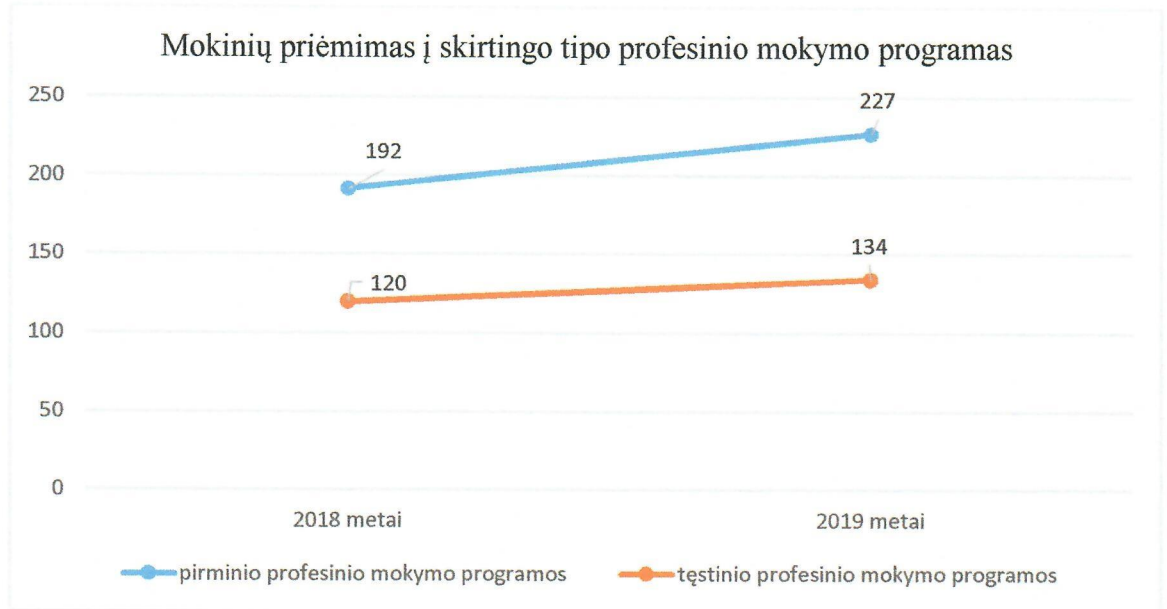


5 diagrama. Mokinių priėmimo į profesines mokymo programas pokytis.

Mokinių priėmimas į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas

Nuo 2018 m. profesinio mokymo programos pradėtos skirstyti į pirminio ir tęstinio. 6 diagramoje matomas į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas stojusių mokinių skaičiaus augimas. Jaučiamas mokyklos indėlis primant mokinius į I ir II gimnazijos klases, kurie vėliau tęsia

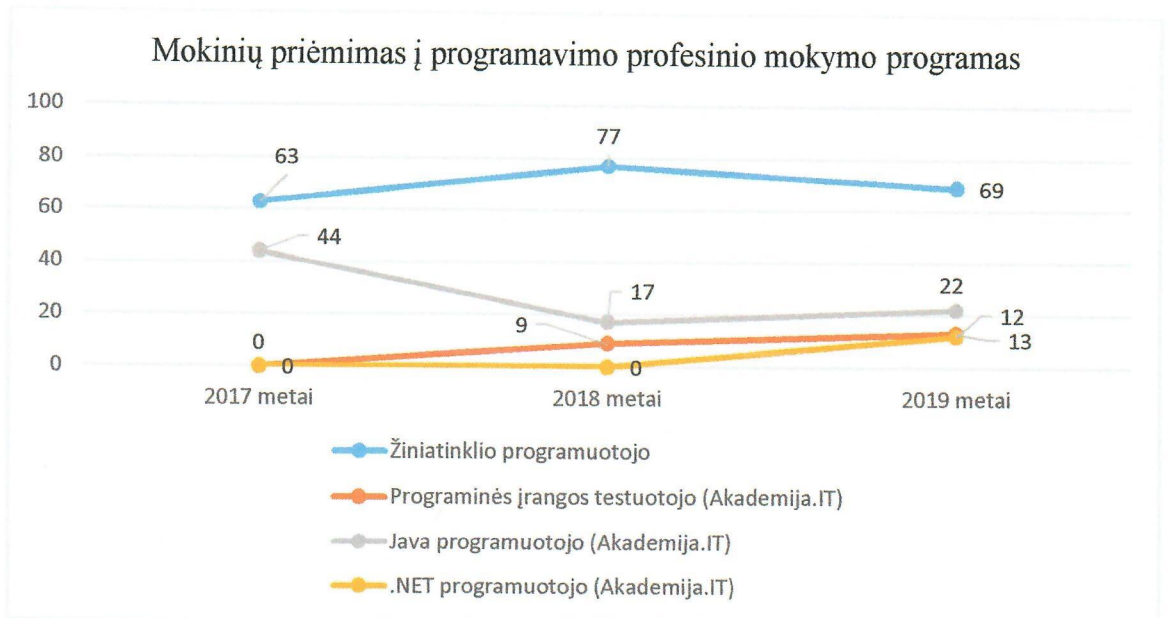
mokslus profesinio mokymo programose. Į tęstinio profesinio mokymo programas stojusiųjų mokinių skaičius išaugo dėl „žimos“ priėmimo į profesinio mokymo programas. Pastaraisiais metais mokykla patiria daug konkurencijos, kurią sukuria privačios akademijos, su kuriomis sudėtinga konkuruoti. Mokyklai išlaikyti pastovų tęstinio profesinio mokymo programų stojančiųjų skaičių tampa iššūkis.



6 diagrama. Mokinių priėmimo į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas pokytis.

Mokinių priėmimas į IRT srities programavimo profesinio mokymo programas

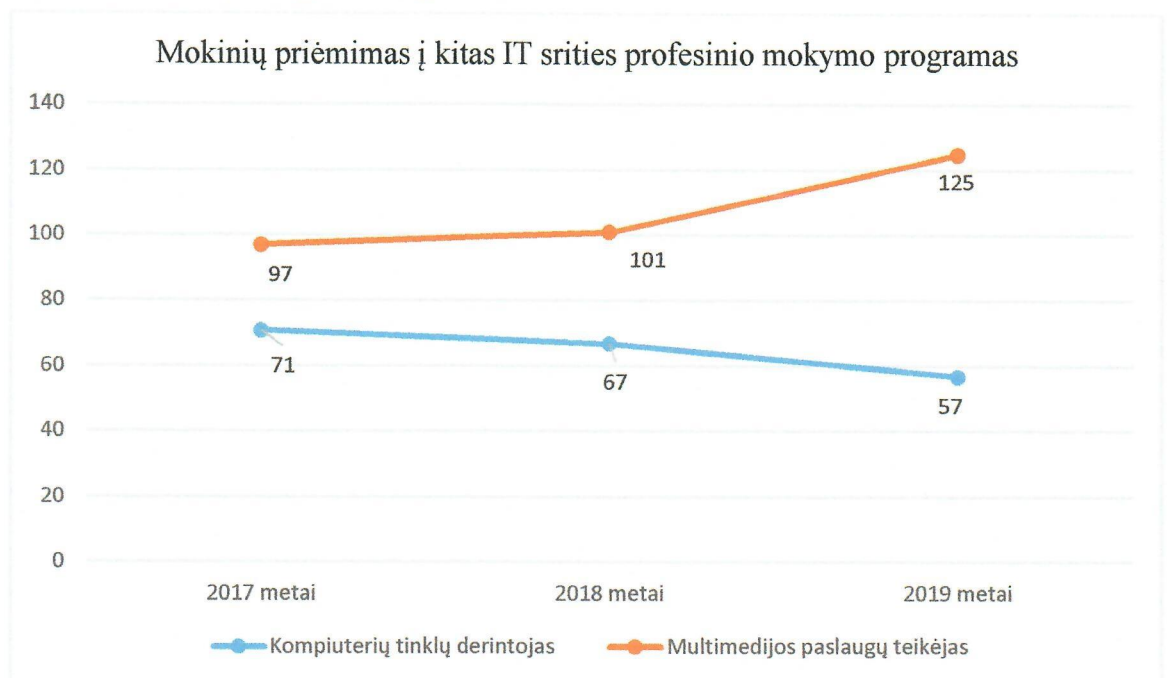
Mokinių priėmimo į IRT srities programavimo profesinio mokymo programas skaičių labai įtakoja mokykloje įsteigta Akademija.IT, kuri mokykloje pradėjo veikti 2018 metais. Nuo 2018 metų mokykla pradėjo vykdyti programinės įrangos testuotojo profesinio mokymo programą. Į šią ir į Java programuotojų programas 2018 metais mokiniai buvo priimami mokytis tik Akademija.IT, kas lėmė Java programuotojų mokinių stojimo skaičiaus sumažėjimą, lyginant su 2017 metais. Taip atsitiko todėl, kad buvo atliekamos mokinių atrankos ir ne visi mokiniai pateko mokytis į šias programas. 2019 metais į Java programuotojo mokymo programą skaičius šiek tiek paaugo, nes buvo priimti visi norintys mokytis mokiniai, kadangi ši programa nebuvo vykdoma Akademija.IT. Žiniatinklio programuotojo profesinio mokymo programos mokinių stojimo skaičius 2017-2019 metais panašus, kas byloja apie programos stabilumą. Naujos programavimo profesinio mokymo programos ne tik pritraukia daugiau naujų mokinių, bet tuo pačiu ir kelia riziką mažinti stojimų srautą kitose programose (7 diagrama).



7 diagrama. Mokinių priėmimo į programavimo profesinio mokymo programas pokytis.

Mokinių priėmimas į IRT srities kitas profesinio mokymo programas

Multimedijos paslaugų teikėjo programa yra viena populiariausių Mokykloje. Kiekvienais metais mokinių, pasirenkančių šią mokymo programą, skaičius pamažu auga. Kompiuterių tinklų derintojo programos stojančiųjų mokinių skaičius pastaraisiais metais mažėja, kas kelia nerimą apie programos būsimą poreikį ateityje (8 diagrama).

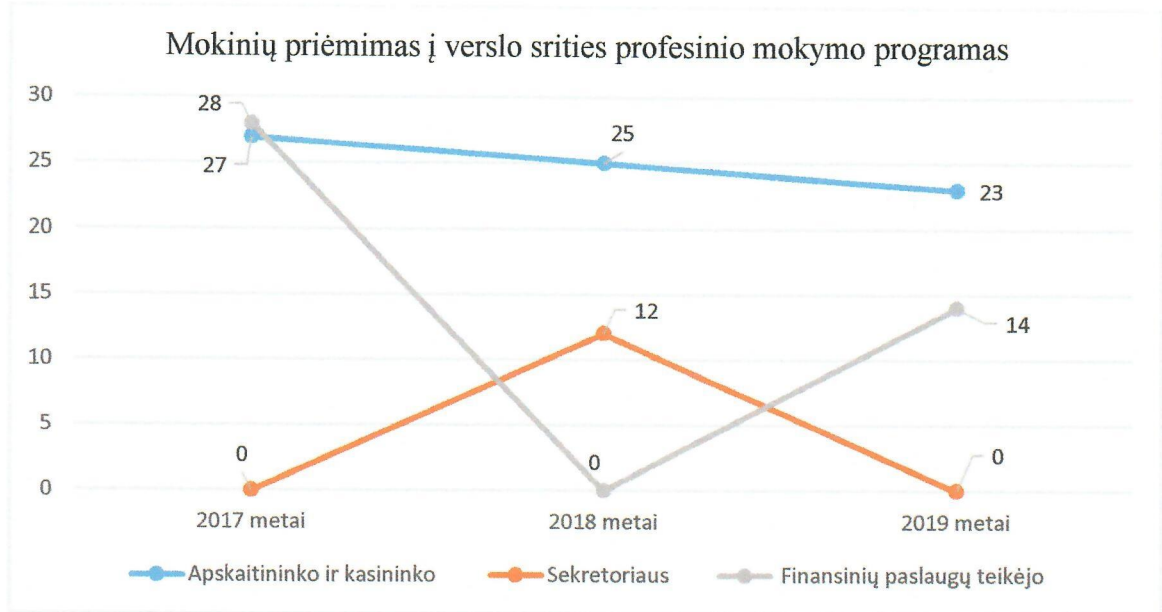


8 diagrama. Mokinių skaičiaus profesinio mokymo programose pokytis.

Mokinių priėmimas į verslo srities profesinio mokymo programas

Finansinių paslaugų teikėjo profesinio mokymo programos grupė nebuvo surinkta 2018 metais. Programa nėra paklausė. 2017 ir 2019 metais į sekretoriaus programą mokiniai nebuvo renkami arba nepavyko surinkti rentabilios grupės, programa nėra paklausė. Apskaitininko ir

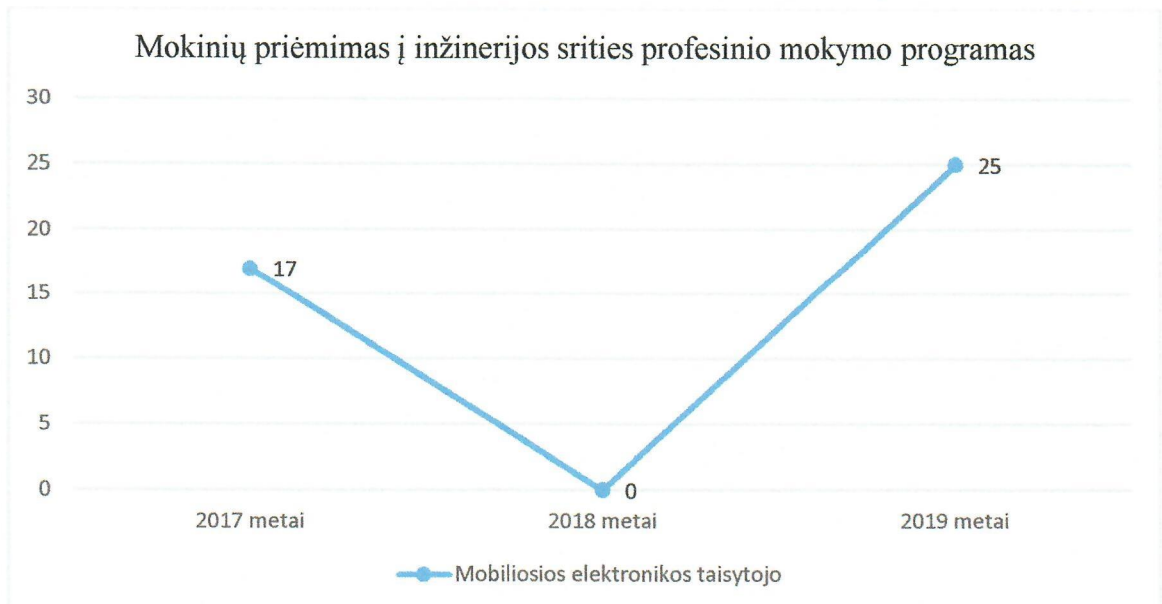
kasininko programoje stojančiųjų skaičius mažėja, bet išlieka populiariausia programa verslo srityje (9 diagrama).



9 diagrama. Mokinių skaičiaus profesinio mokymo programose pokytis.

Mokinių priėmimas į inžinerijos srities profesinio mokymo programas

Mobiliosios elektronikos taisytojo profesinio mokymo programos grupė nebuvo surinkta 2018 metais, nes programa buvo perskirsta į dvi sritis – informacinių technologijų ir inžinerijos, kas įpareigojo priimti didelį skaičių mokinių norint, kad programa būtų vykdoma. 2019 metais buvo surinktos 2 grupės. Programa darosi mažiau patraukli mokiniams (10 diagrama).

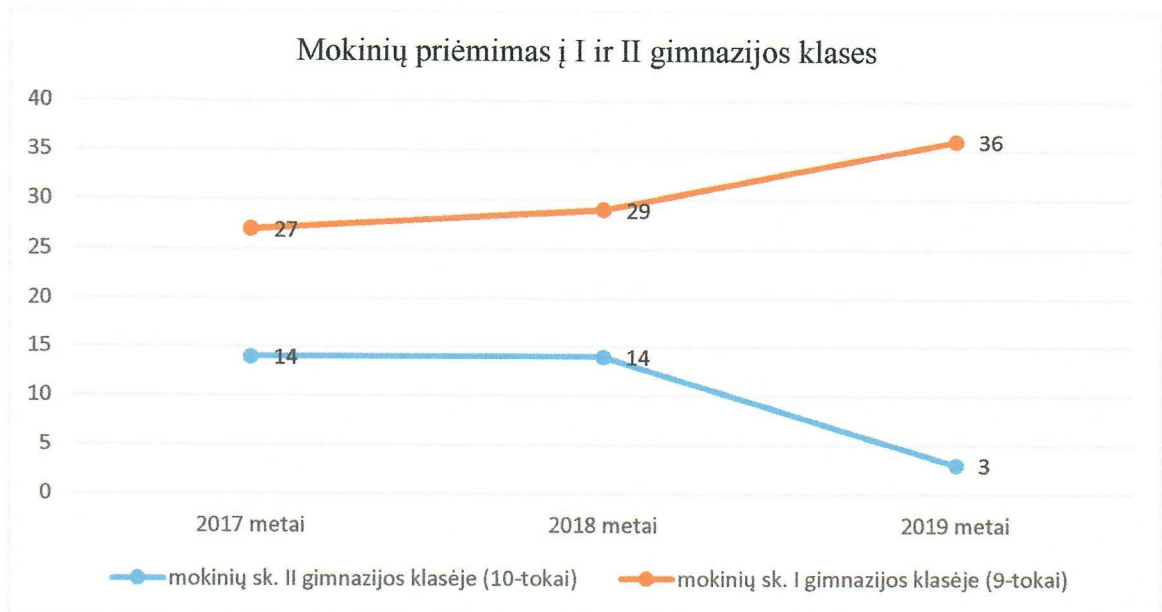


10 diagrama. Mokinių skaičiaus profesinio mokymo programose pokytis.

Mokinių priėmimas į I ir II gimnazijos klases

Mokykla priima mokinius ne tik į profesinio mokymo programas, bet ir į I ir II gimnazijos klases. Priėmimas į I gimnazijos klasę, lyginant pastaruosius trejus metus, išaugo net 25%. Tam įtaką

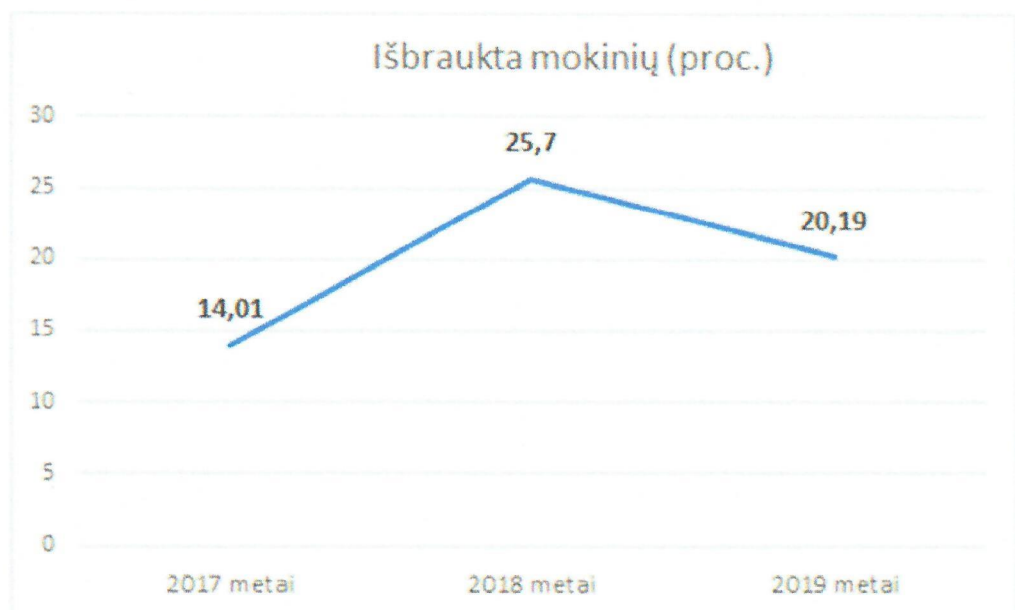
dar augantis mokyklos žinomumas šioje amžiaus grupėje, atsakingas proforientavimas (11 diagrama). Priėmimas į II gimnazijos klasę vykdomas tik papildant klasės sudėtį, naujos klasės nekomplektuojamos, todėl matomas mokinių skaičiaus mažėjimas.



11 diagrama. Mokinių priėmimo į I ir II gimnazijos klases pokytis.

Mokinių „nubyrėjimas“

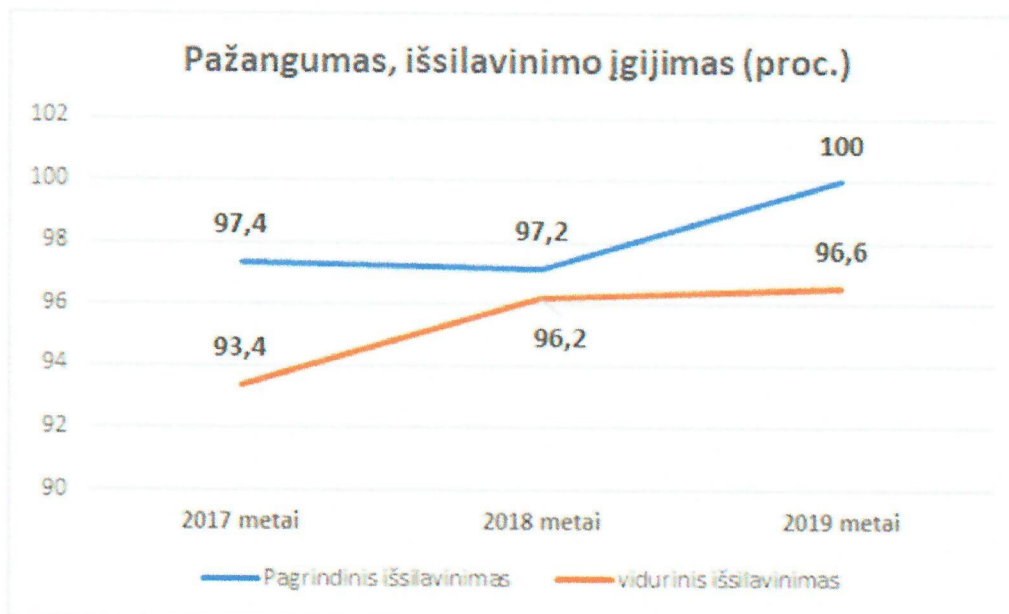
Mokinių „nubyrėjimas“ vis dar išlieka problema. Daugiausia išbraukiama mokinių, jau įgijusių vidurinę išsilavinimą, dirbančių ir negalinčių suderinti darbo su dieniniu mokslu (jie sudaro apie 80 proc. išbrauktų mokinių), apie 5 proc. išvyksta į užsienį, apie 2 proc. - pereina į kitą mokymosi įstaigą (iš gimnazijos skyriaus).



12 diagrama. Mokinių išbraukimo iš profesinio mokymo programų pokytis.

BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

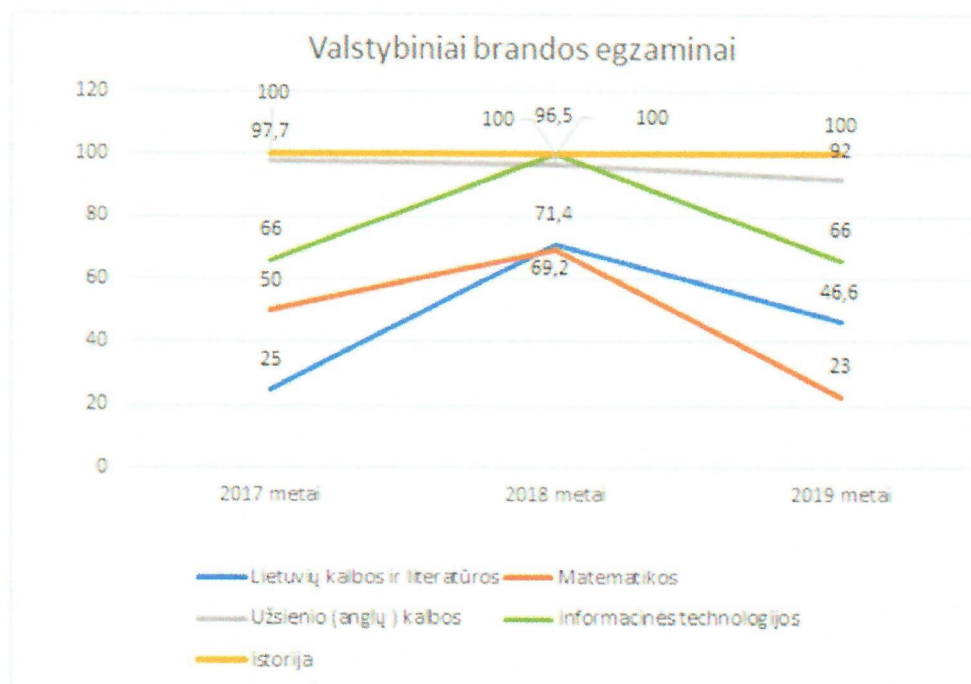
Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo išsilavinimo įgijimas (pažangumas) per trejus metus yra stabilus, pokyčiai yra labai nežymūs. 2019 metais – pagrindinį išsilavinimą įgijo visi mokiniai (100 proc.)



13 diagrama. Mokinių pažangumo, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimo pokytis.

Brandos egzaminai

2017-2019 metais mokyklinius lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų brandos egzaminus visi mokiniai išlaikė - 100 proc.

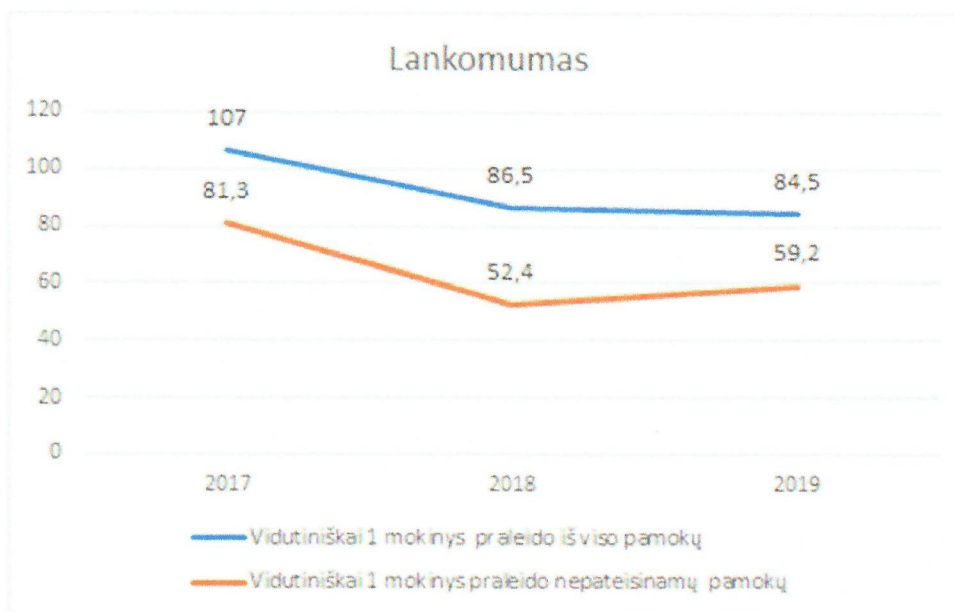


14 diagrama. Valstybinių egzaminų pasiskirstymas.

Lyginant trejų metų valstybinius brandos egzaminus matyti, kad gausiausiai išlaikomas ir stabiliausias yra anglų kalbos egzaminas (šį egzaminą renkasi apie 90 proc. abiturientų, o neišlaikavo vos keli mokiniai). Istorijos egzamino išlaikymas visais metais buvo 100 proc. (tačiau šį egzaminą renkasi vos keli mokiniai). Pagal išlaikytus valstybinius egzaminus 2019-ieji metai buvo prasčiausi, kadangi valstybinius egzaminus rinkosi didesnis kiekis mokinių.

Lankomumas

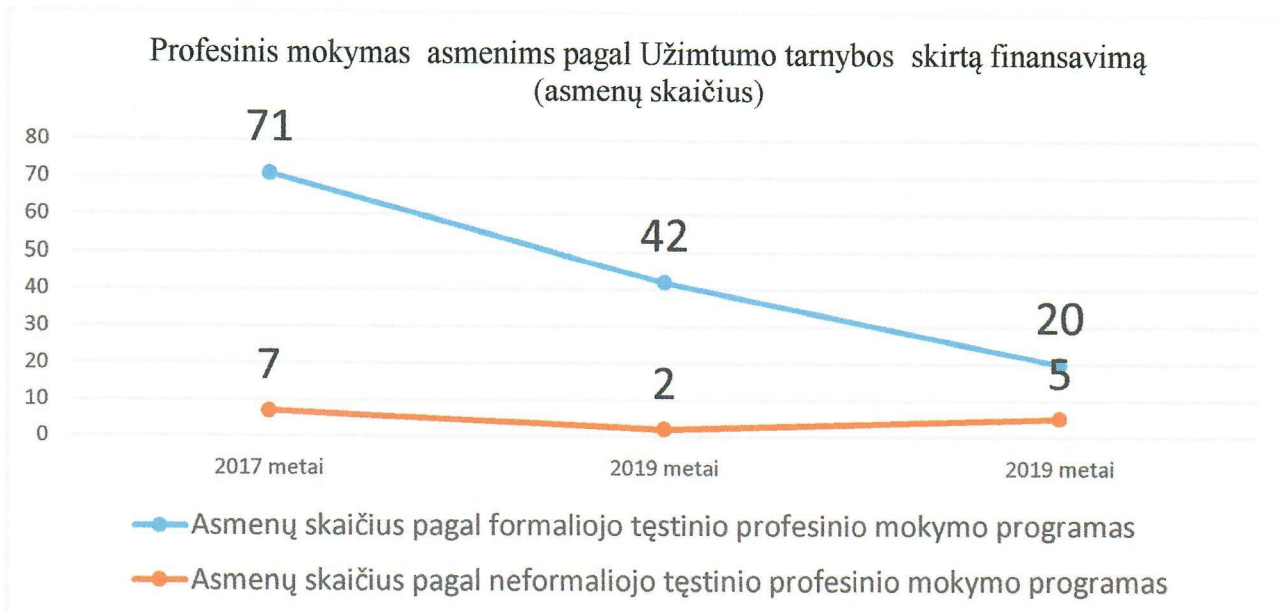
Mokykla didelį dėmesį skiria mokinių lankomumui gerinti. Pagal praleistų pamokų 1 mokiniui skaičių matyti, kad mokinių lankomumas gerėja.



15 diagrama. Mokinių lankomumas.

Suaugusiųjų profesinis mokymas

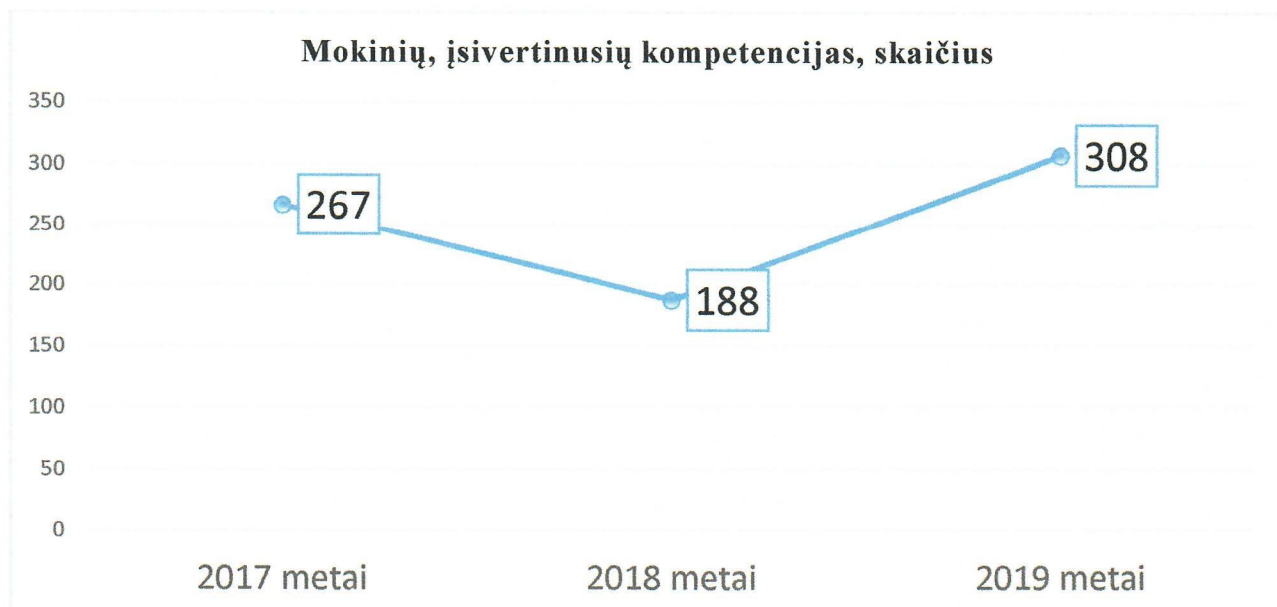
Žemiau pateiktoje diagramoje matyti, kad asmenų, besimokančių pagal Užimtumo tarnybos skirtą finansavimą skaičius kasmet mažėja. Pagrindinė priežastis, mokymas pradėtas vykdyti individualiai, nebeformuojamos grupės, todėl mokykla gali priimti mokinius iš Užimtumo tarnybos tik derindama su pirminiu profesiniu mokymu.



16 diagrama. Profesinio mokymo asmenims pagal Užimtumo tarnybą organizavimas.

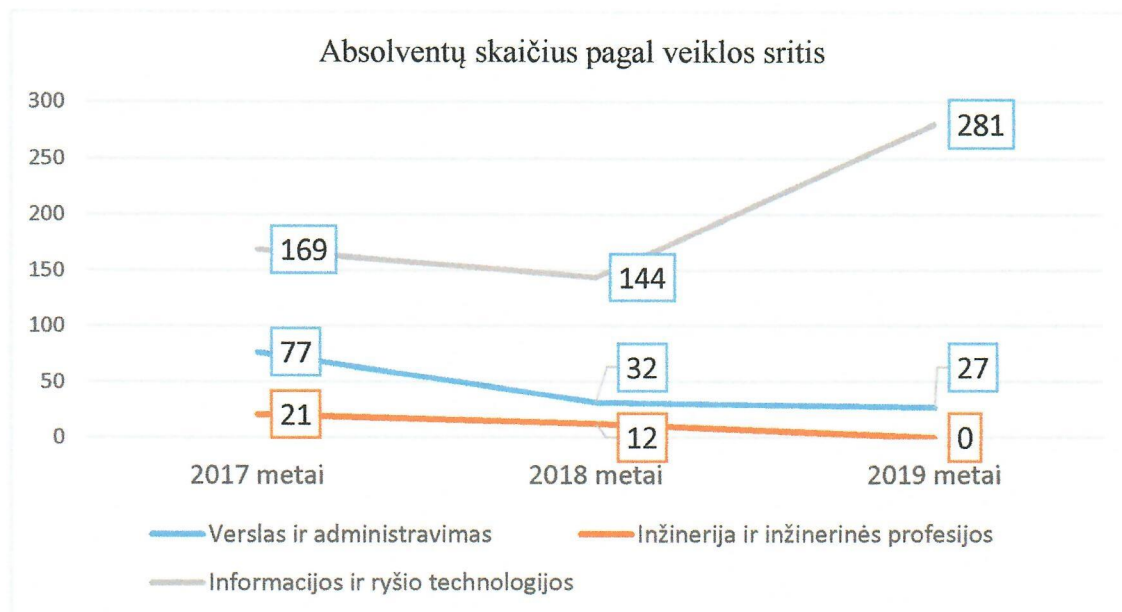
Kompetencijų vertinimas

Kiekvienais metais mokinių, įsivertinančių kompetencijas skaičius yra beveik pastovus (apie 270 absolventų kasmet). Tačiau žemiau pateiktoje diagramoje matosi, kad skiriasi 2018 ir 2019 metų duomenys. Priežastis – sutrumpėjęs asmenų, kurie mokosi profesijos kartu su viduriniu ugdymu programos trukmė. Trečio kurso mokiniai įsivertina kompetencijas nebe sausio mėnesį, bet gruodį. Todėl 2019 metais trečiakursiai įsivertino kompetencijas du kartus (sausį ir tą pačių metų gruodį). 2018 metais trečiakursių absolventų nebuvo, o 2019 metais išleidome 9 trečiakursių absolventų grupes.



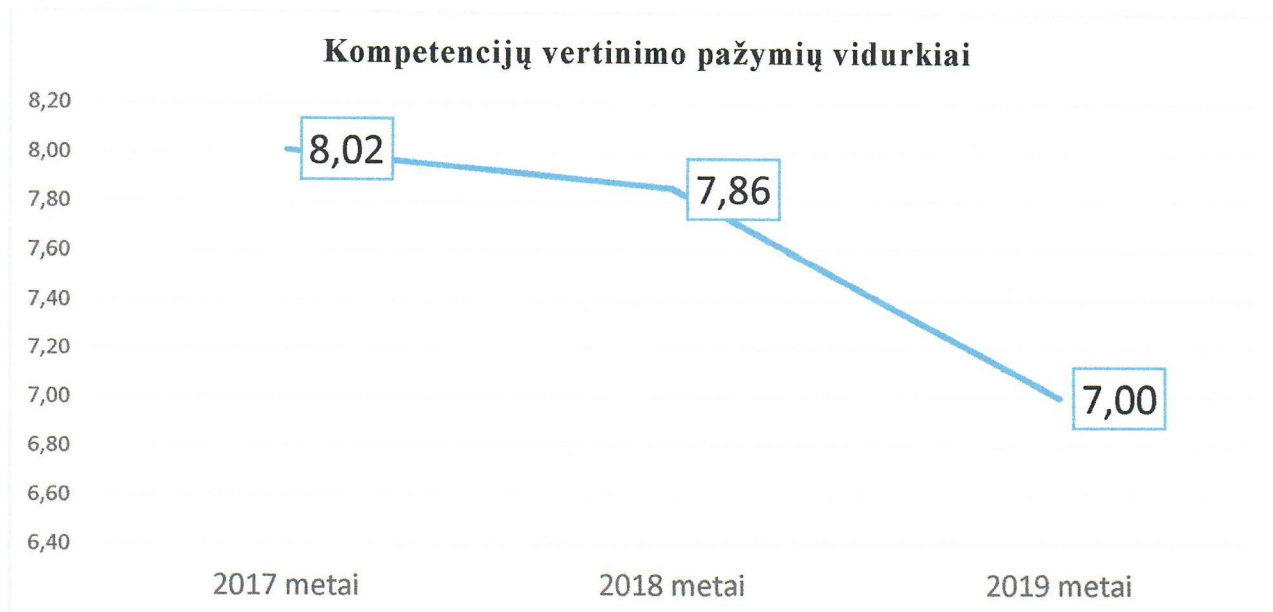
17 diagrama. Mokinių kompetencijų vertinimas.

Žemiau pateiktoje diagramoje pateiktas absolventų skaičius pagal veiklos sritis. Kaip matyti, informacijos ir ryšio technologijų srities absolventų skaičius ženkliai didėja, nes IRT srities programos vis populiarėja. Tuo tarpu inžinerijos ir inžinerinės srities programos vis mažiau populiarios. Verslo ir administravimo srities programos yra populiarios, bet ŠMSM mažina šios srities programų kvotas.



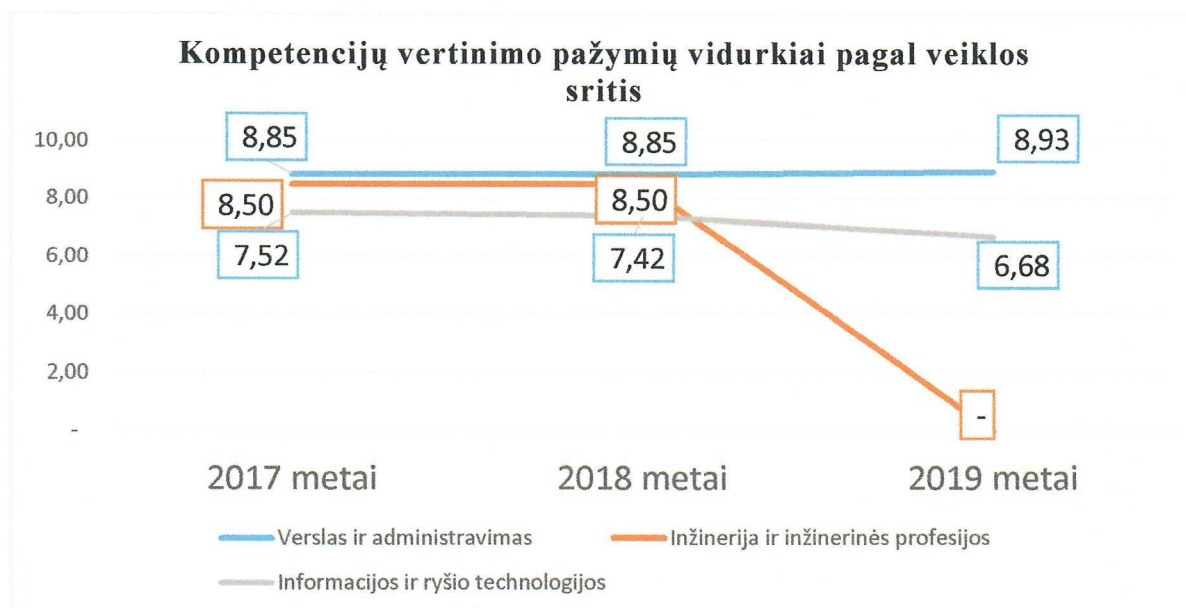
18 diagrama. Absolventų skaičiaus pagal veiklos sritis pokytis.

Kompetencijų vertinimo pažymių vidurkiai nuo 2017 iki 2019 metų gerokai sumažėjo. Galima numanyti, kad IRT srities programos yra pakankamai sudėtingos. Galimybė mokytis nuotoliniu būdu, derinti mokymąsi ir darbą mokiniams suteikiama, bet reikalauja iš besimokančiųjų didelės motyvacijos ir savarankiško mokymosi valandų. Stojimas per LamaBpo sistemą nesuteikia mokyklai galimybės atsirinkti motyvuotus stojančiuosius, todėl kai kurie, susidūrę su iššūkiais ir sunkumais, nutraukia mokymąsi.



19 diagrama. Mokinių kompetencijų vertinimo pažymių vidurkių pokytis.

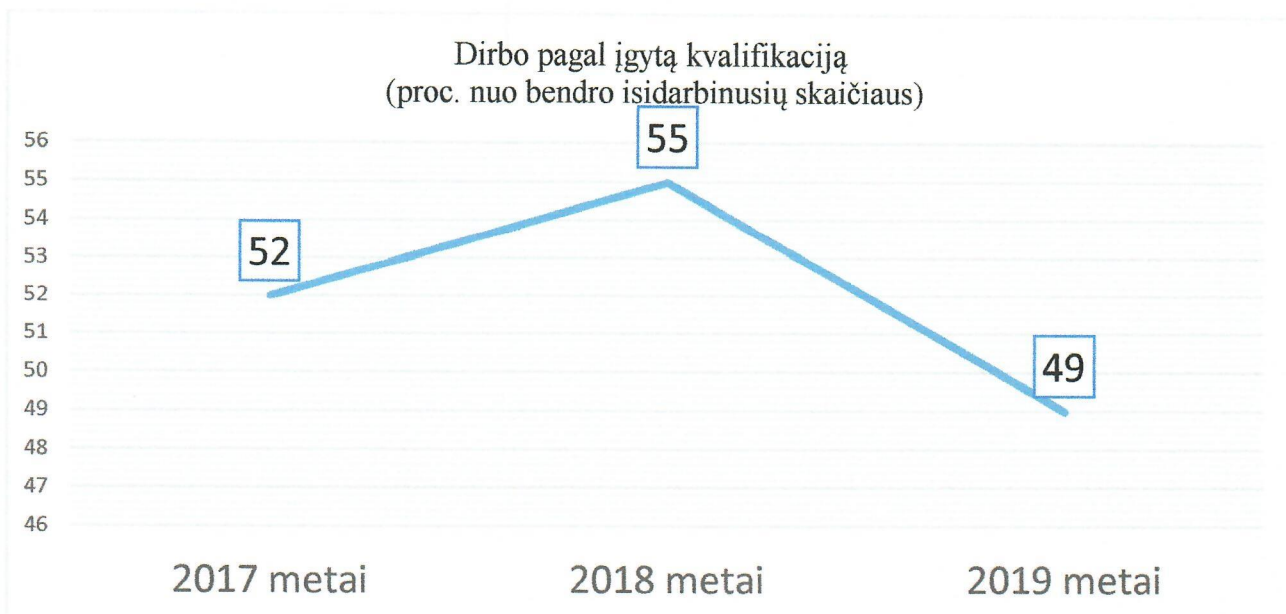
Kompetencijų vertinimo pažymių vidurkiai pagal veiklos sritis pateikti diagramoje. Matyti, kad IRT srities mokinių vidurkiai yra žemiausi ir nusileidžia kitų sričių vidurkiams. Tai taip pat rodo šios srities mokymo programų sudėtingumą.



20 diagrama. Mokinių kompetencijų vertinimo pažymių vidurkių pokytis.

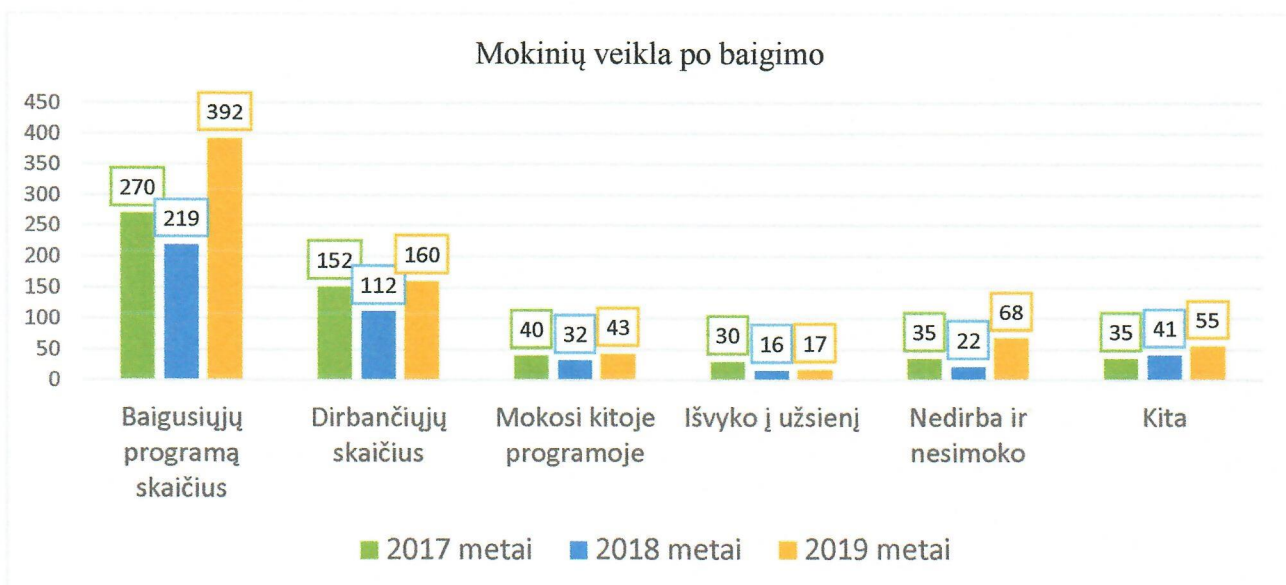
Mokinių įsidarbinimas

Mokyklos pagrindinis tikslas - siekti, kad mokiniai įsidarbintų pagal įgytą kvalifikaciją. Žemiau pateiktoje diagramoje matyti, kad šis rodiklis kasmet svyruoja apie 50 procentų.



21 diagrama. Mokinių įsidarbinimas.

Iš visų absolventų 40-60 procentų po baigimo įsidarbina, 10-15 procentų tęsia mokymąsi, 7-12 procentų išvyksta į užsienį.



22 diagrama. Mokinių veikla po baigimo.

Sektorinio praktinio mokymo centro mokykloje nėra. Multimedijos paslaugų teikėjo programos mokiniai naudojami Elektrėnų profesinio mokymo sektoriaus centro paslaugomis

4 lentelė. Mokiniai, kurie mokėsi sektoriniame centre

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Elektrėnų profesinio mokymo centras	Multimedijos paslaugų teikėja M44061107	118	54	+64	8

	M43061106				
			x	x	
Iš viso		118	54	+64	8

Neformalusis švietimas

Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų:

– neformaliojo ugdymo būrelius lankė 152 mokiniai 36,5 proc. nuo visų besimokančiųjų. (dalis proc. nuo besimokančiųjų 2017-2018 m. m. -(145 mokiniai) 26 proc.).

Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas:

– skirta 1090 val., panaudota 1090 val. (panaudota val. 2017–2018 m.m - 1220 val)

Mokykloje veikė Coder Dojo programavimo būrelis vaikams nuo 7 iki 17 metų. Darbą tęsė RedHat akademija, kurioje mokiniai gali baigti Linux administravimo kursus ir išsilaikyti tarptautinį sertifikatą (23 diagrama). Nuo 2018 metų besimokančiųjų skaičius žymiai išaugo, nes mokykla ėmėsi aktyvesnio akademijos viešinimo.



23 diagrama. Mokinių besimokančių RedHat akademijoje pokytis.

PROJEKTAI

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

5 lentelė. Projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2019 metais	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2018 metais (+ / -)
1.	“IT Skills in the European Context”		Vokietija	4	29	0
			Bulgarija	4		
			Slovėnija	7		

		2018-09-01	Lenkija	3		
		-	Ispanija	7		
		2019-08-31	Fuerteventura	4		
Iš viso:				29		
2.	“Skills development in IT sphere”	2019-09-01	Ispanija	6	29	+8
		-	Portugalija	5		
		2020-08-31	Italija	6		
		-	Austrija	8		
		-	Turkija	2		
		-	Kipras	6		
		-	Malta	4		
Iš viso:				37		
3.	“Darbuotojų mokymas: mokymo ir profesinio tobulėjimo būdai”	2019-09-01	Italija	3	0	+9
		-	Ispanija	6		
		2020-08-31				
Iš viso:				9		
4.	“VETworking@NETworking”	2019-09-01	Lietuva	3	0	+9
		-	Latvija	3		
		2021-02-28	Estija	3		
Iš viso:				9		

Socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę”

Mokykla dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST “Raktai į sėkmę”. Projektas vykdomas nuo 2018 m. lapkričio 12 d. iki 2020 m. gegužės 31 d. Programos diegimas ugdymo įstaigose finansuojamas projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II” lėšomis. 2019 m. laikotarpiu, mokomosiuose seminaruose dalyvavo 10 bendruomenės (mokytojai, administracijos darbuotojai) narių.

Dalyvavimas infrastruktūriniuose projektuose 2019 metais

Nuo 2019 m. gruodžio 31 d. mokykla įgyvendina metų trukmės projektą “Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas, investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą”, finansuojamą ES fondų lėšomis. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu bus įsigyta moderni mokomoji ir kompiuterinė įranga, skirta įgyvendinti projekte numatytas profesinio mokymo programas. Tinkamam įrangos naudojimui, bus pritaikyti 7 mokomieji kabinetai ir 1 praktinio mokymo dirbtuvės. Kokybišką profesinį išsilavinimą pagal įvardintas programas mokykloje įgis 225 mokiniai per metus.

NACIONALINIAI IR TARPTAUTINIAI PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAI

Konkursų organizavimas

6 lentelė. Konkursai

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Respublikinis IT konkursas "IT... ar be jų gali?". Konkursas skirtas 8-10 klasių mokiniams. Dalyvavo Kauno, Vilniaus, Ukmergės, Vilkijos, Panevėžio mokyklų komandos	14	25	30	Kaunas, Kauno informacinių technologijų mokykla. Laisvės al. 33, Kaunas	III vieta
Respublikinis konkursas "Web kūrimo kovos" Dalyvavo Kauno, Šiaulių ir Visagino mokyklų komandos	3	6	15	Kaunas, Kauno informacinių technologijų mokykla. Laisvės al. 33, Kaunas	I ir III vietos

Dalyvavimas nacionaliniuose profesinio meistriskumo konkursuose 2019 metais

7 lentelė. Mokiniai nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriskumo konkursuose

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Respublikinis užsienio kalbų konkursas	1	1	Kauno technikos profesinio mokymo centras	III vieta
Respublikinis kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkursas "Žiemos fantazija – 2019"	5	5	VšĮ Natalijos Kazakovos kompiuterių mokykla, Vilnius	I vieta
Respublikinis konkursas "Įjunk Kalėdas" TRIMATĖS (3D) GRAFIKOS kategorija	5	5	VšĮ Informacijos technologijų mokymo centras (ITMC)	I vieta

ATVIRŲ DURŲ DIENŲ ORGANIZAVIMAS

Suorganizuota Atvirų durų diena balandžio mėnesį. Dalyvavo apie 100 interesantų. Aplankyta daugiau kaip 100 pagrindinių, vidurinių mokyklų ir progimnazijų (Kauno, Jonavos, Prienų, Jurbarko, Šakių, ir kt. apylinkėse), profesinį orientavimą apie KITM išklause apie 1000 mokinių.

Mokykla dalyvavo parodoje „Studijos 2019“ ir atstovavo IRT sektoriui. Dalyvavo 6 mokytojai ir 6 mokiniai.

SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR MOKINIŲ PAVĖŽĖJIMAS

Mokinių pavėžėjimui skirta – 44409.08 eurų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną 114 mokinių.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais - 49 mokiniai.

Nemokamas maitinimas - 8

MOKYKLOS LĖŠOS

Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais

Profesinio mokymo programoms finansuoti – 1 291 981,91 Eur.

Kompetencijų vertinimui – 2 100,00 Eur.

Mokykla bendrabučio neturi.

8 lentelė. Biudžeto lėšų panaudojimas

Koda s	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Sąmata (Suma Eur)	Sąmatos įvykdymas (Suma Eur)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1011000.00	1010977.62
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	18100.00	18100.00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	7300.00	7234.80
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2800.00	2797.68
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	700.00	697.45
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	85800.00	85777.26
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	900.00	867.50
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	24000.00	24000.00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	45800.00	45797.49

2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	40400.00	40399.95
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	600.00	600.00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	9700.00	9696.07
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	44000.00	43975.81
3.1.1.5.1.01	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	1100.00	1060.28
Iš viso		1 292 200.00	1 291 981.91

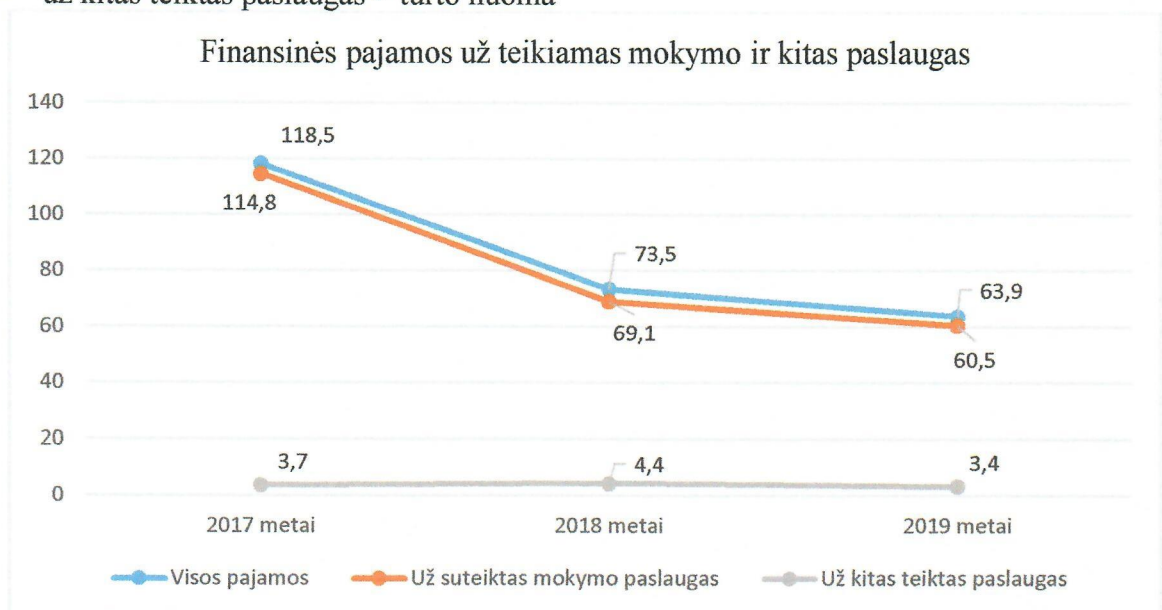
ES lėšos

Gauta ES lėšų - 193 760,37 Eur. ES lėšos buvo panaudotos moksleivių praktikos bei mokytojų kompetencijų kėlimo stažuocių organizavimui ir vykdymui užsienyje.

Finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

Pajamos gautos:

- už suaugusiųjų mokymą
- už kitas teiktas paslaugas - turto nuoma



24 diagrama. Finansinių pajamų už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas pokytis.

Diagramoje matyti gaunamų lėšų mažėjimas. Ankstesniais metais mokykla daug apmokydavo suaugusiųjų. Tai buvo pagrindinės uždirbamos pajamos. Kiekvienais metais suaugusiųjų, ateinančių mokintis iš Užimtumo tarnybos, skaičius ženkliai mažėja. 2019 metais mokykla stengėsi tai kompensuoti vedamais RedHat kursais.

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR SAVIVALDYBĖMIS

Mokykla bendradarbiauja tiek su įmonėmis tiek su kitomis mokyklomis ar įstaigomis. Partnerių kiekvienais metais mokyklai padeda susirasti narystė asociacijoje INFOBALT, taip pat Akademija.IT. Šiuo metu mokykla bendradarbiauja su:

- UAB „Inida“ – padeda mokyklai įsigyti reikiamos įrangos, priima į praktiką kompiuterių tinklų derintojo profesinio mokymo programos mokinius;
- UAB „Mobiliųjų telefonų taisymo centras - priima į praktiką mobiliosios elektronikos taisytojos profesinio mokymo programos mokinius, leidžia naudotis turima įranga ir įrankiais, padeda šios srities mokytojams kelti kvalifikacija įmonėje;
- UAB „Piksarta“ - padeda mokyklai spaudos ir reklamos klausimais, priima į praktiką multimedijos paslaugų teikėjo profesinio mokymo programos mokinius;
- UAB „Elsis Pro“ – mokyklos partneris, įsitraukiantis į mokymo procesą programavimo profesinio mokymo programose, priima mokinius į praktiką, prisideda prie mokinių mokymo pameistrystės forma;
- UAB „Informacinių technologijų centras“;
- UAB „Festo“ - mokyklos partneris, įsitraukiantis į mokymo procesą programavimo profesinio mokymo programose, priima mokinius į praktiką, prisideda prie mokinių mokymo pameistrystės forma;
- UAB „TransUnion Baltics“ - mokyklos partneris, įsitraukiantis į mokymo procesą programavimo profesinio mokymo programose, priima mokinius į praktiką, prisideda prie mokinių mokymo pameistrystės forma;
- Asociacija „INFOBALT“ - mokyklos partneris, įsitraukiantis į mokymo proceso organizavimą programavimo profesinio mokymo programose, padeda mokyklai susirasti naujų partnerių, įtraukia mokyklą į projektinę veiklą;
- UAB „Edlonta“ - priima į praktiką apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programos mokinius;
- UAB „Edukacinės sistemos“ - mokyklos partneris, įsitraukiantis į naujų programų rengimą, priima į praktiką multimedijos paslaugų teikėjo ir programavimo profesinio mokymo programų mokinius.
- VŠĮ Kauno Panemunės socialinės globos namai – mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;
- Kauno miesto savivaldybės švietimo skyrius;
- Kauno r. Neveronių gimnazija - mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;
- Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla - mokyklos mokiniai padeda įstaigai IT klausimais;
- UAB „Ramrenta“ - priima į praktiką apskaitininko ir kasininko bei programavimo profesinio mokymo programų mokinius;
- UAB "Finansų valdymo centras" - priima į praktiką apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programos mokinius;

- Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla – apgyvendina mokinius;
- Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras – organizuoja nemokamą mokinių maitinimą;
- Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras - naudojamės sporto sale;
- „Luminor Bank AS“ – dovanoja mokyklai brangios tinklinės įrangos, dalinasi savo žiniomis bei patirtimi kompiuterių tinklų ir Linux sistemų administravimo klausimais.

ĮSTAIGOS VEIKLOS EKONOMINIS IR SOCIALINIS POVEIKIS

Mokyklos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmenims įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje. Į pirmąjį kursą buvo priimta mokyti 322 mokiniai, „žiemos“ priėmimo metu - 31 mokiny. Mokyklos kryptis orientuojama į IT technologijų mokymą.

Mokykla vykde ir suaugusiųjų pirminį profesinį rengimą. Suaugusiųjų mokymą mokykla vykde pagal šias mokymo programas:

- Kompiuterių tinklų derintojo modulinę profesinio mokymo programą (kodas T43061203);
- Multimedijos paslaugų teikėjo modulinę profesinio mokymo programą (kodas T43061302).
- Žiniatinklio programuotojo modulinę profesinio mokymo programą (kodas T43061303).
- Apskaitininko ir kasininko modulinę profesinio mokymo programą (kodas T43041101).

2019 m. apmokyta 25 suaugusieji tuo padedant jiems įsitvirtinti bei konkuruoti darbo rinkoje. Mokykla per 2019 metus uždirbo 63,9 tūkst. Eur. papildomų lėšų, iš jų 60,5 tūkst. Eur. už suteiktas mokymo paslaugas.

Mokykloje veikia Red Hat akademija. Tai papildomas mokymas mokiniams siekiantiems gauti tarptautinį sertifikatą.

Darbą tęsia Coder Dojo klubas, kuriame nemokamai supažindiname vaikus nuo 7 iki 17 metų programavimo paslapčių, taip norime sudominti juos nuo mažens pasirinkti labai reikalingą programavimo veiklą.

Kartu su INFOBALT Akademija.IT mokykla vykdo „JAVA programuotojo“, „Programinės įrangos testuotojo“ ir „NET programuotojo“ tęstinio mokymo programas.

Mokykla tęsia IT mokytojų stažuotes pagal projektą „Profesionalus IT specialistas“.

Suteikta materialinė parama: pavežėjimas - 163 mokiniams, nemokamas maitinimas - 8 mokiniams.

SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

Pasiekimai:

- Pradėta įgyvendinti nauja „.NET programuotojo“ tęstinio mokymo programa kartu su INFOBALT akademija „Akademija IT“;
- Sėkmingai veikia Red Hat akademija ir Coder Dojo programavimo būrelis;
- Dalyvauta TV laidoje „Nuo amato iki verslo“ TV3 televizijoje;
- Užbaigtas gimnazijos skyriaus fasado remontas;
- Suremontuotos ir pritaikytos patalpos programų „Multimedijos paslaugų teikėjo“ „Kompiuterių tinklų derintojo“ „Mobiliosios elektronikos taisytojo“ „Žiniatinklio programuotojo“ įrangai sumontuoti.

Problemos:

- Tęstinio profesinio mokymo programų mokinių nubyėjimas;
- Sudėtingai įgyvendinama pameistrystės mokymo forma;
- Neaiškūs priėmimo plano nustatymo rodikliai ir leidimai vykdyti (nevykdyti) mokymo programas;
- IRT sektoriaus mokymo programoms didelę konkurenciją sudaro privačios akademijos.

MOKYKLOS PERSPEKTYVOS

- Projekto „Kokybiško profesinio mokymo prieinamumo didinimas investuojant į Kauno informacinių technologijų mokyklos infrastruktūrą“ sėkmingas įgyvendinimas.
- Naujų, reikalingų darbdaviams, IRT sektoriaus programų rengimas.
- Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklomis siekiant įtraukti mokinius į IRT sektoriaus technologijų mokymą.
- Neformaliojo švietimo (CoderDojo būrelis, Red Hat akademija ir kt.) vykdymas.
- Bendradarbiavimo vystymas su INFOBALT, tobulinant profesijos mokytojų stažuotes ir mokinių rengimą kartu su Akademija.IT.

Direktorius

Juozapas Dambrauskas

PRITARTA

2020 m. kovo 24 d.

Mokyklos tarybos (kolegialus valdymo organas)

nutarimu. Protokolo Nr. MT-4