

KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLA JUOZAPO DAMBRAUSKO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais siekiau įgyvendinti Mokyklos 2021-2023 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius, 2023m. metinį veiklos planą:

1) Kartu su Mokyklos bendruomene sudarėme mokiniams sąlygas mokytis, įgyti profesiją ir tapti darbo rinkoje paklausiais specialistais:

Aktualizuojant pirminio ir tęstinio mokymo programų turinį, įtraukėme IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinome, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus;

Išplėtėme norinčiųjų įgyti profesiją pasirinkimo galimybes, pradėjome vykdyti naują „Jaunesniojo sistemų administratoriaus“ modulinę profesinio mokymo programą, įtraukėme naujus partnerius-darbdavius. Reaguodami į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas) pateikėme dvi paraiškas pagal veiklas „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ ir tris paraiškas pagal jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse veiklas.

Diegėme pažangias mokymo(si) formas siekiant priartinti mokymosi procesą prie darbo aplinkos ir situacijų;

2) Suformavome profesionalią mokytojų bendruomenę ir užtikrinome jų kvalifikacijos kėlimą;

Parengėme programų plėtros, jų vykdymui trūkstamų kompetencijų įgijimo planą ir jį įgyvendinome;

Sudarėme galimybes visiems mokytojams nuolat tobulėti;

3) Siekėme, kiek tai leido mūsų galimybės, užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rengimą darbo rinkai, ankstinome mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą;

Vykdėme neformalųjį švietimą pagrindinių, vidurinių mokyklų ir gimnazijų mokiniams, siekiant profesinio orientavimo ir supažindinimo su profesinio mokymo programų turiniu;

Be to, siekėme plėtojant neformalųjį mokymą, gilinti formaliojo ir neformaliojo profesinio

rengimo integralumą ir tarpusavio papildomumą; Atliktas mokyklos pasirengimo įgyvendinti

įtraukusių ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai.

Visi mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val. (2023-03-15 iki 20-05-31) „Ugdymo meistrų“ programoje „Misija- įtraukusis ugdymas 2023“.

Plėtojome suaugusiųjų mokymą, pritaikėme pirminio profesinio mokymo programas tęstiniam profesiniam mokymui ir aktualizavome tęstinio profesinio mokymo programų turinį;

Skatinome bendruomenę dalyvauti mokymosi visą gyvenimą programose;

4) Tobulinome vidaus kontrolės sistemą. Nustatėme mokyklos atsparumo korupcijai (toliau – AKL)

lygį. Patvirtinome AKL nustatymo išvadą ir pavišino mokyklos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. AKL-7,6. Parengėme rekomendacijas ir numatėme priemones, skirtas gerinti AKL, kurios bus įtrauktos į 2024-2026 metų korupcijos prevencijos veiksmų (priemonių) planą.

5) Vykdėme darbus kaip kompetencijų ir kvalifikacijos vertinimo centras.

Man su Mokyklos bendruomene pavyko įgyvendinti strateginiame ir 2023m.metiniame veiklos planuose numatytus tikslus ir uždavinius.

Mokykla mokslo metus pradėjo pilnai įvykdžiusi mokinių priėmimo planą. Tai rodo, kad mūsų teikiamos mokymo programos yra aktualios bei garantuojančios geras perspektyvas.

2023 m. tretieji mokyklos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo metai, per kuriuos sėkmingai įgyvendinome metiniame veiklos plane numatytus darbus, plėtojome socialinių partnerių tinklą, tęsėme eksperimentą, kurio metu mokiniai po 8 kl. įgyja pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir profesiją. Dėkoju mokytojams ir mokiniams už jų pastangas organizuojant respublikinį ir tarptautinį IT konkursus, suteiktą pagalbą Ukrainos mokiniams. Dar kartą noriu pasidžiaugti mūsų mokyklos absolvento Tito Petrausko ir Euroskills eksperto Martyno Kašelionio sėkme Euroskills 2023 konkurse ir jų Lietuvai iškovotu bronzos medaliu. Šiais metais mokyklos bendruomenė buvo apdovanota ir Kauno pramonės, prekybos ir amatų rūmų prizų kaip „Versliausia Kauno regiono profesinio mokymo įstaiga 2023“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p>Dalyvauta „<i>Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas</i>“ veikloje.</p>	<p>Pateikta paraiška pagal veiklos „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ kvietimą.</p>	<p>Pateikta paraiška pagal veiklos „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ kvietimą 2023-03-31. Projekto numeris: 10-024-P-0009. Programose mokosi 158 mokiniai.</p>

<p>1.2. Nustatyti mokyklos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertintas mokyklos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatytos tobulintinos sritys, siekiant padidinti atsparumą korupcijai mokykloje.</p>	<p>1. Patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 ir pavišinta mokyklos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>	<p>1. Patvirtinta AKL nustatymo išvada ir pavišinta mokyklos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. AKL-7,6.</p> <p>2. Parengtos rekomendacijos ir numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL, kurios bus įtrauktos į 2024-2026 metų korupcijos prevencijos veiksmų(priemonių) planą.</p>
<p>1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atliktas mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukujų ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai.</p> <p>2. Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, besirengiantiems dirbti su SUP mokiniais.</p>	<p>1. Patvirtintas priemonių planas, mokyklos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai.</p> <p>2. Visi mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, besirengiantys dirbti su SUP mokiniais, iki</p>	<p>1. 2023-03-02 dir. Įsak. Nr. 1-49 sudaryta darbo grupė ir atliktas mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukujų ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimas, nustatyti prioritetai(2023-05-29 dir. įsak. 1-89).</p> <p>2. Visi mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val.(2023-03-15 iki 20-05-31)</p>

		2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.	„Ugdymo meistrų” programoje „Misija-įtraukusis ugdymas 2023”.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Pateikti projektai:</p> <p>1. Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!” smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse:</p> <p>1.1. Projekto numeris: 10-010-J-0001-J01-00008. Pateikimo data: 2023-04-21</p> <p>1.2. Projekto numeris: 10-010-J-0001-J02-00010. Pateikimo data: 2023-05-08</p> <p>1.3. Projekto numeris: 10-010-J-0001-J03-00027. Pateikimo data: 2023-12-15</p> <p>2. Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas Kauno informacinių technologijų mokykloje: Pateikimo data: 2023-12-29</p> <p>3. Parengtas mokinys dalyvavimui EuroSkills 2023 konkursui,</p>	<p>Verslo įmonių įtraukimas į mokinių profesinį rengimą. Įtraukėme IT profesionalus į mokymo procesą, užtikrinome, kad besimokančiųjų įgytos kompetencijos atitiktų darbo rinkos keliamus reikalavimus.</p> <p>Siekėme priartinti mokymosi procesą prie darbo aplinkos ir situacijų; Ankstinome mokinių įtraukimui į darbo rinką svarbių įgūdžių suteikimą.</p> <p>Užimtas III vieta, iškovotas bronzos medalis. Reklamuotas Lietuvos profesinis mokymas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pameistrystės diegimas IT įmonėse.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 23 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems	Dalyvaujama „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinktos dvi eksperimentinės profesinio mokymo programos grupės.

Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.		
8.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 19 pameistrystės (MR duomenys).
8.4. Užtikrinti, kad mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamasis turtas būtų maksimaliai prižiūrimas.	Mokyklos patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalus Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) <i>turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.</i>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Liga

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys atliktos ir viršytos. Veiklą vertiname kaip viršijančią lūkesčius – labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-12

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Mokyklos direktorius Juozapas Dambrauskas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
Mokymosi visą gyvenimą departamento
Profesinio mokymo skyriaus patarėja

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-03-05

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-03-05

(data)